

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING DISERTAI LEMBAR  
KERJA PESERTA DIDIK TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL  
BELAJAR IPA-FISIKA PESERTA DIDIK KELAS VII MTs N 1  
PASAMAN BARAT**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat  
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Tadris IPA-Fisika*



**UIN IMAM BONJOL  
PADANG**

*Oleh:*

**NONI FATIMAH ZAHARA**  
**NIM : 1314080295**

**JURUSAN TADRIS IPA KONSENTRASI FISIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
IMAM BONJOL PADANG  
1439 H/ 2018 M**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Disertai Lembar Kerja Peserta Didik terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA-Fisika Peserta Didik Kelas VII MTs N 1 Pasaman Barat” yang disusun oleh Noni Fatimah Zahara, NIM. 1314080295 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Padang, 31 Januari 2018

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Syafruddin Nurdin, M.Pd  
NIP. 19540508198203 2001



Nurbasnah, M.Si  
NIP.107807182006042002

## ABSTRAK

### **Noni Fatimah Zahara (NIM. 1314080295) : Penerapan Model Pembelajaran CTL Disertai LKPD Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA-Fisika Peserta Didik Kelas VII MTs N 1 Pasaman Barat.**

Peserta didik kelas VII MTs N 1 Pasaman Barat masih rendah aktivitas dan hasil belajar IPA-fisikanya. Terlihat dari hasil ujian tengah semester yang masih di bawah KKM (75). Peserta didik pun masih pasif ketika belajar. Hal ini disebabkan oleh pembelajaran masih berpusat pada pendidik dan peserta didik kurang aktif di kelas karena belum paham dengan materi. Berbagai usaha telah dilakukan oleh pendidik dan hasilnya masih rendah. Solusi yang peneliti tawarkan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan suatu model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) disertai Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bahwa aktivitas dan hasil belajar IPA fisika peserta didik yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran CTL disertai LKPD lebih tinggi daripada yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Hipotesis ( $H_1$ ) yang dirumuskan pada penelitian ini adalah “Hasil belajar IPA fisika peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran CTL disertai LKPD lebih tinggi dibandingkan dengan menerapkan pembelajaran konvensional di kelas VII MTs N 1 Pasaman Barat”.

Penelitian ini merupakan penelitian *quasy experiment* dan rancangan penelitian yang digunakan adalah *randomized control only design*. Populasi penelitian ini sebanyak 4 kelas yaitu seluruh kelas VII MTs N 1 Pasaman Barat yang terdaftar pada tahun ajaran 2017/2018. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Diperoleh kelas VII.1 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII.3 sebagai kelas kontrol. Tes akhir hasil belajar diberikan pada kedua kelas sampel sebanyak 25 soal objektif. Teknik yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah dengan menggunakan uji kesamaan rata-rata satu arah melalui uji- $t$ , karena data terdistribusi normal dan kelompok data mempunyai varians yang homogen. Uji- $t$  dilakukan dengan bantuan program SPSS versi 17.

Aktivitas belajar peserta didik di kelas eksperimen pada masing-masing indikator yaitu indikator memperhatikan, mengeluarkan pendapat, mengajukan pertanyaan, menjawab pertanyaan, mendengarkan pendapat dan membuat latihan adalah 74,01 ; 64,26 ; 62,12 ; 57,71 ; 64,21 ; 76,46 dengan rata-rata keseluruhan 66,46. Sedangkan pada kelas kontrol rata-ratanya yaitu 59,21 ; 45,19 ; 56,56 ; 45,45 ; 47,97 dan 67,92 dengan rata-rata keseluruhan 53,71. Rata-rata hasil tes akhir IPA pada kelas eksperimen adalah 76,48 dan pada kelas kontrol adalah 68,13. Berdasarkan uji hipotesis diperoleh hasil,  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,173 > 1,668$ ) sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dapat penulis simpulkan bahwa aktivitas dan hasil belajar IPA-fisika peserta didik yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran CTL lebih tinggi daripada yang diajarkan menggunakan pembelajaran konvensional di kelas VII MTs N 1 Pasaman Barat pada taraf kepercayaan 95%, dimana penerapan model pembelajaran CTL dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA- fisika peserta didik kelas VII MTs N 1 Pasaman Barat.