



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

**IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER
DI SEKOLAH DASAR NEGERI PERCOBAAN
PADANG**

TESIS

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Mencapai
Gelar Magister dalam Ilmu Agama Islam
Program Studi Pendidikan Islam*

Oleh:

DIDIK MAIRIZON

NIM: 088 16 2532

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG**

1439 H / 2018 M

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Didik Mairizon**
NIM : 088 16 2532
Tempat, Tanggal Lahir : Koto Tanjung, 17 Mei 1992
Konsentrasi/prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis saya yang berjudul **“Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Negeri Percobaan Padang”** benar-benar karya asli saya, kecuali yang dicantumkan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 22 Februari 2018
Saya yang menyatakan




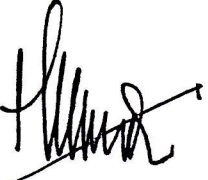
Didik Mairizon
NIM. 088 16 2532

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul "Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Negeri Percobaan Padang" disusun oleh Didik Mairizon, NIM 088 16 2532 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasyah*.

Padang, Februari 2018

Pembimbing Tesis

Pembimbing I	Pembimbing II
 Dr. Gusril Kenedi, M.Pd NIP 196508141998031003	 Dr. Mulyadi, S.Ag., M.Pd NIP 196912111998031003

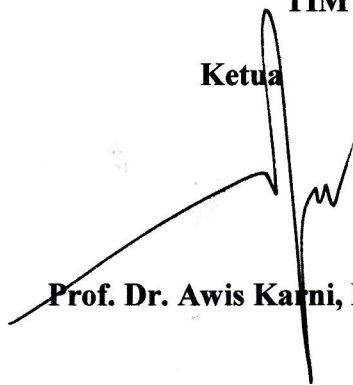
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Tesis dengan judul “Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Negeri Percobaan Padang” ditulis oleh Didik Mairizon, NIM 088 16 2532 telah diperbaiki sesuai arahan Tim Penguji Munaqasyah yang dilaksanakan pada: Kamis, 22 Februari 2018 pukul 10.30 – 12.30 WIB. Demikianlah untuk dapat dimaklumi.

Padang, 22 Februari 2018

TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Ketua



Prof. Dr. Awis Karni, M.Ag.

Anggota

Sekretaris



Dr. Rehani, M.Ag.



Dr. Mellyarti Syarif, M.Pd.



Dr. Afnibar, M.Pd., Kons.

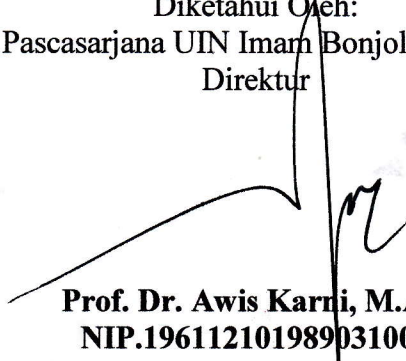


Dr. Gusril Kenedi, M.Pd.



Dr. Mulyadi, S.Ag., M.Pd.

Diketahui Oleh:
Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang
Direktur



Prof. Dr. Awis Karni, M.Ag.
NIP.196112101989031004

ABSTRAK

Tesis ini berjudul **“Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Negeri Percobaan Padang”** yang disusun oleh **Didik Mairizon, NIM. 088 16 2532** Program Studi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang tahun 2018

