

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat kontribusi yang signifikan antara kecerdasan emosional terhadap keberhasilan belajar siswa SMA Negeri 3 Kota Padang . Hal ini berarti bahwa apabila kecerdasan emosional ditingkatkan, maka kecenderungan keberhasilan belajar siswa akan meningkat. Hasil analisis menunjukkan kontribusi kecerdasan emosional terhadap keberhasilan belajar siswa SMA Negeri 3 Kota Padang adalah sebesar 12,5 %.
2. Terdapat kontribusi yang signifikan antara kecerdasan spritual terhadap keberhasilan belajar siswa SMA Negeri 3 Kota Padang . Hal ini berarti bahwa apabila kecerdasan spritual siswa ditingkatkan, maka kecenderungan keberhasilan belajar siswa akan meningkat. Hasil analisis menunjukkan kontribusi kecerdasan spritual terhadap keberhasilan belajar siswa SMA Negeri 3 Kota Padang adalah sebesar 24,7 %.
3. Terdapat kontribusi yang signifikan antara kecerdasan emosional dan kecerdasan spritual secara bersama-sama terhadap keberhasilan belajar siswa SMA Negeri 3 Kota Padang. Hal ini berarti bahwa apabila kecerdasan emosional dan kecerdasan spritual siswa secara bersama-sama ditingkatkan, maka kecenderungan keberhasilan belajar siswa akan meningkat. Hasil analisis menunjukkan kontribusi kecerdasan emosional

dan kecerdasan spritual secara bersama-sama terhadap keberhasilan belajar siswa SMA Negeri 3 Kota Padang adalah sebesar 29,7 %.

## **B. Implikasi**

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel kecerdasan emosional dan kecerdasan spritual berkontribusi secara signifikan, baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama terhadap keberhasilan belajar siswa SMA Negeri 3 Kota Padang . Berdasarkan kesimpulan penelitian dapat dikemukakan beberapa implikasi penelitian sebagai berikut:

### **1. Upaya Meningkatkan keberhasilan belajar melalui Peningkatan kecerdasan emosional**

Berdasarkan hasil penelitian, kecerdasan emosional berkontribusi secara signifikan terhadap keberhasilan belajar siswa SMA Negeri 3 Kota Padang. Implikasi dari temuan penelitian ini adalah semakin baik kecerdasan emosional maka semakin baik keberhasilan belajar siswa. Oleh karena itu kecerdasan emosional harus ditingkatkan.

**Pertama**, siswa perlu dilatih dapat mengendalikan diri dan tidak hanya mengikuti selera pribadinya, tetapi ia disadarkan untuk selalu mempertimbangkan aspek manfaat dan mudarat. Di samping itu perlu diketahui tentang, adanya skala prioritas dalam memenuhi kebutuhan, yaitu antara kebutuhan primer dan sekunder.

**Kedua**, mendisiplinkan siswa dalam melaksanakan kegiatan-kegiatan keagamaan seperti waktu salat, puasa, zakat atau sedekah dan sebagainya.

Hal ini penting agar anak pandai mendisiplinkan dirinya, sekaligus sebagai bahan evaluasi untuk masing-masing anak yang kelak akan dibahas pada acara-acara keluarga. Dengan demikian setiap anak mengerti kekurangannya dan perlu dilengkapi lebih lanjut.

**Ketiga**, membudayakan sikap jujur, bertanggungjawab terhadap tugas-tugas dalam keluarga yang telah dibebankan kepada anak.

Hal ini menjadi penting agar semua tugas yang diberikan kepadanya, akan dapat diemban dengan jujur dan bertanggung jawab.

**Keempat**, mengupayakan anak berpikir positif dalam menyikapi kehidupan bermasyarakat melalui keteladanan guru.

## **2. Upaya Meningkatkan keberhasilan belajar melalui Peningkatan kecerdasan spritual**

Berdasarkan hasil penelitian, kecerdasan spritual berkontribusi secara signifikan terhadap keberhasilan belajar siswa SMA Negeri 3 Kota Padang . Implikasi dari temuan penelitian ini adalah semakin baik kecerdasan spritual, maka semakin baik keberhasilan belajar siswa. Oleh karena itu kecerdasan spritual harus ditingkatkan.

Diantara ide-ide kongkrit yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kecerdasan spritual adalah:

**Pertama**, meningkatkan pengetahuan agama siswa tentang menciptakan suasana keterbukaan, saling menghargai, dan berupaya selalu mendahulukan kepentingan bersama. Hal ini dapat dilakukan pada kehidupan siswa dari berbagai kehidupan sehari-hari.

