

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terhadap peserta didik MTsN 1 Pesisir Selatan mengenai persepsi peserta didik terhadap pelaksanaan layanan informasi yang mencakup dalam bidang pengembangan pribadi, bidang pengembangan hubungan sosial, bidang pengembangan kegiatan belajar dan bidang pengembangan karir dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Persepsi peserta didik terhadap pelaksanaan layanan informasi dalam bidang pengembangan pribadi yaitu berdasarkan kriteria pengolahan data hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa keseluruhan peserta didik kelas VIII MTsN 1 Pesisir Selatan memiliki persepsi dengan rata-rata 60,00 dikategorikan cukup baik yang mencakup a) Perlunya pengembangan kebiasaan dan sikap dalam keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, b) Usaha dalam mengenal bakat dan minat, c) Perlunya hidup sehat dan upaya pelaksanaan, d) Menghadapi masa peralihan dari masa remaja ke masa dewasa awal yang penuh tantangan.
2. Persepsi peserta didik terhadap pelaksanaan layanan informasi dalam bidang pengembangan sosial yaitu berdasarkan kriteria pengolahan data hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa keseluruhan peserta didik kelas VIII MTsN 1 Pesisir Selatan memiliki persepsi dengan rata-rata 52,32 dikategorikan cukup baik yang mencakup a) Cara bertingkah laku, sopan santun dan disiplin di sekolah, b)Tata krama pergaulan dengan antar

sesama di sekolah, c) Suasana dan tata krama kehidupan dalam keluarga, d) Permasalahan hubungan sosial dan ketertiban masyarakat.

3. Persepsi peserta didik terhadap pelaksanaan layanan informasi dalam bidang pengembangan kegiatan belajar yaitu berdasarkan kriteria pengolahan data hasil dapat disimpulkan bahwa keseluruhan peserta didik kelas VIII MTsN 1 Pesisir Selatan memiliki persepsi dengan rata-rata 39,59 dikategorikan cukup baik yang mencakup a) Perlunya pengembangan sikap dan kebiasaan belajar yang baik, aktif dan terprogram, baik belajar mandiri maupun kelompok, b) Cara belajar di perpustakaan, meringkas buku, membuat catatan langsung dan membuat pelajaran, c) Kemungkinan timbulnya berbagai masalah belajar dan upaya pengentasannya, d) Pengajaran perbaikan dan pengayaan.
4. Persepsi peserta didik terhadap pelaksanaan layanan informasi dalam bidang pengembangan karir yaitu berdasarkan kriteria pengolahan data hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa keseluruhan peserta didik kelas VIII MTsN 1 Pesisir Selatan memiliki persepsi dengan rata-rata 30,19 dikategorikan cukup baik yang mencakup a) Perkembangan karir di masyarakat, b) Kursus-kursus dalam rangka pengembangan karir, c) Jenis, tuntutan dan syarat-syarat jabatan yang dapat dimasuki tamatan SLTP/SLTA seperti kemampuan, pengetahuan dan keterampilan yang harus dimiliki.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dapat dikemukakan saran-saran yang terkait dengan pelaksanaan layanan informasi di sekolah yaitu :

1. Guru bimbingan dan konseling dapat meningkatkan pelaksanaan layanan informasi di sekolah terkhusus kepada peserta didik yang membutuhkan informasi yang mencakup dalam bidang pribadi, sosial, belajar dan karir agar peserta didik dapat menyesuaikannya.
2. Para personil sekolah seperti kepala sekolah, guru bimbingan dan konseling, guru mata pelajaran, wali kelas, dan karyawan perlu bekerja sama dalam meningkatkan kinerja masing-masing sesuai dengan bidang dan tanggung jawab masing-masing.
3. Kepala sekolah, lebih meningkatkan lagi untuk memberikan wewenang dan tanggung jawab kepada guru bimbingan dan konseling untuk memberikan berbagai layanan terutama layanan informasi dalam bidang pribadi, sosial, belajar, dan karir.
4. Penelitian ini masih sangat terbatas dan disarankan bagi para peneliti selanjutnya yang tertarik dengan bahasan yang sama, untuk dapat lebih memperdalam dan memperluas batasan masalah yang akan diteliti. Penelitian selanjutnya dapat menggunakan subjek yang berbeda untuk penelitiannya. Dengan demikian akan memberikan informasi dan menambah pengetahuan serta pengembangan keilmuan terutama pada bidang bimbingan dan konseling.