



**EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM (PAI) DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1  
(SMA N 1) KOTO BARU DHARMASRAYA SUMATERA BARAT**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Mencapai  
Gelar Magister dalam Ilmu Pendidikan Islam

**OLEH:**

**AFRINA LETTI**  
NIM. 088111612

**KONSENTRASI PENDIDIKAN ISLAM PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
IMAM BONJOL PADANG  
1435 H/ 2014 M**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afrina Letti  
NIM : 088111612  
Tempat/ Tanggal Lahir : Sisawah/ 29 April 1984  
Alamat : Perumnas Mega Permai 4 Koto Baru  
Kec. Koto Baru, Kab. Dharmasraya  
Pekerjaan : Mahasiswa PPs. IAIN Imam Bonjol Padang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul **“Efektivitas Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 (SMA N 1) Koto Baru Dharmasraya Sumatera Barat”** benar-benar karya asli saya, kecuali yang dicantumkan sumbernya.

Apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 7 Maret 2014  
Saya yang menyatakan

Afrina Letti

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Tesis yang berjudul “EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 (SMA N 1) KOTO BARU DHARMASRAYA SUMATERA BARAT”, oleh: Afrina Letti, NIM. 088111612, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke sidang Munaqasyah.

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Zulmuqim, M.A.

Padang, 17 Februari 2014

Pembimbing II

Dr. Hj. Asmaiwaty Arief, M.Pd.

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Tesis yang berjudul “EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 (SMA N 1) KOTO BARU DHARMASRAYA SUMATERA BARAT”, oleh: Afrina Letti, NIM. 088111612, telah diperbaiki sesuai dengan permintaan Tim Penguji Munaqasyah Tesis yang dilaksanakan pada tanggal 03 Maret 2014. Demikianlah untuk dapat dimaklumi.

Padang, 3 Maret 2014

### TIM PENGUJI

Ketua

Sekretaris

Prof. Dr. H. Awis Karni, M.Ag.

Muhammad Zalnur, M. Ag.

### ANGGOTA

Prof. Dr. H. Syafruddin Nurdin, M.Pd.

Dr. Remiswal, M.Pd.

Prof. Dr. H. Zulmuqim, M.A.

Dr. Hj. Asmaiwaty Arief, M.Pd.

Diketahui oleh:  
Program PascaSarjana IAIN Imam Bonjol Padang  
Direktur

**Prof. Dr. Awis Karni, M. Ag**  
NIP. 196112101989031004

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	
ب	Ba	B	
ت	Ta	T	
ث	Tsa	Ts	
ج	Jim	J	
ح	Ha	H	
خ	Kha	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Dzal	Dz	
ر	Ra	R	
ز	Zai	Z	
س	Sin	S	
ث	Syin	Sy	
ش	Shad	Sh	
ڤ	Dhad	Dh	
ط	Tha	Th	
ظ	Zha	Zh	
ع	'ain	'	
غ	Ghain	Gh	
ف	Fa	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	

ل	Lam	L	
م	Mim	M	
ن	Nun	N	
و	Waw	W	
ه	Ha	Ĥ	
ء	Hamzah	A	
ي	Ya	Y	

Catatan:

1. Vokal Tunggal (monoftong)  
( ^ ) Fathah = a, misalnya ( جَد ) ditulis jahada
2. Vokal Rangkap (diftong)  
( \_\_ ) Kasrah = i, misalnya ( سَل ) ditulis ini
3. Vokal Panjang (maddah)  
( □ ) Dhammah = u, misalnya ( رَوِي )
4. Ta Marbutah ( ة )  
Ta Marbutah hidup atau mendapat harkat fathah, kasrah, dan dhammah transliterasinya adalah /t/, misalnya: ( الشريعة المطهرة ) = *al-syari'at al-muthahharat*
5. Syaddah (tasydid)  
Syaddah yang dalam sistem tulisan arab dilambangkan dengan tanda ( ّ ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan huruf yakni huruf yang sama dengan yang mendapat tanda syaddah, misalnya ( مجدّد, مقدّمة ) ditulis *muqaddimah, mujaddid*.
6. Kata Sandang  
Kata sandang yang dalam sistem penulisan Arab dilambangkan dengan huruf ( ال ) transliterasinya adalah /al/, misalnya: ( القول المفيد ) ditulis *al-qaul al-mufid*.

