

الباب الخامس

خاتمة

تتناول الباحثة في هذا الباب الذي يتكون من الخلاصة والتأثير والاقتراحات.

وهو كما يلي :

أ. الخلاصة

بعد ما انتهى الباحثة من البحث، قدم الباحثة الخلاصة التي تتعلق

باستعمال لعبة اتصال الكلمة السريعة في تعليم مفردات العربية كما تالي :

١. انطلاق من البيانات وتحليلها ومناقشتها، توصل الباحثة إلى النتائج التالية

: يتكون استعمال لعبة اتصال الكلمة السريعة من ثلاثة خطوات : الاولى،

المقدمة وهي تحتوي الى الدعاء وإعداد التلاميذ. الثانية، الأنشطة

الأساسية وهي تحتوي الى تقسيم التلاميذ إلى خمس مجموع

وملاحظتهم عن معلومات ما يتعلق بلعبة اتصال الكلمة السريعة ثم

محاولتهم تلك بها. والثالثة، التعزيز والتقوية والإستجابة والتقويم.

٢. تحصل الباحثة نتيجة التعليم بأن الفصل التجريبي أكبر من الفصل الضابط. هذا بدليل قيمة المتوسط ٨٥ للفصل التجريبي و٧٨ للفصل الضابط، وأيضا بدليل تاء الحساب ٥،١٢ وتاء الجدول ١،٦٦٩. بمهني أن الفرضية الصفرية مردودة والفرضية البديلة مقبولة. بناء على ذلك هناك تأثير استعمال لعبة اتصال الكلمة السريعة في تعليم المفردات لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ١ باريامن.

ب. التأثير

لعبة اتصال الكلمة السريعة تأثير على تعليم مفردات العربية، وهي :

١. أن يكون بها السرور في التعليم وايضا به تحقيق الأهداف التعليمية
٢. أن يكون بها الارتقاء في استيعاب المفردات لدى التلاميذ

٣. ان يكون بها الدافعية لديهم في تعلم مفردات العربية خاصة

٤. أن يكون بها ثقة عالية في تعلم مفردات عربية لديهم

UIN IMAM BONJOL
PADANG

ج. الاقتراحات

بعد إتمام البحث فتقترح الباحثة بعض الاقتراحات، و هي ما يلي:

١. تـرجو الباحثة من رئيس المدرسة الثانوية الحكومية ١ باريامن

ومدرس اللغة العربية أن يهتموا بعملية تعليم اللغة العربية خصوصا

فيما يتعلق بتعليم المفردات.

٢. تـرجو الباحثة من مدرس اللغة العربية، يجب عليه أن يستعمل لعبة

لغة في تعليم اللغة الأجنبية

٣. على التلاميذ أن يجتهدوا في تعليم اللغة العربية ويكثروا التطبيقات

و التمرينات لأنها من دروس مهمة في تعليم اللغة العربية.

**UIN IMAM BONJOL
PADANG**