

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fadli Antoni
NIM : 088121869
Tempat/Tgl. Lahir : Cingkaring/ 19 Mei 1980
Pekerjaan : Mahasiswa Pascasarjana IAIN IB Padang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis saya yang berjudul **“Optimalisasi Peranan Pengawas Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam SMP di Kota Padang”** benar-benar karya asli saya kecuali yang dicantumkan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, Juli 2014

Saya yang menyatakan

FADLI ANTONI
NIM. 088121869

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis ini berjudul “**Optimalisasi Peranan Pengawas Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam SMP di Kota Padang**”, oleh FADLI ANTONI, NIM. 088121869, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Padang, Juli 2014

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Zulmuqim M.A.

Dr. Rehani, M.Ag

PERSETUJUAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Tesis yang berjudul “**Optimalisasi Peranan Pengawas Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam SMP di Kota Padang**”, oleh Fadli Antoni, NIM. 088121869, telah diperbaiki sesuai dengan permintaan Tim Penguji Munaqasyah Tesis yang dilaksanakan pada tanggal 20 Agustus 2014. Demikianlah untuk dapat dimaklumi.

Padang, 20 Agustus 2014

TIM PENGUJI

Ketua

Sekretaris

Prof. Dr. H. Awis Karni, M.Ag.

Dr. Risman Bustamam, M.Ag.

ANGGOTA

Prof. Dr. H. Asnawir

Dr. Remiswal, M. Pd.

Prof. Dr. H. Zulmuqim, M.A.

Dr. Rehani, M. Ag.

Diketahui oleh :
Program Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang
Direktur

Prof. Dr. H. Awis Karni, M.Ag.
NIP. 196112101989031004

ABSTRAK

Fadli Antoni, NIM 088121869, Judul Tesis, **“OPTIMALISASI PERANAN PENGAWAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALITAS GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SMP DI KOTA PADANG”**, Padang : 2014

Adapun permasalahan dalam penelitian ini adalah pengawas pendidikan agama Islam belum melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya secara optimal, pada umumnya pengawasan dilaksanakan melalui wadah MGMP PAI dengan memberikan arahan dan bimbingan terhadap guru-guru PAI dalam bentuk monolog sekaligus dialog mengenai hal-hal yang bersifat akademik sehingga ini akan mempengaruhi kepada kompetensi guru pendidikan agama Islam dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya. meskipun demikian, pengawas pendidikan agama Islam berusaha untuk meningkatkan tugas dan tanggung jawabnya baik secara formal maupun secara nonformal.

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengungkapkan tentang; 1) pelaksanaan pemantauan, penilaian dan pembinaan pengawas pendidikan agama Islam dalam meningkatkan profesionalitas guru pendidikan agama Islam SMP di kota Padang 2) pendekatan dan prosedur serta usaha pengawas pendidikan agama Islam di kota Padang 3) faktor yang menjadi penghambat dan pendukung pelaksanaan tugas pengawas pendidikan agama Islam dalam peningkatan profesionalitas guru pendidikan agama Islam SMP di kota Padang.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif, yaitu penelitian yang mengemukakan gambaran tentang fakta-fakta yang terjadi di lokasi penelitian. Sumber data dalam penelitian ini adalah pengawas pendidikan agama Islam SMP di Kota Padang, guru-guru pendidikan agama Islam, kepala SMP di kota Padang dan Kasi PAIS Kantor Kementerian Agama Kota Padang. Sementara data dikumpulkan dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat dikemukakan bahwa; 1) Pemantauan, penilaian dan pembinaan yang dilakukan oleh pengawas PAI SMP di Kota Padang seperti yang diamanatkan oleh PP No.17 tahun 2010 sudah dilaksanakan, akan tetapi pelaksanaannya belum efektif dan efisien. Pemantauan yang dilakukan oleh pengawas biasanya dilakukan dalam bentuk observasi dan tanya jawab kepada kepala sekolah tentang kondisi guru dan siswa kemudian baru dilaksanakan pemantauan ke kelas dengan melihat cara dan metode guru dalam menyampaikan proses pembelajaran. Sementara untuk penilaian, pengawas belum melaksanakan penilaian sebagaimana mestinya, hal ini disebabkan karena pengawas pendidikan agama Islam lebih memfokuskan kepada proses pembinaan kepada guru-guru pendidikan agama Islam, sehingga walaupun ada proses penilaian yang dilaksanakan oleh pengawas tanpa sepengetahuan guru itupun hanya sebagai formalitas dan prasyarat laporan kepada kantor Kementerian Agama Kota Padang yang nilai dan hasilnya kebanyakan hasil rekayasa dari pengawas itu sendiri. Sementara di pihak guru sendiripun apabila diberitahu akan adanya penilaian dari pengawas akan menyebabkan kekakuan dan kecanggungan