## 7. Hamzah

Untuk Hamzah yang terletak ditengah dan di akhir kata ditransliterasikan dengan apostrof. Adapun hamzah yang terletak di awal kata tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab, huruf hamzah menjadi alif, misalnya ( ائمة , امناء , اليه ) ditulis *a'immah, ummana', ilaih*.

Pengecualian:

- a. Nama atau kata yang dirangkai dengan kata Allah, ditulis menjadi satu, seperti ( عبد الله ditulis *'Abdullah*, ditulis الى الله *ilallah*).
- b. Untuk kata yang diserap secara baku dalam bahasa Indonesia, ditulis dengan ejaan Indonesia, seperti: صلاة ditulis sholat, حديث ditulis hadis.
- c. Untuk nama-nama kota yang populer dengan tulisan latin, ditulis sesuai dengan nama populer tersebut, seperti: القاهرة ditulis Cairo, اردن ditulis Yordonia.
- d. Singkatan

CD	= <i>Compact Disc</i>
H	= Hijriah
H.R.	= Hadis Riwayat
h.	= Halaman
M.	= Masehi
Q.S.	= Qur'an Surah
RA	= Radiyallahu'anhu
SAW	= Shalallahu'alaihi Wasallam
SWT	= Subhanahu Wata'ala
Terj.	= Terjemahan
tn.	= Tanpa nama
tp.	= Tanpa penerbit
tt.	= Tanpa tahun
ttp.	= Tanpa tempat

## ABSTRAK

Afrina Letti, NIM. 088111612, *Efektivitas Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 (SMA N 1) Koto Baru Dharmasraya Sumatera Barat*, Tesis: Konsentrasi Pendidikan Islam Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Imam Bonjol Padang, 2014, 145 halaman.

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah dengan semakin majunya ilmu pengetahuan dan teknologi dibutuhkan pendidikan agama Islam yang akan menyeimbangkan ilmu pengetahuan dunia dan ilmu akhirat agar perkembangan teknologi menjadi kemajuan yang membantu dalam kehidupan, sehingga peserta didik tetap berperilaku Islami ditengah kemajuan zaman. Rumusan masalahnya adalah bagaimana efektivitas pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 (SMA N 1) Koto Baru Dharmasraya Sumatera Barat. Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui perencanaan pembelajaran PAI di SMA N 1 Koto Baru Dharmasraya Sumatera Barat, (2) untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran PAI di SMA N 1 Koto Baru Dharmasraya Sumatera Barat (3) untuk mengetahui evaluasi pembelajaran PAI di SMA N 1 Koto Baru Dharmasraya Sumatera Barat. Penelitian ini menggunakan metode kombinasi (*mixed methods*). Data dikumpulkan secara bersamaan baik kuantitatif maupun kualitatif dengan model konvergensi (*convergence model*), kemudian dianalisis dengan masing-masing pendekatan. Setelah hasil pengolahan data diperoleh, maka keduanya dibandingkan untuk menginterpretasikan hasil penelitian. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Sumber data primer adalah pendidik PAI, kepala sekolah, Waka Kurikulum, dan peserta didik SMA N 1 Koto Baru Dharmasraya Sumatera Barat, sedangkan sumber data sekunder penulis ambil dari penelusuran pustaka, dokumentasi dan observasi. Hasil penelitian ini mengungkap beberapa temuan tentang efektivitas pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA N 1 Koto Baru Dharmasraya Sumatera Barat yaitu: (1) perencanaan pembelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Koto Baru Dharmasraya Sumatera Barat sudah dibuat oleh pendidik PAI, berdasarkan kurikulum KTSP sesuai Permeniknas RI nomor 41 Tahun 2007 dengan skor 77,30% (2) pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Koto Baru Dharmasraya Sumatera Barat sudah berjalan sesuai prosedur walaupun masih banyak peserta didik yang tidak memiliki motivasi dalam belajar dengan skor 75,74% (3) evaluasi pembelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Koto Baru Dharmasraya Sumatera Barat mencapai skor 74,04% yang meliputi aspek kognitif dan afektif sedangkan pada aspek psikomotor tidak terlihat pada lembar penilaian akhir semester untuk bidang studi PAI.



