

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SSCS (*SEARCH, SOLVE, CREATE AND SHARE*) DISERTAI MEDIA *POWERPOINT* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IX MTsN SIMPANG EMPAT PASAMAN BARAT TAHUN PELAJARAN 2017/2018

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

**WIKE HERLIAN SASMI
NIM. 1314040567**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA FAKULTAS TARBIYAH
DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING


Skripsi dengan judul “**Penerapan Model Pembelajaran SSCS (*Search, Solve, Create And Share*) Disertai Media *Powerpoint* Dalam Pembelajaran Matematika Kelas IX MTsN Simpang Empat Pasaman Barat Tahun Ajaran 2017/2018**” Disusun oleh **Wike Herlian Sasm**i, NIM.1314040567 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan kesidang *Munagasyah*.

Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Sabri, M. Pd.
NIP. 195511301979031001

Padang, Februari 2018
Pembimbing II




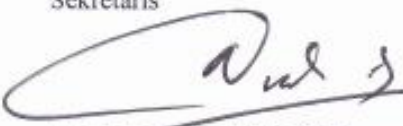
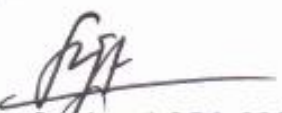
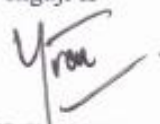

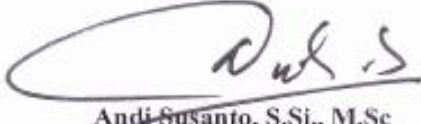
Andi Susanto, S.Si, M.Sc
NIP. 197905122006041003

UIN IMAM BONJOL
PADANG

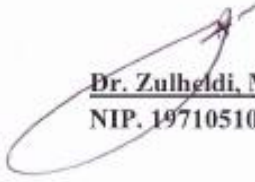
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul '**Penerapan Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create and Share) Disertai Media Powerpoint Dalam Pembelajaran Matematika Kelas IX MTsN Simpang Empat Pasaman Barat Tahun Pelajaran 2017/2018**', disusun oleh **Wike Herlian Sasmi, NIM. 1314040567** telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang pada hari Selasa, 20 Februari 2018 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Strata Satu (S.1) pada Program Studi Tadris Matematika.

Padang, 05 Maret 2018

Ketua	 <u>Dr. H. Ahmad Sabri, M.Pd</u> NIP. 195511301979031001	Tim Penguji Sidang <i>Munaqasyah</i> Sekretaris	 <u>Andi Susanto, S.Si., M.Sc</u> NIP. 197905122006041003
Penguji I	 <u>Dr. Nana Sepriyanti, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197809012005012002	Anggota	 <u>Yulia, M.Pd</u> NIP. 198105052009012008
Penguji III	 <u>Dr. H. Ahmad Sabri, M.Pd</u> NIP. 195511301979031001		 <u>Andi Susanto, S.Si., M.Sc</u> NIP. 197905122006041003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang


Dr. Zulhedi, M. Ag
NIP. 197105101996031003

ABSTRAK

Wike Herlian Sasmi : Penerapan Model Pembelajaran SSCS(*Search, Solve, Create, and Share*) Disertai Media *powerpoint* Dalam Pembelajaran Matematika Kelas IX MTsN Simpang Empat Pasaman Barat Tahun Pelajaran 2017/2018
NIM. 1314040567

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar matematika peserta didik kelas IX MTsN Simpang Empat Pasaman Barat. Sebagian besar masih di bawah kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 70. Disebabkan model pembelajaran yang pendidik gunakan belum bervariasi sehingga peserta didik memiliki kejenuhan dalam proses belajar, terlihat dari pembelajaran yang masih berpusat kepada pendidik, sehingga berdampak dalam hasil belajar peserta didik. Salah satu cara yang dapat digunakan untuk masalah tersebut adalah dengan penerapan model pembelajaran SSCS(*search, solve, create, and share*) disertai media *powerpoint*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik yang diajarkan dengan menggunakan model SSCS (*search, solve, create, and share*) disertai media *Powerpoint* lebih baik dari pada hasil belajar matematika peserta didik yang menggunakan pembelajaran biasa.”

Penelitian ini merupakan penelitian *quasy experiment* dan rancangan penelitian “*Randomized Control Group Only Design*”. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IX MTsN Simpang Empat Pasaman Barat Tahun Pelajaran 2017/2018. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah *random sampling*. Diperoleh kelas IX.E sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah kelas IX.F. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar matematika peserta didik. Waktu penelitian ini dimulai tanggal 29 Agustus-20 September 2017 di MTsN Simpang Empat Pasaman Barat tahun pelajaran 2017/2018 semester ganjil. Hipotesis penelitian ini adalah hasil belajar matematika peserta didik yang menggunakan model pembelajaran SSCS(*search, solve, create, and share*) disertai media *powerpoint* lebih baik dari pada hasil belajar matematika peserta didik dengan pembelajaran biasa.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata hasil belajar peserta didik dengan penerapan model SSCS(*search, solve, create, and share*) disertai media *powerpoint* adalah 79,53 dan pembelajaran biasa 67,04. Setelah dilakukan uji hipotesis menggunakan uji-t, diperoleh $t_{hitung} = 4,018$ dan $t_{tabel} = 1,645$ dengan taraf kepercayaan 95 %. Ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga menunjukkan hipotesis diterima artinya hasil belajar matematika peserta didik yang diajarkan dengan model pembelajaran SSCS (*search, solve, create, and share*) disertai media *Powerpoint* lebih baik dari pada hasil belajar matematika peserta didik yang menggunakan pembelajaran biasa.

ABSTRACT

Wike Herlian Sasmi : Application of SSCS Learning Model (*Search, Solve, Create, and Share*) with *powerpoint* Media in Mathematics Lesson Class IX MTsN Simpang Empat Pasaman Barat Academic Year 2017/2018
NIM.1314040567

This research is motivated by the low of learning result of mathematics of IX class student of MTsN Simpang Empat Pasaman Barat. Most are still under the minimum matery criteria (KKM) Of 70. Because the learning model that educators use has not varied so that learners have saturation in the learning process, seen from the learning that is still centered on the educator, so that the problem is with *powerpoint* media. This study aims to determine the learning outcomes of learners who are taught by using SSCS model (*Search, Solve, Create, and Share*) with *powerpoint* media better than the mathematics learning outcomes of learners using ordinary learning.

This research is a quasy experiment research and research design "Randomized Control Group Only Design". The population in this study were students of IX class MTsN Simpang Empat Pasaman Barat Academic Year 2017/2018. The sampling technique is random sampling. Obtained class IX.E as experimental class and control class is class IX.F. The instrument used in this study is the test of mathematics learning outcomes of learners. The time of this study began on August 29 September 20, 2017 at MTsN Simpang Empat Pasaman Barat Academic Year 2017/2018 odd semester. The hypothesis of this study is the result of learning mathematics learners using SSCS learning model (*Search, Solve, Create, and Share*) along with media *powerpoint* is better than the result of learning mathematics learners with ordinary learning.

Based on the result of the research, the average value of students learning outcomes with the application of SSCS (*Search, Solve, Create, and Share*) along with *powerpoint* media is 79,53 and 67,04 normal learning. After hypothesis testing using t-test, obtained $t_{count} = 4,018$ and $t_{table} = 1,645$ with 95% confidence level. This means $t_{count} > t_{table}$, so it shows the accepted hypothesis means the result of learning mathematics learners who are taught with SSCS learning model (*Search, Solve, Create, and Share*) with *powerpoint* media better than the learning outcomes of mathematics learners who use learning ordinary.