

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK-PAIR-SHARE* (TPS) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPA (FISIKA)
PESERTA DIDIK KELAS VII MTsN 2 PASAMAN BARAT
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris IPA-Fisika**



Oleh :

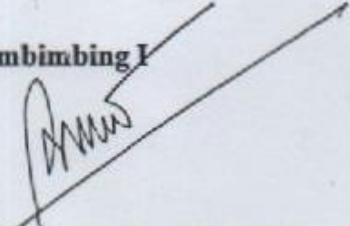
**YULIANIS
NIM:1314080222**

**JURUSAN TADRIS IPA-FISIKA FAKULTAS TARBIYAH DAN
KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2018 M/ 1439 H**

PERSETUJUAN PEMBIMBING


Skripsi dengan judul "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) Terhadap Pemahaman Konsep IPA (Fisika) Peserta Didik Kelas VII MTsN 2 Pasaman Barat Kabupaten Pasaman Barat Tahun Pelajaran 2017/2018" yang disusun oleh Yulianis, NIM. 1314080222 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Pembimbing I


Prof. Dr. H. Duski Samad, M.Ag
NIP. 196007181992031001

Padang, 2 Februari 2018

Pembimbing II


Raudhatul Jannah, M. Si
NIP. 198004062008012022

PERSETUJUAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) Terhadap Pemahaman Konsep IPA (Fisika) Peserta Didik Kelas VII MTsN 2 Pasaman Barat Tahun Pelajaran 2017/2018" yang disusun oleh Yulianis, NIM. 1314080222 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang pada hari Kamis tanggal 22 Februari 2018 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Strata Satu pada Jurusan Tadris IPA Konsentrasi Fisika.

Padang, 22 Februari 2018

Tim Penguji,

Ketua

Prof. Dr. H. Duski Samad, M.Ag
NIP. 196007181992031001

Sekretaris

Raudhatul Jannah, M. Si
NIP. 198004062008012022

Anggota

Prof. Dr. H. Duski Samad, M.Ag
NIP. 196007181992031001

Raudhatul Jannah, M. Si
NIP. 198004062008012022

Dr. Hj. Prima Aswirna, S.Si, M.Sc
NIP. 197104212007012007

Hurriyah, S. Si, MT
NIP. 197911132009012004

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Imam Bonjol Padang



Dr. Hadelis, MA, M.Pd
NIP. 1966502011992031

ABSTRAK

Yulianis, NIM 1314080222, Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) Terhadap Pemahaman Konsep IPA (Fisika) Siswa di MTsN 2 Pasaman Barat Kabupaten Pasaman Barat, Skripsi. Jurusan Tadris IPA konsentrasi Fisika Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 2018.

Latar belakang dari penelitian ini adalah siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran, Hal ini terlihat pada saat pembelajaran tidak semua peserta didik ikut berpartisipasi dalam diskusi, sebagian besar tugas yang diberikan oleh pendidik hanya dikerjakan atau didiskusikan oleh beberapa anggota kelompok, sedangkan yang lain hanya mengandalkan dan kurang peduli atau bertanggung jawab dengan kerja kelompoknya. Meskipun ada beberapa anggota kelompok yang serius berdiskusi dalam kelompoknya, tetapi diskusi dan kerja kelompok tersebut menyimpang dari topik yang telah ditetapkan. Akibatnya tidak semua anggota kelompok memahami dan menguasai tugas yang telah dikerjakan kelompoknya. kemudian pembelajaran yang dilaksanakan guru masih menggunakan model konvensional. Berdasarkan latar belakang tersebut, telah dilakukan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui pemahaman konsep fisika peserta didik dengan menerapkan model *Think-Pair-Share* lebih baik dari pemahaman konsep fisika peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran konvensional pada peserta didik kelas VII MTsN 2 Pasaman Barat

Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasy eksperimen*, dengan rancangan penelitian *randomized control group only design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VII MTsN 2 Pasaman Barat tahun ajaran 2017/2018 yang terdiri dari 6 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling*. Diperoleh kelas VII₁ sebagai kelas eksperimen dan kelas VII₂ sebagai kelas kontrol. Instrumen pemahaman konsep yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes essay sebanyak 10 soal untuk penilaian aspek kognitif. Lembar observasi untuk penilaian aspek afektif dan psikomotor Analisis data pada penelitian ini menggunakan SPSS versi 16. Teknik yang digunakan untuk menguji hipotesis pada penelitian ini adalah uji kesamaan satu arah dengan menggunakan uji-t, karena data terdistribusi normal dan kelompok data mempunyai varians yang homogen.

Hasil penelitian diperoleh nilai , $t_{hitung} = 4,872$ dan $t_{tabel} = 1,667$ pada taraf nyata 0,05. Hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. artinya “Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* terhadap pemahaman konsep IPA Fisika peserta didik lebih baik daripada penerapan pembelajaran konvensional terhadap pemahaman konsep IPA Fisika peserta didik kelas VII MTsN 2 Pasaman Barat “