sehingga tampak dari cara mereka menyajikan proses pembelajaran kepada peserta didik. Sedangkan untuk pembinaan, pengawas pendidikan agama Islam melakukan dalam bentuk bimbingan untuk peningkatan kompetensi guru pendidikan agama Islam dan pembimbing dalam membantu mengatasi hambatan yang dihadapi maupun dalam mengatasi kekurangan guru.2) Pendekatan yang sering digunakan pengawas PAI SMP di Kota Padang di antaranya pendekatan individual, kelompok, edukatif dan pendekatan pengalaman, sementara prosedur kerja pengawas PAI SMP di kota Padang adalah menghubungi sekolah, melakukan persiapan kunjungan, dan mengadakan kunjungan, dan usaha peningkatan profesionalitas guru yang dilakukan pengawas dengan membimbing guru secara intensif terhadap peningkatan kompetensi guru melalui pertemuan pribadi maupun pertemuan kelompok. 3) Faktor penghambat pelaksanaan pengawas pendidikan agama Islam dengan masih adanya kekurangan dari partisipasi kepala sekolah serta terlalu banyaknya sekolah yang akan dibimbing oleh pengawas sementara faktor penunjang yaitu tingginya minat guru untuk belajar dan tersedianya wadah MGMP untuk tempat bertemunya antara pengawas dengan guru

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat karunia dan rahmat-Nya yang dilimpahkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul : “*Optimalisasi Peranan Pengawas Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam SMP di Kota Padang*”.

Tesis ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh setiap mahasiswa dalam menyelesaikan studinya dan juga dalam rangka untuk mencapai gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang. Banyak kendala dan halangan yang penulis rasakan dalam penulisan tesis ini namun dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak di antaranya :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulmuqim, MA sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Rehani, M.Ag. sebagai pembimbing II, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan tesis ini dari awal hingga akhir.
2. Bapak Prof. Dr. H. Asnawir sebagai penguji I dan Bapak Dr. Remiswal, M. Pd. sebagai penguji II, yang telah memberikan arahan dan masukan dalam perbaikan tesis ini .
3. Bapak Menteri Agama RI cq. Direktur Jenderal Pendidikan Islam Direktur Pendidikan Agama Islam pada sekolah yang telah memberikan beasiswa

kepada penulis dalam mengikuti pendidikan S.2 di Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang.

4. Bapak Prof. Dr. Makmur Syarif, SH, M.Ag, sebagai Rektor IAIN Imam Bonjol Padang.
5. Direktur IAIN Imam Bonjol Padang Bapak Prof.Dr.H. Awis Karni, M.Ag dan Asisten Direktur Bapak Prof. Dr. H. Zulmuqim, MA beserta jajarannya yang telah memberikan fasilitas dan layanan dalam proses pembelajaran dan penyelesaian studi.
6. Bapak dan Ibuk dosen Pascasarjana yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan dan layanan yang baik selama penulis menjalankan studi di Pascasarjana ini
7. Kepala bagian tata usaha dan staf administrasi Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan studi ini.
8. Pengawas PAI SMP dan Guru PAI SMP di kota Padang, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan memberikan informasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Bapak Kasi PAIS Kantor Kementerian Agama Kota Padang yang telah memberikan penulis data dan informasi dalam penulisan tesis ini
10. Penulis mengucapkan terimakasih kepada rekan-rekan sejawat mahasiswa Supervisi Pendidikan Islam yang telah membantu penulis berupa bantuan moril, perhatian dan dukungan dalam penyelesaian penulisan tesis ini,

Teristimewa sekali penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta yaitu ayahanda Afrizein, dan ibunda Yarmaili, yang dengan penuh perhatian telah mendidik dan mendukung penulis, dan juga kepada isteri tercinta Hemma Mailini, S.Sos.I, serta putra-putra tercinta Muhammad Irsyad Az-Zuhri dan Farhan Furqani. Kiranya karya ini memberikan sumbangsih bagi para pembaca dan pemerhati pendidikan serta menjadi amal saleh di sisi Allah SWT. Amin Ya Rabbal'alam.

Padang, Juni 2014

Penulis

FADLI ANTONI

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x

BABI : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Rumusan dan Batasan Masalah.....	11
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	11
E. Defenisi Operasional	13
F. Penelitian yang Relevan.....	15

BABII : LANDASAN TEORETIS

A. Hakikat Pengawas	
1. Pengertian Pengawas PAI	22
2. Persyaratan dan kriteria menjadi Pengawas.....	23
3. Tugas, Tanggung Jawab dan Wewenang Pengawas PAI.....	26
4. Kompetensi Pengawas	37
5. Pendekatan dalam melaksanakan Pengawasan	38

B. Hakikat Profesionalitas Guru	
1. Pengertian Profesionalitas Guru	57
2. Syarat-Syarat Profesi	61
3. Kode Etik Profesi Keguruan	63
4. Ciri-Ciri Guru yang Profesional	68
5. Kompetensi Guru	71

BABIII :METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	75
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	76
C. Sumber Data	76
D. Teknik Pengumpulan Data.....	77
E. Teknik Analisa Data	79
F. Pengecekan Keabsahan Data	80

BABIV : HASIL PENELITIAN

A. Pemantauan, Penilaian dan Pembinaan Pengawas Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam SMP di Kota Padang	84
B. Pendekatan dan Prosedur Kerja serta Usaha Pengawas Pendidikan Agama Islam di Kota Padang	100
C. Faktor Penghambat dan Pendukung Pelaksanaan Tugas Pengawas Pendidikan Agama Islam	115
D. Analisa Hasil Pembahasan	118

BAB 1V : PENUTUP

A. Kesimpulan	120
B. Saran	121

DAFTAR PUSTAKA.....	123
----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN