

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi dan analisis data hasil penelitian, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: “Hasil belajar matematika peserta didik yang diterapkan dengan model pembelajaran SSCS (*Search, Solve, Create, and Share*) disertai media *powerpoint* lebih baik dari pada hasil belajar matematika peserta didik yang tidak diajarkan dengan model pembelajaran SSCS (*Search, Solve, Create, and Share*) disertai media *powerpoint*”.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka disarankan beberapa hal diantaranya sebagai berikut:

1. Pendidik matematika SMP/MTsN pada umumnya khususnya MTsN Simpang Empat Pasaman Barat dapat menerapkan model pembelajaran SSCS (*Search, Solve, Create, and Share*) disertai media *powerpoint* pada semua kelas.
2. Model pembelajaran SSCS (*Search, Solve, Create, and Share*) disertai media *powerpoint* perlu ditindak lanjuti untuk lebih meningkatkan hasil belajar peserta didik.
3. Model pembelajaran SSCS (*Search, Solve, Create, and Share*) disertai media *powerpoint* perlu ditindak lanjuti dengan melakukan penelitian terhadap pokok bahasan lain.