

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh di lapangan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan, sebagai berikut :

1. Pengawas PAI SMP di Kota Padang sudah melakukan tugas dan fungsinya seperti yang tertuang dalam PP No.17 tahun 2010 yang meliputi pemantauan, penilaian dan pembinaan, meskipun pelaksanaannya belum berjalan seperti yang diharapkan. Pemantauan yang dilakukan oleh pengawas biasanya dilakukan dalam bentuk observasi dan tanya jawab kepada kepala sekolah tentang kondisi guru dan siswa kemudian baru dilaksanakan pemantauan ke kelas dengan melihat cara dan metode guru dalam menyampaikan proses pembelajaran. Sementara untuk penilaian, pengawas belum melaksanakan penilaian sebagaimana mestinya, hal ini disebabkan karena pengawas pendidikan agama Islam lebih memfokuskan kepada proses pembinaan kepada guru-guru pendidikan agama Islam.. Sedangkan untuk pembinaan, pengawas pendidikan agama Islam melakukan dalam bentuk bimbingan untuk peningkatan kompetensi guru pendidikan agama Islam dan pembimbing dalam membantu mengatasi hambatan yang dihadapi maupun dalam mengatasi kekurangan guru.

2. Pendekatan yang sering digunakan pengawas PAI SMP di Kota Padang di antaranya pendekatan individual, kelompok, edukatif dan pendekatan pengalaman, sementara prosedur kerja pengawas PAI SMP di kota Padang adalah menghubungi sekolah, melakukan persiapan kunjungan, dan mengadakan kunjungan, dan usaha untuk peningkatan profesionalitas guru yang dilakukan pengawas dengan membimbing guru secara intensif terhadap peningkatan kompetensi guru melalui pertemuan pribadi maupun pertemuan kelompok.
3. Faktor-faktor yang menjadi penghambat bagi pelaksanaan tugas kepengawasan, masih adanya didapati kurangnya perhatian dari kepala sekolah dan juga terlalu banyaknya sekolah yang mesti dibina oleh 3 orang pengawas.

B. Saran-saran

Mempelajari apa yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka penulis menyarankan sebagai berikut :

1. Kepada kepala Kantor Kementerian Agama Kota Padang melalui Kasi PAIS dimohon untuk selalu meningkatkan profesionalitas pengawas dan selalu melakukan koordinasi dengan pengawas tentang kemajuan dan perkembangan guru-guru pendidikan agama Islam sehingga dapat menjadi acuan dalam peningkatan mutu PAI pada masa yang akan datang.
2. Kepada pengawas PAI SMP di kota Padang untuk lebih melakukan tugas, tanggung jawab dan wewenangnya seoptimal mungkin, terlebih

lagi untuk meningkatkan dari segi penilaian pengawasan, karena kemajuan pendidikan tidak terlepas dari keterlaksanaan tugas dan tanggung jawab pengawas.

3. Kepada guru pendidikan agama Islam SMP di kota Padang untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan meningkatkan profesionalitas tidak hanya ketika adanya pengawas datang ke sekolah, akan tetapi profesionalitas harus ditunjukkan secara terus menerus sehingga mutu PAI dapat menjadi acuan bagi bidang studi lainnya untuk meningkatkan kualitas pendidikan.