

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. طريقة البحث

أما في هذا البحث يستعمل الباحثة نوع البحث الميداني بمدخل البحث الكمي. البحث الكمي هو المدخل الذي يستخدم القواعد العلمية الواقعية والموضوعية والقياسية والمنطقية على وجود الأرقام ويحللها بالأسلوب الإحصائي^١. وستعمل الباحثة منهج البحث التجريبي، أما التصميم فهي تصميم *True Design Eksperimental* بنوع مجموعة الضابطة الإخبار القبلي بالبعدي (*Pretest-posttest Control Group Design*). هذا يتطلب أن يجري اختبار قبليًا. وهذا التصميم يوفر المعلومات للبحث تمثل حالة المشاركين في الدراسة.

ويعطينا بعض المصداقية النتائج^٢.

**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

^١ Moh. Ainin, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, (Surabaya : Hilal Pustaka, 2010), h.

^٢ منذر الضامن، أساسيات البحث العلمي، (د.م. دار المسيرة، ٢٠٠٧)، ص. ١٥٦

ب. مكان البحث ووقته

مكان البحث في المدرسة الثانوية الحكومية ١ باريامن. واختيار

الباحثة العينة في هذا البحث صفان فهما، الصف الاول " VII.3 " كصف

تجريبي وتستخدم الباحثة لعبة اتصال الكلمة السريعة، والصف الثاني "

VII.4 " كصف ضابطي لا تستخدم الباحثة فيه لعبة اتصال الكلمة السريعة.

واستغرقت الباحثة الأوقات حول ثلاثة أشهر يعنى من شهر أكتوبر حتى

شهر ديسمبر ٢٠١٧م.

ج. تصميم البحث

هذا البحث بحث تجريبي ميداني، بحث التجريبي هو تغير متعمد

ومضبوط للشروط المحددة للواقع أو للظاهر التي تكون موضوعا للدراسة

وملاحظة ما ينتج عن هذا التغير من آثار هذا الواقع والظاهرة. ملاحظة تتم

تحت ظروف مضبوطة لإثبات الفروض ومعرفة العلاقات السببية.

إن هذا البحث بحث تجريبي بتطبيق لعبة اتصال الكلمة السريعة في

تعليم المفردات العربية لدى التلاميذ الصف الأولى في المدرسة الثانوية

الحكومية ١ باريامن. واختيار الباحثة العينة في هذا البحث صفان فهما،

الصف الاول " VII.3 " كصف تجريبي وتستخدم الباحثة لعبة اتصال الكلمة السريعة. وأما خطواتها فهي :

(١) تقدم المدرسة أهداف التعليم وفوائدها في الحياة اليومية

(٢) تذكر المدرسة المفردة الأولى

(٣) يطلب التلاميذ أن يذكر المفردة الثانية باستخدام حرفها الأخير

كالحرف الأول

(٤) يطلب التلاميذ الثاني أن يذكر المفردة الثالثة باستخدام حرفها

الأخير كالحرف الأول

(٥) تكتب المدرسة المفردة الأولى في السورة

(٦) يطلب التلاميذ أن يكتب المفردة باستخدام حرفها الأخير كالحرف

الأول

**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

(٧) يطلب التلاميذ الثاني أن يكتب المفردة الثالثة باستخدام حرفها الأخير كالحرف الأول

(٨) يطلب التلاميذ أن يذكروا المفردات معا

(٩) تلخص المدرسة والتلاميذ الدرس معا في نهاية التعليم

(١٠) تقوم المدرسة التقويم على الترميز

والصف الثاني " VII.4 " كصف ضابطي لا تستخدم الباحثة فيه لعبة

اتصال الكلمة السريعة.

وتصميم البحث الذي تستخدم الباحثة فيه – control group pre test

: post test

الجدول ١,٣

نوع تصميم البحث : مجموعة الضابطة الإختبار القبلي والإختبار البعدي

(Pretest –Posttest Control Group Design)

Pre test	Treatment	Post test
T0	X	T1
T0	-	T1

الإيضاح:

To : نتيجة الإختباري القبلي في الصف التجريبي والضابطي

T1 : نتيجة الإختبار البعدي في صف التجريبي والضابطي

X : علاج، يعني السعال وسيتة طالة رصيص

د. مجتمع البحث و العينه

أمّا مجتمع البحث في هذا البحث فهو التلاميذ في الصف

السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ١ باريا من. واستعملت الباحثة

لتعيين العينة بأسلوب *Sample Rundown Sampling* الذي تأخذ
الإحتمال المتساوي على كلّ عضو المجتمع المختور عشوائياً. يُقام
به الأسلوب بعد كلّ فصل في الصف السابع متجانساً. استعملت
الباحثة الفصل التجريبيّ (الفصل ٣) ويتكون من ٣٦ تلميذاً و الفصل
الضابط (الفصل ٤) ويتكون من ٣٦ تلميذاً.

٥. أدوات جمع البيانات

أدوات جمع البيانات في هذه البحث تتكون من أداتين فهما:

١. الملاحظة

لاحظت الباحثة باستخدام ورقة الملاحظة لتقيس درجة

مشاركة التلاميذ في تعلّم الاختبار مفردات

٢. اختبار

**UIN IMAM BONJOL
PADANG**
الاختبار هو مجموعة من الميترات (اسئلة سفويه أو كتابيه أو صور
أو رسم) اعدت لتقيس بطريقة كمية أو كيفية سلوكا ما، والاختبار

يعطي درجة ما أو قيمة ما أو رتبة ما للمفحوص، ويمكن ان يكون
الختبار مجموعة من الاسئلة أو جهازا معيناً.

الاختبار في هذه الرسالة تنقسم إلى قسمين، اختبار قبلي واختبار
بعدي. اختبار قبلي يستعمل لتحليل قدرة التلاميذ قبل استعمال
لعبة اتّصال الكلمة السريعة في تعليم المفردات اللغة العربية واختبار
بعدي يستعمل لتحليل قدرة التلاميذ بعد استعمال لعبة اتّصال
الكلمة السريعة في تعليم المفردات اللغة العربية.

و. أسلوب تحليل البيانات

أسلوب تحليل البيانات هي طريقة أو أسلوب لإدارة البيانات إلى
معلومات حتى خصائص البيانات من السهل الفهم ومفيدة لإيجاد حلول
المشاكل، خاصة مشكلة البحث. قال سوشي يونو أن تحليل لكشف تأثير

**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

يستخدم "اختبارات" أما طريقة تحليل البيانات المستخدمة في الاختبار باستخدام الرمز test

“(N > 30) : t “

^٥ ذوقان عبيدان، عبد الرحمن عدس، كايد عبد الحق، البحث العلمي، مفهومه، أدواته، أساليبه، (الرياض: دار أسامة للنشر

والتوزيع، ١٩٩٧)، ص. ١٤٩

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R/D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 213

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}^7$$

البيان :

اختبار : T

المتوسط من المتغير : Mx

المتوسط من المتغير : My

الانحراف المعياري من المتغير : SDx

الانحراف المعياري من المتغير : SDy

العينة : N

الرقم الثالث : 1

رموز معيار انحرافي التغير

**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

رموز معيار انحرافي التغير

$$SDy = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}}$$

⁷ Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), hlm. 206.

رموز المتوسطة

$$Mx = \frac{\sum x}{N}$$

رموز المتوسطة

$$My = \frac{\sum y}{N}$$

