

## **PEDOMAN WAWANCARA**

Tentang Peranan Guru Sejarah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di  
Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Koto Baru Solok  
Kepada Kepala Sekolah MAN Koto Baru Solok  
Oleh Juliatul Husna

---

1. Berapa orang jumlah guru sejarah di MAN Koto Baru Solok dan apakah Bapak/Ibuk guru sejarah tersebut sudah sertifikasi?
2. Bagaimana menurut Bapak/Ibuk tentang pembelajaran sejarah di MAN Koto Baru Solok?
3. Bagaimana peran guru sejarah dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MAN Koto Baru Solok?
4. Bagaimana cara Bapak/Ibuk memotivasi guru dalam meningkatkan pembelajaran sejarah di MAN Koto Baru Solok?
5. Apakah ada kendala-kendala guru dalam meningkatkan motivasi siswa?
6. Apa faktor pendukung dan penghambat guru dalam meningkatkan motivasi siswa di MAN Koto Baru Solok?

## **PEDOMAN WAWANCARA**

Tentang Peranan Guru Sejarah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di  
Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Koto Baru Solok  
Kepada Guru Sejarah MAN Koto Baru Solok  
Oleh Juliatul Husna

---

1. Menurut Bapak/Ibuk apakah siswa menyenangi pembelajaran sejarah?
2. Bagaimana respon siswa terhadap mata pelajaran sejarah?
3. Bagaimana pendapat Bapak/Ibuk tentang proses pembelajaran sejarah yang sedang berlangsung?
4. Apa tujuan pembelajaran sejarah yang telah Bapak/Ibuk rancang untuk siswa?
5. Seperti apakah penerapan metode yang Bapak/Ibuk gunakan dalam pembelajaran sejarah?
6. Bagaimana cara Bapak/Ibuk dalam penerapan alat pendidikan di MAN Koto Baru Solok?
7. Bagaimana cara Bapak/Ibuk mengkondisikan lingkungan belajar pada saat pembelajaran sejarah berlangsung?
8. Bagaimana menurut Bapak/Ibuk sikap siswa pada saat pembelajaran sejarah berlangsung di MAN Koto Baru Solok?
9. Bagaimana cara Ibu/Bapak mengajar dalam pembelajaran sejarah di MAN Koto Baru Solok?
10. Perangkat pembelajaran apa saja yang Bapak/Ibuk gunakan dalam meningkatkan motivasi pembelajaran sejarah?
11. Bagaimana cara Bapak/Ibuk memotivasi siswa dalam pembelajaran sejarah di MAN Koto Baru Solok?
12. Motivasi model apa Bapak/Ibuk gunakan dalam pembelajaran sejarah?
13. Apa sajakah Bentuk-bentuk media yang Bapak/Ibuk gunakan dalam pembelajaran sejarah?

14. Seperti apakah bentuk penggunaan media pembelajaran yang Bapak/Ibuk gunakan di kelas?
15. Apa saja faktor pendukung dalam meningkatkan motivasi siswa?
16. Apa saja faktor penghambat dalam meningkatkan motivasi siswa?
17. Apa kendala atau masalah yang Bapak/Ibuk rasakan saat proses pembelajaran?
18. Bagaimana cara Bapak/Ibuk dalam mengatasi kendala dalam pembelajaran tersebut?

## **PEDOMAN WAWANCARA**

Tentang Peranan Guru Sejarah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di  
Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Koto Baru Solok  
Kepada Siswa MAN Koto Baru Solok  
Oleh Juliatul Husna

---

1. Bagaimana menurut ananda tentang pembelajaran sejarah?
2. Apakah ananda menyenangi pembelajaran sejarah?
3. Apa yang menarik dari pembelajaran sejarah?
4. Bagaimana proses pembelajaran sejarah?
5. Menurut ananda bagaimana peranan guru dalam meningkatkan motivasi dalam pembelajaran sejarah?
6. Apakah guru membuat cara lain dalam meningkatkan motivasi belajar sejarah?
7. Apakah guru meningkatkan motivasi ananda dalam belajar sejarah?
8. Menurut ananda, bagaimana sikap dan keterampilan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran sejarah?
9. Faktor apa yang membuat Ananda termotivasi dalam pembelajaran sejarah?
10. Faktor apa yang membuat Ananda kurang termotivasi dalam pembelajaran sejarah?
11. Apa saja kendala-kendala guru dalam meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran sejarah?
12. Bagaimana cara guru mengatasi permasalahan tersebut?
13. Bagaimana peranan guru dalam meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran sejarah?