

**PENGEMBANGAN INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK  
MENGUNAKAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK  
DI SMP NEGERI 1 GUNUNG TALANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat  
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen  
Pendidikan Islam*



*Oleh:*

**ANGGI PURNAMA PUTRA**  
**NIM.1314030702**

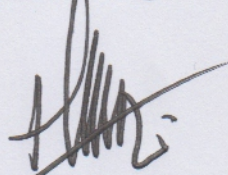
**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
IMAM BONJOL PADANG  
1438 H / 2018 M**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul “**Pengembangan Interaksi Sosial Peserta Didik Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok di SMP Negeri 1 Gunung Talang**” yang disusun oleh saudara, **Anggi Purnama Putra NIM 1314030702**, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *munaqasyah*.

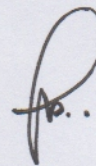
Padang, 16 Januari 2018

Pembimbing I



Dr. Malvadi, S. Ag, M. Pd  
NIP.196912111998031003

Pembimbing II



Asri Atuz Zeky, S.Pd.I, M.Pd  
NIP. 198004082011012010

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul ***“Pengembangan Interaksi Sosial Peserta Didik Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok di SMP Negeri 1 Gunung Talang”***, disusun oleh **Anggi Purnama Putra, NIM. 1314030702** Mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Latar belakang penulisan skripsi ini berdasarkan pada peran guru bimbingan dan konseling di sekolah, yaitu mengembangkan potensi sosial peserta didik menggunakan menu program layanan bimbingan dan konseling namun pada kenyataannya masih ada peserta didik yang mendapat penolakan dari teman-teman atau lingkungannya. Hal ini menunjukkan bahwa perlunya dilakukan pengembangan interaksi sosial peserta didik menggunakan layanan bimbingan kelompok di SMP Negeri 1 Gunung Talang. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pengembangan interaksi sosial peserta didik menggunakan layanan bimbingan kelompok di SMP 1 Gunung Talang. Sedangkan batasan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bentuk-bentuk interaksi sosial peserta didik di SMP Negeri 1 Gunung Talang. 2) Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dalam mengembangkan interaksi sosial peserta didik di SMP Negeri 1 Gunung Talang.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk interaksi sosial peserta didik di SMP Negeri 1 Gunung Talang. 2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dalam mengembangkan interaksi sosial peserta didik di SMP Negeri 1 Gunung Talang.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Lapangan (*field research*) dengan menggunakan metode deskriptif dan pendekatan kualitatif. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sumber data sekunder. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Kemudian data diolah dan dianalisis secara kualitatif, mengelompokkan data yang sudah diseleksi, diklasifikasikan kemudian dianalisis, dan menarik kesimpulan.

Hasil dari penelitian dilapangan menunjukkan bahwa 1) Bentuk-bentuk interaksi sosial peserta didik di SMP Negeri 1 Gunung talang adalah kerja sama sesama peserta didik baik dalam proses belajar mengajar maupun diluar proses belajar, kembali menyesuaikan diri jika terjadi konflik dengan teman, perubahan secara sukarela tanpa paksaan dari guru, bersaing dalam meningkatkan prestasi belajar, menolak teman secara diam-diam, dan konflik atau bertengkar dengan teman. 2) Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dalam mengembangkan interaksi sosial peserta didik sudah dilakukan dengan baik. Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dimulai dari pengumpulan dan pembentukan anggota kelompok, menentukan materi yang akan dibahas dengan membuat rencana pelaksanaan layanan, menyiapkan tempat pelaksanaan dan melakukan tahap-tahap kegiatan, mengevaluasi kegiatan dengan menanyakan kesan anggota kelompok, dan menganalisis dan menindak lanjuti kegiatan yang telah dilakukan.