**Kedua**, meningkatkan bimbingan kepada siswa tentang pentingnya agama terutama dalam membina keakraban dalam bergaul untuk meningkatkan iklim kehidupan yang menyenangkan. Hal ini dapat dilakukan melalui acara-acara keagamaan.

**Ketiga**, meningkatkan nilai-nilai kebersamaan dan saling tolong menolong melalui kegiatan-kegiatan keagamaan. Hal ini dapat dilakukan dengan meningkatkan kegiatan-kegiatan acara keagamaan dalam keluarga dan di sekolah.

**Keempat**, mengadakan evaluasi dan tindak lanjut terhadap langkah-langkah yang dilakukan dalam rangka mengukur atau memberikan informasi mengenai perkembangan siswa dalam meningkatkan kecerdasan spritualnya, serta upaya pengarahan untuk mencapai hasil belajar yang lebih baik.

### **C. Saran-saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian di atas, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Siswa perlu meningkatkan kecerdasan emosionalnya, dengan cara dilatih sehingga dapat mengendalikan diri dan tidak hanya mengikuti selera pribadinya, tetapi ia disadarkan untuk selalu mempertimbangkan aspek manfaat dan mudarat. Disamping itu perlu diketahuinya tentang, adanya skala prioritas dalam memenuhi kebutuhan, yaitu antara kebutuhan primer dan sekunder.

2. Siswa perlu meningkatkan kecerdasan spiritualnya, agar lebih memahami nilai-nilai kehidupan, dengan cara mendisiplinkan siswa dalam melaksanakan kegiatan-kegiatan keagamaan seperti waktu sholat, puasa, zakat atau sedekah dan sebagainya
3. Siswa perlu meningkatkan kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritualnya secara bersama-sama, untuk mendukung kecerdasan intelektualnya, sehingga siswa dapat meningkatkan prestasi belajarnya dengan hasil belajar yang baik. Selain itu jika siswa dapat mengoptimalkan kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritualnya secara bersama-sama, siswa akan lebih membudayakan sikap jujur, bertanggungjawab terhadap tugas-tugas dalam keluarga yang telah dibebankan kepada siswa. Juga dapat mengupayakan anak untuk berpikir positif dalam menyikapi kehidupan bermasyarakat, dan juga dapat meningkatkan pengetahuan agama siswa tentang menciptakan suasana keterbukaan, saling menghargai, dan berupaya selalu mendahulukan kepentingan bersama.

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Agustian, Ary Ginanjar, *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual (The ESQ way 165)*, Jakarta: Arga Publisning, 2001
- Al-Zaky, Mahmud, *Ilmu Nafs, tathawwuruhu'*, Beirut: Dar-al-Fikr, 1984
- Al-Aisu, Abdul Rahman, *Ilmu Nafs Fi al-Hayyah al-Ma'ashirah*, Beirut: Dar al- Ma'arif, 1980
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Pendekatan Pratik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002
- Berman, M. *Developing SQ (Spiritual Intelligence) Thought ELT*, <http://www.eltnesletter.com>, 12 Juni 2011
- Chatib, Munif, *sekolahnya manusia, Sekolah Berbasis Multiple Intellegences di Indonesia*, Bandung: PT Mizan Pustaka, 2009
- Daradjat, Zakiah *Ilmu Jiwa Agama*, Jakarta: PT Bulan Bintang, 1996
- Departemen Agama RI, *Al-quran dan terjemahan*, Semarang: Toha Putra, 2002
- Departemen Pendidikan Nasional Indonesia, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi keempat*, Jakarta, PT. Gramedia Pustaka Utama, 2011
- Doe, Mimi dan Marsha Walch, *10 Prinsip Spiritual Parenting. Bagaimana Menumbuhkan dan Merawat Sukma Anak*, Jakarta: Kaifa, 2001
- Goleman, Daniel, *Kecerdasan Emosi Untuk Mencapa Puncak Prestasi*, Jakarta: Gramedia, 1999
- \_\_\_\_\_ *Emotional Intelligence, Kecerdasan Emosional Mengapa EI Lebih Penting daripada EQ*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1996
- \_\_\_\_\_ *Working With Emotional Intelligence (Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi, Terjemahan Alex Tri Kantjono Widodo)*, Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama, 2000
- Gottman, John dan Juan DeClaire, *Mengasuh Anak Dengan hati, Panduan Mendidik Anak Dengan Pembelajaran Emosi*, (Terjemahan Humaidi), Yogyakarta: Prisma Media, 2004
- \_\_\_\_\_ *The Heart of Parenting*, (Kiat-kiat Membesarkan Anak yang Memiliki Kecerdasan Emosional. Terjemahan. Hermaya), Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1997
- Hamka, *Tafsir al azahar Juz IV*, Jakarta: Pustaka Panjimas, 1987

