

**KIPRAH RAHMAH EL YUNUSIYYAH DALAM  
MENGEMBANGKAN KARAKTER PEREMPUAN  
MINANGKABAU (1923-1969)**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat  
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Prodi Tadris IPS Konsentrasi Sejarah*



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
*Oleh.*  
**IMAM BONJOL**  
**WETRI YANTI**  
**1314090174**

**PROGRAM STUDI TADRIS IPS KONSENTRASI SEJARAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
IMAM BONJOL PADANG  
1439 H/ 2018 M**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Kiprah Rahmah El Yunusiyah dalam Mengembangkan Karakter Perempuan Minangkabau (1923-1969)” yang disusun oleh **Wetri Yanti**, NIM : 1314090174 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat untuk diajukan ke sidang *M-magasyah*.

Demikianlah persetujuan ini diberikan agar dapat digunakan seperlunya.

Padang, 17 Desember 2017

Pembimbing I,



Prof. Dr. Zulmuqim, M. A

NIP. 19560301985031001

Pembimbing II



Drs. Herman, M.Si

NIP.195503011987031002

## ABSTRAK

Wetri Yanti, Nim. 1314090174. “Kiprah Rahmah El Yunusiyyah Dalam Mengembangkan Karakter Perempuan Minangkabau (1923-1969)”. Prodi Tadris IPS Konsentrasi Sejarah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh aktivitas Rahmah El Yunusiyyah sebagai seorang ulama perempuan dari Minangkabau yang berusaha untuk mendidik perempuan pada masanya agar lepas dari kungkungan kebodohan, miskin keterampilan, rendah diri, serta takut menghadapi perubahan sehingga tidak mendapat kesempatan untuk mengaktualisasikan dirinya di tengah masyarakat.

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian sejarah, yang dimulai dari mengumpulkan sumber (*heuristik*), baik sumber primer maupun sumber sekunder. Sumber berasal dari kegiatan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang ditemukan dipilah sesuai dengan yang dibutuhkan dalam penelitian (Kritik Sumber). Data yang sudah dikritik kemudian dianalisa untuk menemukan fakta-fakta yang terdapat dalam sumber (sintesis). Hingga tahap akhir penulisan hasil penelitian (*historiografi*).

Hasil penelitian ini adalah *pertama*, Rahmah El Yunusiyyah dengan segala ilmu yang dipelajarinya, berusaha memberikan edukasi kepada kaum perempuan Minangkabau agar mereka memiliki ilmu peristiwahan. Proses mengajar dilakukannya melalui lembaga Perguruan Diniyyah Putri: *Ibtidaiyyah, Tsanawiyah, Menyesal School, Diniyyah Menengah Putri, Kulliyatul Muallimat El Islamiyah*, serta Khotoeb Khanah. Rahmah El Yunusiyyah mengajarkan berbagai macam ilmu, seperti: Ilmu Agama, Ilmu Bahasa, dan ilmu pengetahuan umum.

*Kedua*, Rahmah El Yunusiyyah mengajarkan anak perempuan agar cakap dan aktif dalam mengembangkan potensi dirinya. Anak perempuan dituntut untuk memiliki keterampilan hidup (*life skill*), diantaranya: kemampuan memasak, menjahit, menenun, mengobati, olah tubuh, hingga kemampuan tampil di depan umum sebagai pendakwah agar mampu menjadi sosok perempuan yang berdikari.

*Ketiga*, Rahmah El Yunusiyyah merupakan sosok yang diteladani oleh murid-muridnya karena memiliki akhlak yang baik. Dia mendidik dan mengajarkan anak perempuan agar memiliki *akhlakul karimah* sebagaimana sosok perempuan yang Allah Swt. kehendaki. Diantara sifat yang berusaha ditanamkan Rahmah El Yunusiyyah antara lain: religius, peduli, santun, optimis, tekun, berani, ikhlas, tegas, serta sabar.