

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang disusun melalui hasil observasi, wawancara dan dokumentasi yang penulis dapatkan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Dalam perencanaan pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter peserta didik di SMPN 1 VII Koto Sungai Sarik Kabupaten Padang Pariaman. Dalam perencanaannya guru PAI membuat perencanaan pembelajaran yaitu berupa RPP serta perencanaan pembelajaran tertulis lainnya seperti program tahunan, program semester, silabus, serta kriteria ketuntasan minimum. Hal tersebut dilakukan oleh guru PAI agar tujuan pembelajaran PAI dapat terlaksana dan dapat membentuk karakter peserta didik.
2. Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter peserta didik di SMPN 1 VII Koto Sungai Sarik. Dari segi pelaksanaannya guru PAI menggunakan langkah-langkah pembelajaran yang baik sesuai dengan RPP dan menggunakan materi, metode, pendekatan dan media yang menarik agar dapat membentuk karakter peserta didik.
3. Evaluasi pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter peserta didik di SMPN 1 VII Koto Sungai Sarik. Pada evaluasi guru PAI melakukan evaluasi/penilaian dengan menggunakan teknik

penilaian autentik yang meliputi penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Penilaian sikap dilakukan dengan observasi bentuk lembar jurnal sikap. Penilaian pengetahuan menggunakan tes tertulis dan observasi terhadap diskusi, tanya jawab, dan percakapan. Penilaian keterampilan dilakukan dengan penilaian unjuk kerja. Penilaian tersebut dilakukan untuk mengetahui sikap, pengetahuan dan keterampilan peserta didik setelah mempelajari materi yang diajarkan guru.

4. Hasil pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter peserta didik di SMPN 1 VII Koto Sungai Sarik Kabupaten Padang Pariaman. Hasil pembelajaran PAI efektif dimana guru dalam menjelaskan materi pembelajaran dilakukan secara rinci dan jelas sehingga peserta didik dapat memahami pelajaran yang diajarkan oleh guru. Sehingga peserta didik dapat memiliki karakter yang baik setelah menerima pembelajaran. Hal tersebut terlihat dari nilai pengetahuan, sikap religius, sikap sosial dan keterampilan peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru PAI sebelum melaksanakan pembelajaran PAI hendaknya membuat RPP terlebih dahulu, perencanaan tertulis lainnya, menggunakan langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan RPP, dan melakukan evaluasi sesuai dengan teknik penilaian agar mendapatkan hasil belajar yang optimal.

2. Kepada kepala sekolah agar lebih meningkatkan kinerja guru.
3. Kepada peserta didik untuk lebih memperhatikan guru ketika menjelaskan materi pelajaran agar meningkatkan hasil belajar yang optimal.
4. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar penelitian ini dapat membantu peneliti lainnya.



UIN IMAM BONJOL
PADANG