ABSTRAK

Efri Novera, 088121882, **Pelaksanaan Supervisi Klinis dalam Meningkatkan Kinerja Guru PAI di Kabupaten Solok".** Tesis, Padang : Konsentrasi Supervisi Pendidikan Islam Program Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang 2014.

Pembinaan atau bimbingan yang dilakukan oleh seorang pengawas PAI diberikan untuk meningkatkan profesional para guru PAI untuk menyelesaikan permasalahan didalam proses pembelajaran. Pembinaan tersebut berupa bimbingan dan tuntunan serta mengembangkan kesanggupannya untuk dapat mengatasidan menyelsesaikan masalah-masalah yang dihadapi guru PAI tersebut. Bimbingan yang dilaksanakan oleh pengawas PAI terhadap guru PAI tersebut dalam bentuk supervisi klinis.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat dan mengetahui pelaksanaan supervisi klinis yang terkait dengan: (1) Pendekatan pelaksanaan supervisi klinis dalam meningkatkan kinerja guru PAI di Kabupaten Solok, (2) Prosedur pelaksanaan supervisi klinis dalam meningkatkan kinerja guru PAI di Kabupaten Solok, (3) Teknik pelaksanaan supervisi klinis dalam meningkatkan kinerja guru PAI di Kabupaten Solok.

Dalam penulisan tesis ini penulis menerapkan metode deskriptif analisis dengan corak penelitian lapangan (*field Research*), melalui pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan datanya adalah melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber datanya adalah pengawas PAI dan guru PAI di kabupaten Solok. Teknik analisa yang penulis lakukan adalah menampilkan data sesuai dengan aspek yang diteliti. Setelah itu penulis melakukan penarikan kesimpulan. Data yang diperoleh melalui wawancara diolah dengan teknik analisis deskriptif kulaitatif.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka temuan penelitian ini sebagai berikut: Pendekatan yang digunakan pelaksanaan supervisi klinis dalam meningkatkan kinerja guru PAI di kabupaten Solok adalah: pendekatan kolaboratif yaitu perpaduan dari pendekatan direktif (langsung) dan non direktif (tidak langsung). *Kedua*, Pada pertemuan pendahuluan ini terjadi kesepakatan antara bapak Dudu Wardana dengan kedua guru PAI di kabupaten Solok untuk membangun sikap saling pengertian dan kemudahan dalam berkomunikasi, pada kegiatan observasi ini dilakukan sesuai dengan kesepakatan bersama antara pengawas PAI bapak Dudu Wardana dan guru PAI pada waktu mengadakan pertemuan awal, perilaku positif pembelajaran yang harus dipelihara oleh kedua guru PAI di kabupaten Solok, adanya kesepakatan dalam menemukan strategi-strategi alternatif untuk mencapai perubahan yang dinginkan. *Ketiga*, Teknik yang digunakan oleh pengawas PAI di kabupaten Solok adalah teknik kunjungan kelas karena Pengawas PAI datang ke kelas untuk mengobservasi guru PAI yang mengajar. Adapun saran dalam penelitian ini adalah: (1) Pada pendekatan yang digunakan dalam pelaksanaan supervisi klinis dalam meningkatkan kinerja guru PAI di kabupaten Solok adalah agar disesuaikan dengan karakteristik guru seperti: kemampuan, kebutuhan, minat kematangan profesional dan karakteristik personal (2) Pada prosedur pelaksanaan supervisi klinis dalam meningkatkan kinerja guru PAI di kabupaten Solok yang berhubungan dengan pertemuan awal, observasi dan balikan lebih diintensifkan sehingga kekurangan guru dalam menjalankan tugas mengajarnya bisa lebih baik dan sempurna, (3) Pada teknik yang digunakan dalam pelaksanaan supervisi klinis dalam meningkatkan kinerja guru

PAI di kabupaten Solok berhubungan dengan semua kegiatan supervisi klinis diharapkan seorang pengawas bisa melaksanakan fungsinya dalam mendiagnosis, menilai, merencanakan, memberi motivasi, memberi penghargaan dan melaporkan kemajuan dari guru yang disupervisinya, (4) Bagi pengawas PAI yang lain agar menjadikan pelaksanaan supervisi klinis klinis di kabupaten solok sebagai contoh dan motivasi agar bisa juga melaksanakan kegiatan tersebut kepada guru binaannya.