

**METODE PEMBERIAN TUGAS OLEH GURU KELAS VII
DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMPN 3 SUNGAI LIMAU
KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan (S. Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan
Agama Islam*



Oleh :
MIA AUDINA
NIM: 1314010765

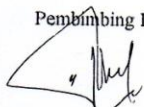
**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Metode Pemberian Tugas Oleh Guru Kelas VII dalam Pembelajaran PAI di SMPN 3 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman**" disusun oleh **Mia Audina**, NIM. **1314010765** telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan kesidang *Munaqasyah*.

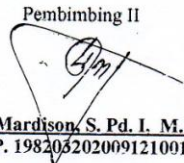
Padang, 16 Januari 2018

Pembimbing I



Dra. Hi. Murni, M. Ag
NIP. 195306091979032001

Pembimbing II



Safri Mardison, S. Pd. I. M. Pd
NIP. 198203202009121001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Metode Pemberian Tugas Oleh Guru Kelas VII dalam Pembelajaran PAI di SMPN 3 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman”**. Disusun oleh **Mia Audina NIM 1314010765**, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Imam Bonjol Padang.

Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi oleh bahwa belum seluruh siswa mengerjakan tugas dengan baik, ada 4 orang dari 21 peserta didik yang tidak mengumpulkan tugas pada waktu yang telah disepakati, ada satu orang peserta didik salah mengumpulkan tugas yang diberikan guru dia malah mengumpulkan tugas mata pelajaran yang lain. Itu sudah terlihat bahwa peserta didik tidak fokus dan tidak teliti dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru. Hal ini memicu guru PAI untuk melakukan berbagai upaya untuk memilih metode yang tepat dalam menyampaikan materi ajar. Salah satu caranya adalah melalui metode pemberian tugas yang dapat menumbuhkan keaktifan peserta didik dalam pembelajaran.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah **“Bagaimana Metode pemberian Tugas oleh guru kelas VII dalam pembelajaran PAI di SMPN 3 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman?”** Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan metode pemberian tugas, evaluasi serta kendala yang ditemui dalam metode pemberian tugas oleh guru kelas VII dalam pembelajaran PAI di SMPN 3 Sungai Limau Kab. Padang Pariaman.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Sumber data menggunakan sumber data primer yaitu guru PAI, Sumber data sekunder yaitu kepala sekolah dan peserta didik SMPN 3 Sungai Limau Kab. Padang Pariaman. Untuk mendapatkan data penulis menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang telah terkumpul kemudian di olah dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa *pertama* perencanaan yang dilakukan oleh guru adalah menentukan materi yang akan diajarkan, merancang pelaksanaan metode pemberian tugas, guru membuat RPP dan bentuk bentuk tugas yang diberikan. *Kedua* di dalam Pembelajaran guru menggunakan metode pemberian tugas di dalam kelas dan di luar kelas seperti membaca materi di rumah, mengisi LKS, mencari materi di internet, membuat klipping dan tugas membuat peta konsep. *Ketiga* yaitu evaluasi yang dilakukan oleh guru dalam pelaksanaan metode pemberian tugas pada pembelajaran PAI yaitu untuk mengukur kemampuannya guru sudah memberikan tugas seperti membaca materi di rumah, mengisi LKS dan mencari materi di internet, apabila peserta didik tidak mencapai KKM guru akan mengadakan remedial. *Keempat* kendala yang ditemui guru dalam pelaksanaan metode pemberian tugas yaitu: Ada beberapa peserta didik yang tidak mengumpulkan tugas pada waktu yang telah disepakati, kurangnya sarana dan prasarana dalam pelaksanaan metode pemberian tugas seperti buku di perpustakaan serta jaringan internet yang tidak dapat menunjang pelaksanaan metode pemberian tugas.