## KATA PENGANTAR



Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis yang berjudul : **Efektivitas Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 (SMA N 1) Koto Baru Dharmasraya Sumatera Barat.**

Tesis ini ditulis dalam rangka mencapai gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) pada program studi Pendidikan Islam Program Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterimakasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian tesis ini. Secara khusus penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. H. Zulmuqim, M.A. dan Ibu Dr. Hj. Asmaiwy Arief, M.Pd. yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam penulisan tesis ini. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada Rektor IAIN Imam Bonjol Padang Bapak Prof. Dr. H. Makmur Syarif, M.Ag. dan Direktur Program Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang Bapak Prof. Dr. H. Awis Karni, M.Ag. beserta jajarannya yang telah berupaya mewujudkan situasi pembelajaran yang kondusif sehingga penulis berkesempatan menuntut ilmu di Program Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang. Tidak lupa penulis menyampaikan terima kasih pada seluruh dosen dan staf administrasi Program Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Selanjutnya terima kasih kepada kepala sekolah, wakil kepala sekolah, pendidik, karyawan serta peserta didik SMA Negeri 1 Koto Baru Dharmasraya Sumatera Barat, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah mereka serta sudah bersedia menjadi sumber data dalam penelitian ini. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis, Ayahanda

Nasrun dan Ibunda Lismawati, yang senantiasa memberikan kasih sayang dan motivasi untuk selalu belajar sampai ke tingkat pendidikan tertinggi, juga terima kasih kepada adik-adikku tersayang, seluruh keluarga besar, rekan-rekan seperjuangan di program pascasarjana IAIN IB Padang, serta teman-teman lainnya yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu namun telah berkontribusi memberikan motivasi yang luar biasa kepada penulis.

Akhirnya penulis berdo'a semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT. *Amiin yaa rabbal'alamiin.*

Penulis berharap semoga hasil penelitian ini bisa bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya pendidikan Agama Islam.

Padang, 9 Februari 2014

Penulis,

Afrina Letti  
NIM. 088111612

## DAFTAR ISI

	Hal
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH .....</b>	<b>iv</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah .....	20
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	21
D. Definisi Operasional .....	23
E. Penelitian yang Relevan .....	23
<b>BAB II. LANDASAN TEORITIS.....</b>	<b>27</b>
A. Konsep Dasar Efektivitas .....	27
1. Dimensi Efektivitas .....	28
2. Unsur Pembelajaran lebih Efektif .....	29
3. Indikator Pembelajaran Efektif .....	30
4. Prinsip Dasar Pembelajaran Efektif.....	32
5. Faktor yang Mempengaruhi Efektivitas Pembelajaran .....	32
6. Karakteristik yang harus dimiliki guru dalam menciptakan Pembelajaran Efektif .....	33
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	34
1. Perencanaan Pembelajaran .....	34

