

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK
YANG BELAJAR DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE TWO STAY TWO STRAY DAN JIGSAW DI KELAS VIII
SMPN 2 SINTUK TOBOH GADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai salah satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).*



**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA FAKULTAS TARBIYAH
DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Perbedaan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik yang Belajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* dan *Jigsaw* Di Kelas VIII SMPN 2 Sintuk Toboh Gadang**".
Disusun oleh **Faradilla Aira Jasrita**, NIM. 1314040456 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasyah*.

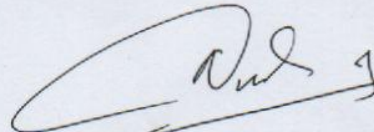
Demikianlah persetujuan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I

Padang, Februari 2018
Pembimbing II



Prof. Dr. H. Syafruddin Nurdin, M.Pd
NIP.195111071986031001



Andi Susanto, S.Si, M.Sc
NIP. 197905122006041003

ABSTRAK

Faradilla Aira Jasrita : Perbedaan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik yang Belajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* dan *Jigsaw* Di Kelas VIII SMPN 2 Sintuk Toboh Gadang
NIM. 1314040456

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar matematika peserta didik kelas VIII SMPN 2 Sintuk Toboh Gadang. Hasil belajar rendah dikarenakan model pembelajaran yang digunakan pendidik belum bervariasi dan peserta didik tidak mau berbagi informasi saat belajar, sehingga berdampak terhadap hasil belajar peserta didik. Salah satu cara yang dapat diterapkan untuk menyelesaikan permasalahan tersebut yaitu dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dan *Jigsaw*. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui hasil belajar matematika peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* lebih tinggi dari pada pembelajaran biasa, 2) Mengetahui hasil belajar matematika peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* lebih tinggi dari pada pembelajaran biasa, 3) Mengetahui perbedaan hasil belajar matematika peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dan *Jigsaw*.

Penelitian ini merupakan penelitian *quasy experiment* dan rancangan penelitian yang digunakan adalah *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMPN 2 Sintuk Toboh Gadang. Teknik pengambilan sampel *random sampling*. Diperoleh kelas VIII.2 sebagai kelas eksperimen I (TSTS), kelas VIII.3 sebagai kelas eksperimen II (*Jigsaw*) dan kelas VIII.4 sebagai kelas kontrol (pembelajaran biasa). Instrumen yang digunakan berupa tes akhir hasil belajar matematika. Waktu penelitian ini dimulai tanggal 28 Agustus - 22 September 2017 di SMP N 2 Sintuk Toboh Gadang tahun ajaran 2017/2018 semester ganjil.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata hasil belajar matematika peserta didik dengan model pembelajaran tipe *Two Stay Two Stray* adalah 82,46, dengan tipe *Jigsaw* adalah 75,56 dan Pembelajaran Biasa adalah 66,54. Setelah dilakukan uji hipotesis menggunakan uji-t, dengan taraf kepercayaan 95%, dan $t_{tabel} = 1,64$ diperoleh hipotesis I dengan $t_{hitung} = 4,61$, ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga hasil belajar matematika peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* lebih tinggi dari pada pembelajaran biasa. Hipotesis II dengan $t_{tabel} = 1,64$ dan $t_{hitung} = 2,41$, ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga hasil belajar matematika peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran *Jigsaw* lebih tinggi dari pada pembelajaran biasa. Hipotesis III dengan $t_{tabel} = 1,96$ dan $t_{hitung} = 2,18$, ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka terdapat perbedaan hasil belajar matematika peserta didik yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dan *Jigsaw*. Jadi dapat disimpulkan terdapat perbedaan hasil belajar matematika peserta didik yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dan *Jigsaw*.

ABSTRACT

Faradilla Aira Jasrita : Differences in Learning Outcome of Mathematics Learners With Cooperative Learning Model Type Two Stay Two Stray and Jigsaw in Class VIII at SMPN 2 Sintuk Toboh Gadang.
NIM.1314040456

This research is motivated by the low learning outcome of mathematics of students of class VIII SMPN 2 Sintuk Toboh Gadang. Low learning outcomes because the learning model used by educators has not varied and learners do not want to share information while learning, thus impacting the learning outcomes of learners. One way that can be applying cooperative learning model type Two Stay Two Stay and Jigsaw. This study aims to : 1) identify the result of learning mathematics learners with cooperative learning model type Two Stay Two Stray higher than the ordinary learning, 2) identify the result of learning mathematics learners with cooperative learning model Jigsaw type higher than ordinary learning, 3) identify the differences of mathematics learning result that used cooperative learning model type Two Stay Two Stray and Jigsaw.

This research is a quasy experiment and research design used Randomized Control Group Only Design. The population of this study is the students of class VIII SMPN 2 Sintuk Toboh Gadang. Random sampling technique was obtained by class VIII 2 as experimental class I (TSTS), class VIII.3 as experimental class II (Jigsaw) and class VIII. 4 as control class (ordinary learning). The instrument used in the form of a final test of mathematics learning results. The time of this study started on 28 August to 22 September 2017 at SMPN 2 Sintuk Toboh Gadang academic year 2017/2018.

The results of research obtained the average value of learners learning result with learning model type Two Stay Two Stray is 82,46 with Jigsaw type is 75,56 and Ordinary Learning is 66,54. After hypothesis testing using t_{test} , with level of trust 95 %, and t_{table} 1,64 obtained hypothesis 1 with t_{count} is 4,61, this means $t_{count} > t_{table}$ so that the results of learning mathematics learners who learn with Two Stay Two Stray learning model higher than ordinary learning. Hypothesis II with t_{table} is 1,64 and t_{count} 2,41, this means $t_{count} > t_{table}$ so that the results of learning mathematics learners who learn with Jigsaw learning model is higher than ordinary learning. Hypothesis III with t_{table} is 1,96 and t_{count} is 2,18, this means $t_{count} > t_{table}$, then there are differences in learner learning outcomes taught by cooperative learning model type Two Stay Two Stray and Jigsaw. It can be concluded there is a difference result of learning of learners mathematics taught by cooperative learning model type Two Stay To Stray and Jigsaw.