

**ANALISIS TES STANDAR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII SMP N 1 SUNGAI TARAB
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2016/2017**

Skripsi

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam*



**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Dengan Judul “**Analisis Tes Standar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII SMP N 1 Sungai Tarab Semester Genap Tahun Ajaran 2016/2017**” yang disusun oleh saudara **Ferdian NIM. 1414010246** telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat diajukan ke sidang *munaqasyah*.

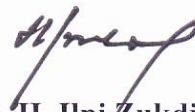
Padang, 7 Februari 2018

Pembimbing I,



Dra. Hj. Murni, M.Ag
NIP. 19530609 197903 2 001

Pembimbing II,



Drs. H. Ilpi Zukdi, M.Pd
NIP. 19641110 198903 1 003

“ANALISIS TES STANDAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII SMP N 1 SUNGAI TARAB SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2016/2017”

Abstrak

Permasalahan penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya nilai hasil ujian peserta didik kelas VIII SMP N 1 Sungai Tarab pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam semester genap tahun ajaran 2016/2017, yaitu dari 148 siswa hanya 42,6% diantaranya yang mencapai nilai standar yaitu ≥ 76 , sedangkan 57,4% lainnya belum mencapai nilai yang diharapkan. Maka berdasarkan fenomena tersebut, penulis ingin mengetahui apakah hal ini disebabkan oleh tes standar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang diujikan kepada peserta didik belum memenuhi kriteria sebagai soal yang baik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda tes soal standar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII SMP N 1 Sungai Tarab semester genap tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian ini adalah penelitian yang bersifat deskriptif kuantitatif, peneliti hanya melakukan analisis data dengan perhitungan secara statistik, kemudian menginterpretasikan dan mendeskripsikan hasil perhitungan analisis data dari segi validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda. Instrumen dalam penelitian ini terdiri dari lembar jawaban siswa berjumlah 80 lembar, 2 rangkap soal ujian mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII SMP N 1 Sungai Tarab semester genap tahun ajaran 2016/2017 paket A dan paket B beserta kunci jawaban, dengan jumlah soal 50 butir. Dalam penelitian ini data diolah secara manual dengan menggunakan aplikasi *Microsoft Excel 2007*. Teknik analisis data untuk validitas soal menggunakan rumus korelasi *point biserial*, reliabilitas soal menggunakan rumus Formula Kuder Richardson (*KR20*), tingkat kesukaran dan daya beda soal menggunakan perhitungan secara statistik.

Dari hasil analisis data penelitian maka diketahui bahwa sebanyak 56% atau 28 butir soal tidak valid dan 44% atau 22 soal dinyatakan valid, dengan reliabilitas soal termasuk kategori belum memiliki reliabilitas yang tinggi (*unreliable*) karena memiliki koefisien 0,40. Tingkat kesukaran soal menunjukkan 60% soal termasuk kategori tingkat kesukaran mudah/rendah dan 40% soal termasuk tingkat kesukaran sedang/cukup. Daya beda soal menunjukkan 10% butir soal kategori sangat jelek, 46% butir soal kategori jelek, 42% butir soal kategori sedang dan 2% butir soal kategori baik.

Berdasarkan gambaran hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa tes soal standar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII SMP N 1 Sungai Tarab semester genap tahun ajaran 2016/2017 masih perlu perbaikan dan masih harus direvisi lagi.

Kata kunci: *validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dayabeda*

**“ANALYSIS OF ARTIFICIAL STANDARD TEST OF ISLAMIC
EDUCATION FOR GRADE VIII AT SMP N 1 SUNGAI TARAB
2ND SEMESTER OF ACADEMIC YEAR 2016/2017”**

Abstract

The problem of this research is background by the low value of the test results of the students of class VIII SMP N 1 Sungai Tarab on Islamic Education in the 2nd semester of the academic year 2016/2017, from 148 students only 42.6% of them reaches the standard value of ≤ 76 , while Another 57.4% have not reached the expected value. So based on the phenomena, the authors want to know whether this is caused by the test made by teachers of Islamic Education subjects that are tested to the sidewa not meet the criteria for cause a good question.

The purpose of this research is to know the description of validity, reliability, difficulty level and different power test of artificial subject matter of Islamic Class VIII SMP N 1 Sungai Tarab on Islamic Education in the 2nd semester of the academic year 2016/2017.

This research is a quantitative descriptive research, the researcher only doing data analysis with statistical calculation, then interpreting and describing the result of calculation of data analysis in terms of validity, reliability, difficulty level and different power. Instruments in this study consisted of student answer sheets amounted to 80 sheets, 2 duplicates about the subjects subjects of Islamic Studies Class VIII SMP N 1 Sungai Tarab 2nd semester of academic year 2016/2017 package A and package B along with key answers, with the number of questions 50 items. In this research the data is processed manually by using Microsoft Excel 2007 application. Data analysis technique for the validity of the problem using the formula biserial point correlation, the reliability of the problem using the Kuder Richardson Formula (KR20), the difficulty level and different power using formulas in statistics.

From the results of data analysis, it is known that 56% or 28 items are invalid and 44% or 22 questions are valid, with the reliability of the question including the category does not have high reliability (unreliable) because has koefesien 0,40. Difficulty level indicate easy category because 60% of items are easy / low difficulty category and 40% of problems including moderate / moderate distress. Different power show 10% items about very bad category, 46% items about bad category, 42% items on medium category and 2% items on good category.

Based on the description of the results of the above research, can be concluded that the analysis of artificial standard test of Islamic education for grade VIII at Smp N 1 Sungai Tarab 2nd semester of academic year 2016/2017 still need improvement and still need to be revised again.

Keywords: *validity, reliability, difficulty level, different power*