تعليم مهارة الكلام بوسيلة يوطوب في الصف الحادى عشر المدرسة العالية الحكومية الإسلامية ٣ بادانج

رسالة علمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرّسين لتكميل شرط من الشروط اللازمة

للحصول على الدرجة العالمية فى قسم تعليم اللغة العربية

UIN IMAM BONJOL
PADANG

تأليف

دانور جلانج ترستياجي

رقم التسجيل : ١٣١٤٠٢٠٠٨٨

طالب قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و تأهيل المدرّسين

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

١٤٣٩هـ/٢٠١٨ مـ

موافقة المشرف

بعد أن نطالع هذه الرسالة بالموضوع " **تعليم مهارة الكلام بوسيلة يوطوب في الصف الحادى عشر المدرسة العالية الحكومية الإسلامية ٣ بادانج**" التي كتبها **دانور جلانج ترستياجي** ، **رقم التسجيل: ١٣١٤٠٢٠٠٨٨**. نرى أنها مستوفية للشروط المطلوبة وتليق أن تناقش أمام جلسة المناقشة.

بادانـج، ١ يناير ٢٠١٨م

وافق عليها

المشرف الأول	المشرفة الثانية
د.الحاج محمد جرير ن.أ، هـ.د، م.أ.	د. رحمواتى،س.أغ، م.أغ.
رقم توظيفي: ١٩٥٧٦٢٦١٩٨٩٠٣١٠٠٢	رقم توظيفى: ١٩٧٣١١١٨١٩٩٧٠٣٢٠٠١

تـــجريد

هذه الرسالة بموضوع " **تعليم مهارة الكلام بوسيلة يوطوب في الصف الحادى عشر المدرسة العالية الحكومية الإسلامية ٣ بادانج** " تأليف **دانور جلانج ترستياجي** ، رقم التسجيل **١٣١٤٠٢٠٠٨٨** طالب قسم تربية اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين لجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج.

في عملية التعليم، يستعمل المعلم وسيلة يوطوب في مهارة الكلام.باستعمال هذه الوسيلة، قد ارتفعت نتيجة التعليم لدى التلاميذ في المدرسة العالية الحكومية الإسلامية ٣ بادانج، أما المسألة الأساسية في هذا البحث فهي كيف كانت إجراءات تعليم مهارة الكلام بوسيلة يوطوب في الصف الحدى عشر المدرسة العالية الحكومية الإسلامية ٣ بادانج. أما أغراض البحث فهي لمعرفة برنامج وسيلة يوطوب في تعليم اللغة العربية في المدرسة ولمعرفة خطوات تعليم مهارة الكلام بوسيلة يوطوب ولمعرفة فعالية تعليم مهارة الكلام بوسيلة يوطوب.

هذا البحث، بحث ميدانية على طريقة وصفية الكيفية. وأسلوب جمع البيانات فهي الملاحظة والمقابلة.

بناء على المسائل الأساسية السابقة أن نتائج من هذا البحث فهي : ١) برنامج يستعمل المعلم في عملية التعليم يعني وسيلة يوطوب وهذه الوسيلة لترقية دفع التلاميذ في مهارة الكلام. وبهذه الوسيلة جمع المعلم ٢٥ موضوعا من المواد التعليمية الموجودة في RITVGURUKU. ٢) خطوات تعليم مهارة الكلام بوسيلة يوطوب، اعد المعلم موضوع الفيديو المناسب بمواد الحوار واستعد المعلم والتلاميذ الألة المساعدة في استعمال الفيديو ويسجّل التلاميذ الفيديو من المناسب بالمواد التعليمية وبعد ذلك يعرض التلاميذ الحوار أمام الفصل وبعدما شاهد المعلم التلاميذ الفيديو تم يصحح المعلم خطاأت موجودة في الحوار كمثل لفظ النطق وتعبير بعد ذلك يرسل إلى يوطوب. ٣) استعمال الوسيلة يوطوب في تعليم مهارة الكلام فعال، بأن قيمة المتوسط لدى التلاميذ باستعمال وسيلة يوطوب ٩٣,٦٩ وقيمة المتوسط لمن لم يستعمل وسيلة يوطوب هي ٨٧,٨٩. ولذلك نتيجة التعليم باستعمال وسيلة يوطوب أعلى من نتيجة التعليم بدون الوسيلة.

UIN IMAM BONJOL PADANG