

**PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP PELAKSANAAN LAYANAN
INFORMASI OLEH GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DI KELAS VIII MTSN
1 PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Dan Konseling Islam
Fakultas Tarbiyah*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**
Oleh :

LISA PUTRIANI
1314030889

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing penulisan skripsi atas nama Lisa Putriani Nim :
1314030889 dengan judul “Persepsi Peserta Didik Terhadap Pelaksanaan
Layanan Informasi Oleh Guru Bimbingan dan Konseling di Kelas VIII
MTsN 1 Pesisir Selatan”, memandang bahwa skripsi yang bersangkutan telah
memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang
Munqasah.

Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan
seperlunya.


Padang, 07 Februari 2018

Pembimbing I



Dr. Mulyadi, S.Ag., M.Pd.
NIP.196902111998031003

Pembimbing II



Hidayati, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197201282000032001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Persepsi Peserta Didik Terhadap Pelaksanaan Layanan Informasi Oleh Guru Bimbingan dan Konseling di Kelas VIII MTsN 1 Pesisir Selatan”** (Skripsi: 2018) yang disusun oleh **Lisa Putriani, NIM 1314030889**, mahasiswa jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Konsentrasi Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi permasalahan pelaksanaan layanan informasi oleh guru bimbingan dan konseling yang sudah cukup sering dilaksanakan namun masih terdapat kendala-kendala dalam pelaksanaannya. Peserta didik juga belum menerima, mengikuti, memahami dan mempraktekkan secara menyeluruh layanan informasi yang diberikan. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana persepsi peserta didik terhadap pelaksanaan layanan informasi oleh guru bimbingan dan konseling di Kelas VIII MTsN 1 Pesisir Selatan. Adapun batasan masalah dari penelitian ini adalah : a)Persepsi peserta didik terhadap pelaksanaan layanan informasi dalam bidang pengembangan pribadi b)Persepsi peserta didik terhadap pelaksanaan layanan informasi dalam bidang pengembangan hubungan sosial c)Persepsi peserta didik terhadap pelaksanaan layanan informasi dalam bidang pengembangan kegiatan belajar d)Persepsi peserta didik terhadap pelaksanaan layanan informasi dalam bidang pengembangan karir.

Tujuan dari penelitian ini adalah :a)Untuk mendeskripsikan persepsi peserta didik terhadap pelaksanaan layanan informasi dalam bidang pengembangan pribadi, b)Untuk mendeskripsikan persepsi peserta didik terhadap pelaksanaan layanan informasi dalam bidang pengembangan hubungan sosial, c)Untuk mendeskripsikan persepsi peserta didik terhadap pelaksanaan layanan informai dalam bidang pengembangan kegiatan belajar, dan d)Untuk mendeskripsikan persepsi peserta didik terhadap pelaksanaan layanan informasi dalam bidang pengembangan karir.

Metode penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian adalah peserta didik kelas VIII di MTsN 1 Pesisir Selatan yang berjumlah 245 orang dan yang dijadikan sampel penelitian berjumlah 63 orang. Teknik pengambilan sampel yaitu *Random Sampling*, sedangkan alat pengumpul data yaitu menggunakan angket. Data dianalisis dengan menggunakan teknik persentase dan SPSS 20.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut: 1)Persepsi peserta didik terhadap pelaksanaan layanan informasi dalam bidang pengembangan pribadi yaitu memiliki persepsi dengan rata-rata 60,00 dikategorikan cukup baik. 2) Persepsi peserta didik terhadap pelaksanaan layanan informasi dalam bidang pengembangan hubungan sosial yaitu memiliki persepsi dengan rata-rata 52,32 dikategorikan cukup baik,3)Persepsi peserta didik terhadap pelaksanaan layanan informasi dalam bidang pengembangan kegiatan belajar yaitu memiliki persepsi dengan rata-rata 39,59 dikategorikan cukup baik, dan 4)Persepsi peserta didik terhadap pelaksanaan layanan informasi dalam bidang pengembangan karir yaitu dengan rata-rata 30,19 dikategorikan cukup baik.