

ABSTRAK

Muhammad Noviandri, NIM. 088 14 2093, “Hubungan Persepsi Siswa tentang Variasi Mengajar Guru dan Lingkungan Belajar dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SMP Adabiah Padang”. Program Pascasarjana Pendidikan Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Imam Bonjol Padang, 2016.

Permasalahan penelitian ini adalah cara bicara guru dalam menyajikan pelajaran Pendidikan Agama Islam terlalu cepat, gerakan guru masih kaku, fokus perhatian hanya kepada beberapa orang siswa saja, media yang digunakan guru masih tradisional, pola interaksi yang digunakan adalah pola interaksi satu arah dan sarana prasarana masih banyak yang kurang.

Batasan masalah dalam penelitian ini adalah Hubungan positif dan signifikan antara variasi mengajar guru dengan hasil belajar, lingkungan belajar dengan hasil belajar, dan variasi mengajar guru dan lingkungan belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa di SMP Adabiah Padang. Rumusan masalahnya adalah adakah hubungan positif antara kemampuan variasi mengajar dengan hasil belajar, lingkungan belajar dengan hasil dan variasi mengajar dan lingkungan belajar dengan hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa di SMP Adabiah Padang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *field research* dengan metode kuantitatif melalui pendekatan korelasi. Populasinya 510 siswa, teknik pengambilan sampel *Proportional Stratified Random Sampling*, sehingga diperoleh sampel 84 siswa. Teknik pengumpulan data melalui angket dan dokumentasi. Pengolahan data dengan cara uji persyaratan ilmiah dan uji hipotesis.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variasi mengajar dengan hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa di SMP Adabiah Padang. Koefisien korelasinya 0,357 dan persentase korelasi 12,8%. (2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar dengan hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa di SMP Adabiah Padang. Koefisien korelasinya 0,377 dan persentase korelasi 13,2%. (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variasi mengajar guru dan lingkungan belajar dengan hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa di SMP Adabiah Padang. Koefisien korelasinya 0,475 dan persentase korelasi 20,7%.