2. Meode Pembelajaran .....	40
3. Kondisi Pembelajaran .....	41
4. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	42
5. Dasar Pendidikan Agama Islam.....	44
6. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	44
7. Kurikulum Pendidikan Agama Islam.....	48
8. Landasan Pembelajaran PAI di SMA .....	51
9. Problema Pendidikan PAI di Sekolah Umum .....	55
10. Evaluasi Pendidikan Agama Islam .....	57
C. Perangkat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	60
1. Perencanaan Proses Pembelajaran .....	60
2. Pelaksanaan Proses Pembelajaran.....	64
3. Penilaian Hasil Pembelajaran .....	67
4. Pengawasan Proses Pembelajaran.....	67
D. Aspek-aspek Materi pembelajaran PAI di SMA .....	69
E. Penelitian yang Relevan .....	78
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>85</b>
A. Metode Penelitian .....	85
B. Sumber Data Penelitian .....	86
C. Teknik Pengumpulan Data .....	87
D. Teknik Penjaminan Keabsahan Data .....	90
E. Teknik Analisis Data .....	92
F. Tahap-Tahap Penelitian .....	97
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>98</b>
A. Profil sekolah SMA N 1 Koto Baru Dharmasraya .....	98
B. Perencanaan Pendidikan Agama Islam pada SMA N 1 Koto Baru .....	109
C. Pelaksanaan Pendidikan Agama di SMA N 1 Koto Baru Dharmasraya ..	116
D. Evaluasi Pendidikan Agama Islam pada SMA N 1 Koto Baru .....	129
<b>BAB V. PENUTUP.....</b>	<b>139</b>
A. Kesimpulan .....	139
B. Saran .....	140
<b>DAFTAR KEPUSTAKAAN .....</b>	<b>127</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1 Kisi-kisi angket penelitian .....	89
Tabel 3.2 Pola Skor pada skala likert.....	90
Tabel 4.1 Nama-nama dan Masa Kepemimpinan Kepsek SMA N 1 Koto Baru...99	99
Tabel 4.2 Daftar Nama Guru SMA N 1 Koto Baru T.P. 2013/2014 .....	103
Tabel 4.3 Kemampuan Pendidik Merinci Pembelajaran.....	110
Tabel 4.4 Pendidik mengurutkan materi dari yang mudah ke yang sulit .....	111
Tabel 4.5 Kaitan materi dengan tujuan pembelajaran .....	112
Tabel 4.6 Pendidik melakukan penyajian materi yang jelas .....	117
Tabel 4.7 Kelancara berbicara pendidik dalam mengajar.....	118
Tabel 4.8 Pemberian Interpretasi gagasan abstrak dengan contoh-contoh .....	119
Tabel 4.9 Intonasi dan ekspresi dalam berbicara .....	120
Tabel 4.10 Kemampuan mendengar pendapat peserta didik .....	121
Tabel 4.11 Menghubungkan materi dengan materi pembelajaran sebelumnya...122	122
Tabel 4.12 Mengaitkan materi dengan perkembangan yang terjadi .....	123
Tabel 4. 13 Memiliki sikap positif yang bisa diteladani .....	124
Tabel 4.14Memberikan soal tes yang sesuai dengan materi yang diajarkan .....	130
Tabel 4.15 Memiliki sikap konsisten terhadap tujuan pembelajaran .....	131
Tabel 4.16 Memberikan nilai sesuai usaha peserta didik dalam memperoleh nilai .....	132
Tabel 4.17 Kejujuran peserta didik memperoleh nilai .....	133
Tabel 4.18 Pemberian umapan balik terhadap hasil pekerjaan peserta didik .....	134
Tabel 4.19 Penyajian materi secara luwes/ tidak kaku .....	135
Tabel 4.20 Perolehan nilai Peserta didik berdasarkan KKM.....	136

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Keadaan Peserta Didik SMA N 1 Koto Baru Dharmasraya .....
Lampiran 2 Struktur Organisasi SMA N 1 Koto Baru Dharmasraya .....
Lampiran 3 Prasarana SMA N 1 Koto Baru Dharmasraya Sumatera Barat .....
Lmpiran 4 Data Ruang SMAN 1 Koto Baru Dharmasraya menurut jenisnya .....
Lampiran 5 Prestasi SMA N 1 Koto Baru Dharmasraya Sumatera Barat .....
Lampiran 6 Perangkat Pembelajaran pendidik PAI SMA N 1 Koto Baru .....
Lampiran 7 Hasil Belajar PAI semester 1 TP. 2013/ 2014 SMA N 1 Koto Baru .....
Lampiran 8 instrumen penelitian .....
Lampiran 9 SK Pembimbing Tesis .....
Lampiran 10 Rekomendasi Izin Penelitian dari PPs IAIN Imam Bonjol Padang.....
Lampiran 11 Rekomendasi Penelitian dari Kesbangpol Linmas Kab. Dharmasraya
Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian dari SMA N 1 Koto Baru Dharmasraya .