Adanya gerakan nasional penguatan pendidikan karakter merupakan kelanjutan dan kesinambungan dari gerakan nasional pendidikan karakter bangsa tahun 2010 yang merupakan bagian integral dan turunan dari *Nawacita* pada butir ke delapan yaitu: Revolusi Karakter Bangsa. Program penguatan pendidikan karakter bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai pembentukan karakter bangsa secara masif dan efektif. Pengimplementasian nilai-nilai utama penguatan pendidikan karakter diharapkan dapat mengubah perilaku, cara berpikir dan cara bertindak sehingga generasi bangsa Indonesia menjadi lebih baik dan berintegritas. Sekolah Dasar Negeri Percobaan Padang merupakan salah satu dari sekian banyak Sekolah Dasar di Indonesia yang dipercayakan untuk mensukseskan gerakan nasional penguatan pendidikan karakter yang dicanangkan oleh Kementerian Pendidikan Kebudayaan melalui Direktur Pembinaan Sekolah Dasar, Direktorat Jenderal pendidikan Dasar dan Menengah dengan Surat Keputusan No.2869/D2/KP/2016 sehingga di Sumatera Barat Sekolah Dasar Negeri Percobaan Padang merupakan satu-satunya Sekolah Dasar Negeri yang bukan sekolah rujukan yang dipercayakan sebagai sekolah piloting Penguatan Pendidikan Karakter.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi penguatan pendidikan karakter berbasis kelas, berbasis budaya sekolah dan berbasis masyarakat di Sekolah Dasar Negeri Percobaan Padang.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis deskriptif yaitu menggambarkan objek penelitian apa adanya. Sumber data adalah kepala sekolah, wakil-wakil kepala, pendidik, tenaga kependidikan, orang tua dan peserta didik di Sekolah Dasar Negeri Percobaan Padang. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Implementasi penguatan pendidikan karakter berbasis kelas, telah berjalan sesuai ketentuan yang ditetapkan melalui beberapa tahap, yaitu: pertama, pengintegrasian penguatan pendidikan karakter ke dalam kurikulum, melalui manajemen kelas, melalui pemilihan dan penggunaan metode pembelajaran, melalui pembelajaran tematis. (2) Implementasi penguatan pendidikan karakter berbasis budaya sekolah di Sekolah Dasar Negeri Percobaan Padang dapat dilihat pada dua tempat yaitu budaya dalam kelas dan luar kelas. Budaya dalam kelas dapat dilihat berupa pembiasaan nilai-nilai religius seperti: berdo'a sebelum belajar kemudian dilanjutkan dengan membaca surat-surat pilihan serta pembiasaan shalat sunnah Dhuha 15 menit sebelum jam istirahat serta selalu bersyukur ketika akan menutup pembelajaran. Pembiasaan nilai-nilai nasionalis seperti:, menyanyikan lagu Indonesia raya setiap akan memulai pembelajaran dan lagu-lagu daerah ketika akan pulang sekolah. Pembiasaan nilai-nilai mandiri seperti: peserta didik melakukan kegiatan literasi 10 menit sebelum pembelajaran dan dalam proses pembelajaran dilatih untuk berani tampil dan memancing kreativitas peserta didik. Pembiasaan nilai-nilai gotong-royong seperti: peserta didik dilatih bersama dalam proses pembelajaran serta pembiasaan nilai-nilai integritas seperti : peserta didik terbiasa disiplin dalam kelas, , jujur dalam bertindak, bertanggung jawab dan selalu memberikan keteladanan. Budaya di luar kelas dapat dilihat berupa pembiasaan nilai religius dalam kegiatan dakwah mentari pagi setiap hari jum'at. Pembiasaan nilai-nilai nasionalis berupa upacara bendera setiap hari senin dan lagu-lagu wajib nasional setiap hari rabu pagi. Pembiasaan nilai-nilai mandiri berupa peserta didik membuat karya kemudian dipajang di galeri dan mading sekolah. Pembiasaan nilai-nilai gotong-royong berupa peserta didik melakukan kegiatan ASAH BATU (Ambil Sampah Alamku Hijau Bahagia Hatiku) setiap selesai berbaris di lapangan sekolah dalam rangka menjaga kebersihan lingkungan sekolah. Pembiasaan nilai-nilai integritas berupa pendisiplinan peserta didik untuk datang tepat waktu, bertanggung jawab menjaga lingkungan sekolah. (3) Implementasi penguatan pendidikan karakter berbasis masyarakat berupa belajar di museum Adityawarman yang dilakukan oleh kelas V dengan tema “Peninggalan Benda-Benda Bersejarah dan Budaya Alam Minangkabau”. Kegiatan berbasis masyarakat juga dilakukan *parenting education* yaitu salah seorang dari orang tua kelas VI yang berprofesi sebagai dokter penyakit kulit mengajar di kelas pada tema penyakit menular. Kegiatan berbasis masyarakat berikutnya mengadakan

kelas inspirasi dengan mendatangkan pihak kepolisian dalam rangka penyuluhan tertib berlalu lintas dan bahaya penyalahgunaan narkoba.



UIN IMAM BONJOL
PADANG