

استعمال لعبة اتصال الكلمة السريعة في تعليم مفردات العربية لدى التلاميذ

في الفصل السابع للمدرسة الثانوية الحكومية ١ باريامن

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرّسين لتكميل شرط من الشروط اللازمة للحصول

على الدرجة العالمية في قسم تعليم اللغة العربية



تأليف :

رمضاني

رقم التسجيل : ١٣١٤٠٢٠٠٣٨

طالبة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرّسين

بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج

٢٠١٨ م / ١٤٣٩ هـ

موافقة المشرف

بعد أن نطالع هذه الرسالة بالموضوع استعمال لعبة اتصال الكلمة السريع في تعليم مفردات العربية لدى التلاميذ في الفصل السابع للمدرسة الثانوية الحكومية ١ بارهلمان التي كتبها رمضاني، رقم التسجيل ١٣١٤٠٢٠٠٣٨ . فنرى أنها متكاملة بالشروط المطلوبة وتليق أن تناقش أمام لجنة المناقشة.

بادنج، ١٥ يناير ٢٠١٨

وافق عليها

المشرف الثاني



الدكتور يسمادي، الماجستير

المشرف الأول



البروفيسور الدكتور الحاج أرمين مختار

رقم توظيفي: ١٩٥٥٠٢٠٦١٩٨٢٠٣١٠٠١ رقم توظيفي: ١٩٧٣٠٥١٧٢٠٠٠٠٣١٠٠١

تجريد

هذه الرسالة مكتوبة بالموضوع "استعمال لعبة اتصال الكلمة السريعة في تعليم مفردات العربية لدى التلاميذ في الفصل السابع للمدرسة الثانوية الحكومية ١ باريا من" تأليف رمضاني، رقم التسجيل : ١٣١٤٠٢٠٠٣٨ طالبة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين لجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج. أما المسألة الأساسية في هذا البحث فهي كيف استعمال لعبة اتصال الكلمة السريعة في تعليم المفردات العربية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ١ باريا من. أما أغراض البحث فهي بيان استعمال لعبة اتصال الكلمة السريعة وكشف تأثير استعمالها في تعليم مفردات العربية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ١ باريا من.

استخدمت الباحثة البحث التجريبيّ لكشف تأثير علاج السلوك. وأما أسلوب جمع البيانات فهو الملاحظة والإختبار مع تحليله بقاعده اختبار "ت" (T-test). وأما نتائج البحث فهي (١) يكون استعمال لعبة اتصال الكلمة السريعة من ثلاثة عناصر : الأولى، المقدمة وهي تحتوي إلى الدعاء وإعداد التلاميذ. الثانية، الأنشطة الأساسية وهي تحتوي إلى تقسيم التلاميذ إلى خمس طائفة وملاحظتهم عن معلومات الدروس بلعبة اتصال الكلمة السريعة ثم محاولتهم فيها. أما خطواتها ذكر المفردة الأولى ثم استخدام حرفها الأخير كالحرف الأول. والثالثة، الخاتمة وهي التعزيز والتقوية والإستجابة والتقويم. (٢) ونتيجة تعليم المفردات العربية لدى التلاميذ بعد استعمال لعبة اتصال الكلمة السريعة في الفصل السابع للمدرسة الثانوية الحكومية ١ باريا من في الفصل التجريبي هي ٨٥ وفي الفصل الضابط هي ٧٤. ونالت الباحثة أن قيمة تاء الحساب (t_{hitung}) ٥,١٢ وتاء الجدول (t_{tabel}) ١,٦٦٩. فقيمة تاء الحساب أعلى من تاء الجدول. ووصلت الباحثة الخلاصة أن استعمال لعبة اتصال الكلمة السريعة يؤثر في تعليم المفردات في الفصل السابع للمدرسة الثانوية الحكومية ١ باريا من.