

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul **“Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi dengan Pendekatan Lingkungan Peserta Didik di Kelas V SDN 10 Painan Timur Kecamatan IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan”** ditulis oleh Tri Lovvita NIM. 1314070878 pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar menulis deskripsi pada peserta didik kelas V SDN 10 Painan Timur Kecamatan IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan. Hal itu disebabkan peserta didik belum mempunyai kemampuan yang memadai dalam menulis karangan deskripsi, peserta didik masih kesulitan dalam menggunakan kosa kata dengan bahasa Indonesia yang baik, peserta didik masih banyak yang belum mengerti membuat kerangka karangan, menyusun kalimat menjadi sebuah karangan yang utuh, dan peserta didik kurang memperhatikan ejaan saat menulis karangan. Penelitian ini dibatasi pada peningkatan kemampuan menulis deskripsi dengan pendekatan lingkungan peserta didik di kelas V SDN 10 Painan Timur Kecamatan IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan. Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana peningkatan kemampuan menulis deskripsi dengan menggunakan pendekatan lingkungan di kelas V SDN 10 Painan Timur.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan menulis deskripsi peserta didik dengan menggunakan pendekatan lingkungan di kelas V SDN 10 Painan Timur. Manfaat penelitian ini secara teoritis dapat memberikan informasi tentang cara meningkatkan kemampuan menulis deskripsi di kelas V SD. Secara praktis penelitian ini bermanfaat bagi peneliti, pendidik, dan peserta didik.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), peneliti bekerja sama dengan pendidik kelas V SDN 10 Painan Timur Kecamatan IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas V yang berjumlah 24 orang yang terdiri dari 15 orang peserta didik perempuan dan 9 orang peserta didik laki-laki. Pelaksanaan penelitian ini terdiri dari dua siklus. Prosedur penelitian melalui empat tahap yaitu 1) Perencanaan, 2) Pelaksanaan, 3) Pengamatan, dan 4) Refleksi. Data penelitian berupa informasi tentang tindakan pendidik dan peserta didik serta hasil tes yang diperoleh setiap akhir siklus. Teknik pengumpulan data adalah: wawancara, observasi, dokumentasi dan tes. Analisis data penelitian adalah analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil yang dicapai pada siklus I dari 24 orang peserta didik yang belum mencapai KKM dengan nilai rata-rata 61,83 dan persentase keberhasilan mencapai 54%. Pada siklus I masih dikategorikan belum sepenuhnya berhasil yaitu karena terlihat 11 orang peserta didik yang belum tuntas dan belum bisa menulis deskripsi dengan baik. Kemudian dilanjutkan pada siklus II hasil yang dicapai lebih banyak yaitu dengan nilai rata-rata 83,79 dan persentase keberhasilan mencapai 83%. Hasil yang dicapai pada siklus II ini sudah lebih baik dari siklus I, karena pada siklus II terlihat 22 orang peserta didik dari 24 peserta didik sudah tuntas.