

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF  
TIPE *LEARNING START WITH A QUESTION* (LSQ) DISERTAI  
PEMBERIAN KUIS TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP  
MATEMATIS SISWA KELAS XI IPA SMAN 1 LINGGO  
SARI BAGANTI TAHUN AJARAN 2017/2018**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Tadris Matematika*



Oleh :

**SES MAYANG SARI  
NIM. 1314040669**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
IMAM BONJOL PADANG  
1439 H/ 2018 M**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Aktif tipe *Learning Start with a Question* (LSQ) disertai Pemberian Kuis Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Linggo Sari Baganti, Tahun Ajaran 2017/2018”**. Disusun oleh Ses Mayang Sari, NIM. 1314040669 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasyah*.

Demikianlah persetujuan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, Januari 2018

Pembimbing I



Dra. Hj. Khadijah, M.Pd  
NIP.196607311993032001

Pembimbing II



Yulia, M.Pd  
NIP.198105052009012008

## ABSTRAK

**Ses Mayang Sari : Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Aktif  
NIM. 1314040669 Tipe *Learning Start with a Question* (LSQ) disertai  
Pemberian Kuis untuk Meningkatkan Kemampuan  
Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI IPA  
SMAN 1 Linggo Sari Baganti Tahun Ajaran  
2017/2018”.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep matematis siswa di SMAN 1 Linggo Sari Baganti, terlihat dari nilai rata-rata Ujian Tengah Semester ganjil matematika siswa kelas XI IPA SMAN 1 Linggo Sari Baganti yang sebagian besar masih di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 80. Rendahnya pemahaman konsep matematis siswa disebabkan oleh berbagai hal, salah satu penyebabnya yaitu siswa tidak berani bertanya secara lisan terhadap materi yang tidak dipahami, sehingga siswa tidak paham terhadap materi yang diberikan oleh guru, kemudian proses pembelajaran yang dilaksanakan guru belum dapat mengaktifkan siswa untuk belajar. Usaha yang bisa dilakukan adalah dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *Learning Start with a Question* (LSQ) disertai pemberian kuis. Hipotesis dalam penelitian ini adalah kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *Learning Start with a Question* (LSQ) disertai pemberian kuis lebih tinggi daripada kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada kelas XI IPA SMAN 1 Linggo Sari Baganti.

Penelitian ini merupakan penelitian *Quasy Eksperimen* dan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMAN 1 Linggo Sari Baganti sebanyak 154 siswa tahun ajaran 2017/2018. Teknik pengambilan sampel *random sampling*. Diperoleh kelas XI.IPA4 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI.IPA2 sebagai kelas kontrol.

Berdasarkan tes akhir yang diperoleh, kedua kelas sampel berdistribusi normal dan homogen, dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pemahaman konsep matematis siswa pada kelas eksperimen 82,67, dan kelas kontrol 74,96. Setelah dilakukan uji hipotesis penelitian menggunakan uji-*t* satu arah, diperoleh  $t_{tabel} = 1,645$  dan  $t_{hitung} = 2,437$  dengan taraf kepercayaan 95%. Ini berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima artinya siswa dengan strategi pembelajaran aktif tipe *Learning Start with a Question* (LSQ) disertai pemberian kuis lebih tinggi daripada dengan pembelajaran konvensional pada kelas XI IPA SMAN 1 Linggo Sari Baganti.

## ABSTRACT

**Ses Mayang Sari : The Effect Of Using Active Learning Strategy type Learning Start with a Question (LSQ) as well as Given Quiz to Improve Ability Understanding of Mathematical Concepts Of Student's Class XI IPA at SMAN 1 Linggo Sari Baganti Academic Year 2017/2018".**  
**NIM. 1314040669**

The background in this research by the low understanding of mathematical concepts of student's class XI IPA SMAN 1 Linggo Sari Baganti, seen from the average score middle ood semester test student's mathematics class XI IPA SMAN 1 Linggo Sari Baganti most of which were still below the criteria of minimal mastery (KKM) are 80. The low understanding of mathematical concepts of student's were caused by various things. One of the causes are that student's didn't dare to ask orally to the material that was not understood, so the student's didn't understand the material given by teacher, then the learning process undertaken by teachers could not enable student's to learn. Effort than could be done was to use active learning strategy typed Learning Start with a Question (LSQ) as well as given quiz. Hypothesis in this research was ability comprehension of mathematics concepts the student's who used type of the active learning strategy Learning Start with a Question (LSQ) as well as given quiz. was higher than the ability to understand student's mathematical concepts by using conventional learning in class XI IPA SMAN 1 Linggo Sari Baganti.

This research was quasy experimental research and Randomized Control Group Only Design with population of this research were all of students class XI IPA SMAN 1 Linggo Sari Baganti as much 154 student's of academic year 2017/2018. Technique of random sampling obtained class XI IPA.4 as experiment class and class XI IPA.2 as control class.

Based on Final test obtained, the two sample classes were normal and homogenous distributed, from the result of this research obtained the average value of student's understanding of mathematical concepts in the experimental class 82,67 and the control class 74,96. After tested the hypothesis experiment research  $t$  one direction, obtained  $t_{table} = 1,645$  dan  $t_{arithmetic} = 2,437$  whith the level of trust 95%. It means that  $t_{arithmetic} > t_{table}$ . This shows the accepted hypothesis means student's with active learning strategy typed Learning Start with a Question (LSQ) as well as given quiz granting is higher than the conventional learning to class XI IPA SMAN 1 Linggo Sari Baganti.