

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah penulis melakukan penelitian terhadap Peranan Guru Sejarah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Koto Baru Solok, maka pada bab terakhir ini merupakan kesimpulan atau inti sari dari pembahasan.

Dari hasil penelitian yang diperoleh, penulis mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Peranan Guru Sejarah Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di  
MAN Koto Baru Solok

Dalam proses pembelajaran guru sangat berperan penting dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, Agar siswa tidak merasa jenuh, bosan, dan tidak ada minat untuk belajar sejarah disini diperlukan motivasi dari guru agar siswa dapat menyenangi pelajaran sejarah. Cara guru memotivasi siswa adalah sebelum memulai pelajaran guru menampilkan film-film dokumenter, foto, ataupun gambar-gambar yang berhubungan dengan topik pembahasan yang akan dipelajari. Sehingga dengan adanya media yang seperti itu membuat anak bertanya-tanya tentang media yang ditampilkan.

2. Faktor pendukung dan penghambat guru dalam meningkatkan motivasi siswa  
dalam pembelajaran sejarah di MAN Koto Baru Solok

Ketersediaan bahan ajar atau buku merupakan faktor yang utama dalam kelancaran pembelajaran. Dikarena ketersediaan buku masih minim di MAN Koto

Baru Solok sehingga menyebabkan siswa terbatas dalam mencari bahan-bahan pelajaran. Ada juga yang menjadi penghambat dalam pembelajaran seperti tidak seriusnya siswa dalam mengikuti pembelajaran, waktu pelajaran sejarah di mulai disiang hari yang menyebabkan siswa mengantuk dan juga malas, serta adanya pemutusan waktu satu jam sebelum istirahat dan satu jam lagi sesudah istirahat, sehingga menyebabkan proses pembelajaran tidak efektif dikarenakan waktu yang terputus.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka penulis dapat mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepada dinas instansi terkait agar lebih memperhatikan peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran sejarah.
2. Kepala sekolah MAN Koto Baru Solok untuk dapat melengkapi prasarana pembelajaran agar siswa dapat tertarik dalam belajar.
3. Kepada guru bidang studi sejarah agar melengkapi bahan-bahan pengajaran sejarah supaya siswa termotivasi dalam pembelajaran sejarah.
4. Kepada siswa di harapkan lebih termotivasi lagi meningkatkan hasil belajar sejarah dan jangan mudah terpengaruh dari lingkungan yang tidak baik.

Demikianlah saran penulis kepada pihak sekolah, guru bidang studi sejarah di MAN Koto Baru Solok, siswa MAN Koto Baru Solok.

Akhirnya kepada Allah SWT jugalah kita panjatkan puji dan syukur karena dengan taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan penulis akhiri dengan mengucapkan Alhamdulillahirabbil'alamin....