

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada bagian akhir dari pembahasan penelitian skripsi ini, dapat diambil kesimpulan berdasarkan analisis dan disesuaikan dengan tujuan penulisan skripsi yang berjudul “Nilai-nilai Pendidikan Yang Terdapat Pada Kisah Nabi Shaleh As (Studi QS. Hud: 61-68)” yaitu :

1. Nilai Pendidikan Akidah pada kisah Nabi Shaleh as dalam QS. Hud ayat 61-68 yaitu:

Mengesakan Allah yaitu yang wajib di imani dan di sembah itu hanyalah Allah bukan berhala dan bukan pula yang lainnya.

2. Nilai Pendidikan Ibadah pada kisah Nabi Shaleh as dalam QS. Hud ayat 61-68 yaitu:

- a. Istighfar

Permohonan ampunan kepada Allah SWT atas dosa dan kesalahan yang telah diperbuat.

- b. Taubat

Yaitu kembali kepada jalan yang benar, jalan yang sesuai dengan petunjuk Allah. Seseorang yang salah jalan atau sesat lalu kembali ke jalan yang benar disebut orang yang taubat.

3. Nilai Pendidikan Ibadah pada kisah Nabi Shaleh as dalam QS. Hud ayat 61-68 yaitu:

Larangan mengganggu dan membunuh Unta Allah SWT.

Suatu larangan dari Nabi Shaleh As bahwasanya tidak boleh membunuh unta Allah dikarenakan itu merupakan suatu mukjizat dari Nabi Shaleh As terhadap kaum Tsamud yang tidak menghiraukan seruannya.

B. Saran

Berdasarkan apa yang telah penulis baca, memahami serta menganalisa, penulis menyadari begitu banyak mutiara hikmah dan keteladan yang bisa diambil dari kisah Nabi Shaleh as, saran penulis :

1. Bagi Lembaga Pendidikan

Lembaga pendidikan merupakan tempat belajar bagi seluruh pelaku pendidikan diharapkan dari lembaga pendidikan ini dapat mengembangkan dan menciptakan peserta didik yang bisa mengaplikasikan Nilai-Nilai Pendidikan Yang Terdapat Pada Kisah Nabi Shaleh As (Studi QS. Hud: 61-68)

2. Bagi Pendidik

Pendidik diharapkan dapat menaunkan sikap-sikap yang baik dan memberikan contoh yang baik bagi peserta didiknya terutama sebagaimana Nilai-Nilai Pendidikan Yang Terdapat Pada Kisah Nabi Shaleh As (Studi QS. Hud: 61-68) seperti mengesakan Allah, dan selalu beristighfar, dan bertobat kepada Allah SWT dan tidak mengganggu atau membunuh unta Allah.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan mampu mengaplikasikan Nilai-Nilai Pendidikan Yang Terdapat Pada Kisah Nabi Shaleh As (Studi QS. Hud: 61-68) baik itu pendidikan akidah, akhlak maupun ibadah. Agar peserta didik bisa memperkuat keimanan kepada Allah, selalu bersyukur atas segala nikmat yang telah diberikan Allah dan tidak sombong atas ilmu yang diperoleh.

4. Bagi pembaca

Semoga dengan mengambil mutiara hikmah yang terdapat dalam kisah Nabi Shaleh skripsi ini bisa bermanfaat dan diamalkan dalam kehidupan sehari-hari.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL
PADANG