

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian kualitatif (*Qualitative research*) adalah suatu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktifitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok.¹

Pendapat lain mengatakan bahwa penelitian kualitatif adalah suatu strategi inquiry yang menekankan pencarian makna, pengertian, konsep, karakteristik, gejala, simbol, maupun deskripsi tentang suatu fenomena, fokus dan multimetode, bersifat alami dan holistik, mengutamakan kualitas, menggunakan beberapa cara, serta disajikan secara naratif. Dari sisi lain dan secara sederhana dapat dikatakan bahwa tujuan penelitian kualitatif adalah untuk menemukan jawaban terhadap suatu fenomena atau pertanyaan melalui aplikasi prosedur ilmiah secara sistematis dengan menggunakan pendekatan kualitatif.²

Penelitian deskriptif kualitatif tidak dimaksudkan untuk menguji hipotesis tertentu, tetapi hanya menggambarkan apa adanya tentang suatu variabel, gejala atau keadaan.³ Dalam hal ini penulis akan menggambarkan tentang Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Sejarah di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Koto Baru Solok secara objektif dan apa adanya. Tujuan metode kualitatif adalah untuk mengungkapkan data-data hasil penelitian dengan

¹ Sutopo dan Arief, *Terampil Mengolah Data Kualitatif*, (Jakarta: Kencana, 2010), h. 1

² Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2014), h. 329

³ Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), h. 234

menggambarkan objek sebagai mana adanya. Maka penelitian ini bermaksud untuk mendeskripsikan tentang Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Sejarah di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Koto Baru Solok.

B. Lokasi penelitian

Penelitian ini dilakukan di sekolah Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Koto Baru Solok yang beralamat di Jln. Guguak Panjang No. 35 Kenagarian Koto Baru Kecamatan Kubung Kabupaten Solok.

C. Sumber Data

Penelitian ini menggunakan data primer dan sekunder. Data primer adalah sumber utama dalam penelitian ini, antara lain guru sejarah, siswa kelas XI MIA1. Data sekunder adalah data pendukung dari sumber primer seperti buku yang berkaitan dengan tema penelitian, buku sejarah, arsip atau orang-orang yang dapat menambah informasi dalam penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

Suatu penelitian biasanya menggunakan beberapa teknik dalam mendapatkan data-data yang valid dan representatif. Oleh karena itu, dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah mengamati keadaan yang wajar dan sebenarnya. Teknik observasi yang digunakan peneliti adalah teknik non partisipan. Dimana peneliti tidak terlibat langsung dalam kehidupan obyek penelitian, tetapi mengamati dan mencari data terhadap obyek penelitian dan tidak meleburkan dalam arti yang

sesungguhnya. Dalam observasi ini penulis melakukan dengan cara langsung yaitu melihat, mengamati kegiatan pendidik dan peserta didik dalam menggunakan sumber belajar.

2. Wawancara

Wawancara adalah suatu kegiatan yang dilakukan untuk mendapatkan informasi langsung dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada informan. Proses tanya jawab secara lisan dengan orang-orang yang mengetahui tentang, Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Sejarah di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Koto Baru Solok. Informan yang di wawancara terdiri dari kepala sekolah/wakil kepala sekolah, guru sejarah dan peserta didik di MAN Koto Baru Solok.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah penelaahan terhadap dokumen. Penulis menelaah dokumen-dokumen berbentuk tulisan dan arsip yaitu foto, surat tanah, hasil dari prestasi siswa, ataupun surat-surat yang menyangkut dalam motivasi siswa.

E. Teknik Pengolahan Data

Data yang telah terkumpul dari lapangan (apapun sumber, metode dan alat pengumpulannya), selanjutnya perlu diolah dan dianalisa untuk menjawab masalah penelitian. Analisis merupakan proses penyusunan data, supaya data dapat ditafsirkan peneliti. Menurut Meleong analisis data adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesiskannya, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari, dan

memutuskan apa yang penting dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain.⁴

Langkah yang harus ditempuh untuk melakukan pengolahan data adalah sebagai berikut:

- a. Data yang diperoleh melalui observasi, setelah terkumpul kemudian diperiksa kelengkapannya, diklasifikasikan dan diinterpretasikan sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.
- b. Data yang diperoleh melalui wawancara, diolah dengan teknik analisa deskriptif kualitatif yaitu suatu cara pengolahan data yang dirumuskan dalam bentuk kata-kata dan bukan angka.
- c. Analisa data yaitu data yang dianalisis dan diinterpretasikan secara cermat dan menarik kesimpulan dari data yang ada.⁵

F. Teknik Analisis Data

Analisi data dalam penelitian kualitatif, dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu. Pada saat wawancara, peneliti sudah melakukan analisis terhadap jawaban yang diwawancarai. Bila jawaban yang diwawancarai setelah dianalisis terasa belum memuaskan, maka peneliti akan melanjutkan pertanyaan lagi, sampai tahap tertentu sehingga diperoleh data yang dianggap kredibel.

Miles and Huberman (dalam Sugiyono), mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara

⁴ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2010), h. 248

⁵ *Ibid.*, h. 296

terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas dalam analisis data, yaitu:

a. Data Reduction (Reduksi Data)

Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu maka perlu dicatat secara teliti dan rinci. Seperti telah dikemukakan, makin lama peneliti ke lapangan, maka jumlah data akan makin banyak, kompleks dan rumit. Untuk itu perlu segera dilakukan analisis data melalui reduksi data. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan.

b. Data Display (Penyajian Data)

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Kalau dalam penelitian kuantitatif penyajian data ini dapat dilakukan dalam bentuk table, grafik, pie chart, pictogram dan sejenisnya. Melalui penyajian data tersebut, maka data terorganisasikan, tersusun dalam pola hubungan, sehingga akan semakin mudah dipahami. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, flowchart dan sejenisnya, yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.

c. Conclusion Drawing/ Verification

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.

Dengan demikian kesimpulan dalam penelitian kualitatif mungkin dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal, tetapi mungkin juga tidak, karena seperti telah dikemukakan bahwa masalah dan rumusan masalah dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah penelitian berada di lapangan.⁶



UIN IMAM BONJOL
PADANG

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung:Alfabeta, 2010), h.246-253