

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil hipotesis di bab iv. diperoleh nilai  $4,872 > 1,667$ . Maka sesuai dasar pengambilan keputusan dalam uji *Independent Sample T-Test*, maka dapat disimpulkan  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, yang artinya “Penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* terhadap pemahaman konsep IPA Fisika peserta didik lebih baik daripada penerapan pembelajaran konvensional terhadap pemahaman konsep IPA Fisika peserta didik kelas VII MTsN 2 Pasaman Barat “

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian tersebut, Penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* bisa digunakan sebagai salah satu alternatif bagi para guru dalam usahanya meningkatkan pemahaman konsep peserta didik.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* bisa digunakan sebagai salah satu alternatif bagi para guru dalam usahanya meningkatkan hasil belajar fisika peserta didik.
3. Agar diperoleh hasil yang maksimal, dan pembelajaran lebih efektif dan efisien, sebaiknya guru dapat memanfaatkan sarana Ilmu Teknologi yang disediakan oleh sekolah.

4. Peneliti sendiri masih terbatas pada konsep suhu-kalor dan energi , untuk itu diharapkan ada peneliti lebih lanjut yang menerapkannya untuk materi pelajaran fisika lainnya.
5. Sebaiknya guru mata pelajaran Fisika melakukan praktikum dengan siswa untuk menemukan suatu konsep dari materi pembelajaran itu sendiri, agar konsep materi pembelajarannya lebih mudah diingat oleh siswa.

