

**PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL DENGAN PENDEKATAN
RASIONAL EMOTIF TERAPI TERHADAP PESERTA DIDIK YANG
MELANGGAR TATA TERTIB DI MTsN 1 PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Islam*



Oleh :


DILA SILVIA
1314030888

**KONSENTRASI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

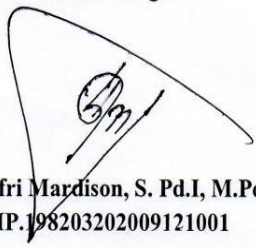
Skripsi yang berjudul "*Pelaksanaan Layanan Konseling Individual dengan Pendekatan Rasional Emotif Terapi Terhadap Peserta didik yang Melanggar Tata Tertib di MTsN 1 Pesisir Selatan*", disusun oleh **Dila Silvia**, NIM. **1314030888**, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasyah*.

Pembimbing I


Dr. Remiswal, S.Ag, M.Pd
NIP. 197107171998031007

Padang, 13 Februari 2018

Pembimbing II


Safri Mardison, S. Pd.I, M.Pd
NIP. 198203202009121001

ABSTRAK

Dila Silvia NIM. 1314030888 “ Pelaksanaan Layanan Konseling Individual dengan Pendekatan Rasional Emotif Terapi terhadap Peserta didik yang Melanggar Tata Tertib di MTsN 1 Pesisir Selatan. “(Skripsi: 2018). Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa di MTsN 1 pesisir selatan telah dilaksanakan layanan BK, akan tetapi masih banyak peserta didik yang melanggar tata tertib sekolah seperti bolos, atribut sekolah tidak lengkap, sering alfa, sehingga perlu dilakukan penelitian untuk melihat bagaimana proses pelaksanaan BK di MTsN 1 pesisir selatan. karena di MTsN 1 pesisir selatan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, persiapan pelaksanaan layanan konseling individual dengan pendekatan rasional emotif terapi terhadap peserta didik yang melanggar tata tertib di MTsN 1 pesisir selatan, proses layanan konseling individual dengan pendekatan rasional emotif terapi terhadap peserta didik yang melanggar tata tertib di MTsN 1 pesisir selatan, dampak pelaksanaan layanan konseling individual dengan pendekatan rasional emotif terapi terhadap peserta didik yang melanggar tata tertib di MTsN 1 Pesisir Selatan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan konseling individu terhadap siswa yang melanggar tata tertib sekolah. untuk mendeskripsikan persiapan pelaksanaan layanan konseling individual dengan pendekatan rasional emotif terapi terhadap peserta didik yang melanggar tata tertib di MTsN 1 pesisir selatan, untuk mendeskripsikan proses pelaksanaan layanan konseling individual dengan pendekatan rasional emotif terapi terhadap peserta didik yang melanggar tata tertib di MTsN 1 pesisir selatan, untuk mendeskripsikan dampak pelaksanaan konseling individual dengan pendekatan rasional emotif terapi terhadap peserta didik yang melanggar tata tertib di MTsN 1 pesisir selatan.

Penelitian ini bersifat *field research* (Penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif mendeskripsikan secara sistematis faktual dan akurat mengenai fakta fakta ,situasi atau kejadian yang berkenaan dengan pelaksanaan bimbingan disekolah. Sumber data penelitian adalah apa yang menjadi sasaran dalam penelitian dimana penelitian ini dilakukan oleh, Peserta didik yang menjadi subjek penelitian adalah peserta didik MTsN 1 Pesisir Selatan.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa *pertama* bahwa persiapan yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling adalah dengan menyiapkan lingkungan yang nyaman dan sikap yang baik, mengidentifikasi, melihat masalah peserta didik, menentukan waktu, memilih tempat melakukan konseling, *kedua* konseling individual dengan pendekatan rasional emotif terapi telah dilakukan melalui teori ABC, *ketiga* Dampak positif dari pelaksanaan layanan konseling individual dengan pendekatan rasional emotif terapi adalah terpecahkannya masalah-masalah peserta didik