- Helmut, Skowronek, *Learning, Motivation for learning and success' Education* , Tubingen, 1976
- Hidayat, Rahmad *Kontribusi Kecerdasan Emosional dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa MAN Beringin Kota Sawahlunto, Tesis*, Padang:Perpustakaan Pascasarjana IAIN ImamBonjol Padang, 2002
- Hurlock, Elizabeth B, *Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan, Edisi Kelima*, Jakarta: Erlangga, 1978
- Idris, *Aplikasi SPSS dalam Data Kuantitatif*, Edisi Revisi II, Padang: UNP Press, 2006
- Irianto, Agus, *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*, Jakarta: Kencana, 2004
- Jaya, Yahya, *Spiritualisasi Islam, Dalam Menumbuhkembangkan Kepribadian dan Kesehatan Mental*, Bandung: CV. Ruhama, 1994
- \_\_\_\_\_ *Konseling Kekuatan Spiritual Keagamaan dan Ketuhanan, Konsepsi Lugmanu Hakim Tentang Pelayanan Khusus Pendidikan Agama Islam*, (Padang: Pusat Penelitian IAIN Imam Bonjol Padang, 2011
- M.S, Tohirin, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Islam*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2005
- Moleong, Lexy. J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya, 2007
- Mujib, Abdul, *Nuansa-nuansa Psikologi Islam*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001
- Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi (Konsep, Karakteristik, dan Implementasi)*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2006
- Nurbuko, Cholid dan Abu Ahmadi, *Metode Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara, 2000
- Pasiak, Taufik, *Revolusi IQ/EQ/SQ Menyingkap Rahasia Kecerdasan Berdasarkan Al-Quran dan Neurosains Mutakhir*, Cet. I,(Bandung: Mizan Pustaka, 2008
- Pascasarjana, *Panduan Penulisan Karya Ilmiah*. Padang: IAIN Press, 2010
- Pidarta, Made, *Landasan Kependidikan*, Jakarta:Rineka Cipta,2007
- Rachman, Eileen, *Mengoptimalkan Kecerdasan Anak, Dengan Mengasah IQ dan EQ*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2005
- Rahmat, Jalaludin *Islam Alternatif*, Bandung: Mizanh, 1991

- Rajih, Hamdan, *Spiritual Quotient For Children, Agar Si Buah Hati Kuat Iman dan Taat Ibadahnya*, Jogjakarta: Diva Press, 2005
- Riduawan, *Belajar Mudah Penelitian*, Bandung: CV. Alfabeta, 2006
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Kalam Mulia, 2010
- Rusman. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*, Bandung: ALFABETA, 2012
- Santrock, John W, *Child Development, eleventh edition* (Perkembangan Anak Jilid.II (Terjemahan.Mila Rahmawati dan Anna Kuswanti), Jakarta: Penerbit Erlangga, 2007
- Saphiro, Lawrence E *How To Raise A Child With A High EQ: A Present Guide to Emotional Intelligence* (Mengajarkan Emosional Inteligensi Pada Anak, Terjemahan Alex Tri Kantjono), Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1997
- Shihab, M. Quraish *Tafsir al-Misbah, Pesan, Kesan dan Keserasian al\_quran*, Jakarta: Lentera Hati, 2005
- \_\_\_\_\_ *Fitrah Manusia adalah kejadiannya sejak semula atau bawaan sejak lahir. Lihat M. Quraish Shihab, Wawasan Al-Qur'an*, Bandung: Mizan, 1999
- Sinetar, Marsha, *Spiritual Intelligence, (Kecerdasan Spiritual: Belajar dari Anak yang mempunyai Kesadaran Dini, Terj. Soesanto Boedidarmo)*, Jakarta: Elex Media Komputindo, 2001
- Sjarkawi, *Pembentukan Kepribadian Anak. Peran Moral Intelektual, Emosional, dan Sosial Sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2008
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 1995
- Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset, 1989
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2006
- Suharsono, *Melejitkan IQ, IE dan IS*, Jakarta: Inisiasi Press, 2002
- Sunarto dan Ny. B. Agung Hartono, *Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002
- Sutikno, M. Sobry *Landasan Pendidikan*, Bandung:Prospect,2008
- Tasmara, Toto, *Kecerdasan Ruhaniyah*, Jakarta: Gema Insani, 2001



Yusuf, A. Muri, *Metodologi Penelitian*, Padang: UNP Press, 2007

Zohar, Donah dan Ian Marshall, *SQ Memanfaatkan Kecerdasan Spritual Dalam Berfikir Integral dan Hilostik Untuk Mensukseskan Kehidupan, Terjemahan Rahman Dkk* Bandung: Mizan, 2001