

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah.....	11
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
D. Penjelasan Judul.....	13
E. Sistematika Penen.....	14
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Nilai-nilai Pendidikan Islam	16
1. Pengertian Nilai	16
2. Macam-macam Nilai	17
3. Pengertian Pendidikan Islam.....	18
4. Dasar Pendidikan Islam.....	20
5. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Islam	21
6. Aspek-aspek Pendidikan Islam.....	25
B. Kisah	40
1. Pengertian Kisah.....	40
2. Macam-macam Kisah dalam al-Qur'an.....	40
3. Faedah Kisah	41
C. Kisah Nabi Shaleh as	44
1. Nama dan Nasabnya.....	44

2. Kisah Kaum Tsamud	46
3. Nabi Shaleh Berdakwah Dengan Kelembutan Dan Sifat Terpuji	46
4. Sikap Kaum Tsamud Terhadap Nabi Mereka.....	49
5. Permintaan Kaum Tsamud	51
6. Persekongkolan Untuk Membunuh Unta	55
7. Kisah Pembinaan Kaum Tsamud	59
D. Munasabah Ayat.....	61
E. Isi Kandungan Surat Hud Ayat 61-68.....	62
F. Penafsiran	63
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	67
B. Sumber Data.....	70
C. Teknik Pengumpulan Data.....	71
D. Teknik Analisis Data.....	72
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Nilai Pendidikan Akhlak pada kisah Nabi Shaleh as dalam QS. Hud ayat 61.....	77
B. Nilai Pendidikan Ibadah pada kisah Nabi Shaleh as dalam QS. Hud ayat 61-68.....	86
C. Nilai Pendidikan Akhlak pada kisah Nabi Shaleh as dalam QS. Hud ayat 61-68.....	95
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	100
B. Saran.....	101
DAFTAR KEPUSTAKAAN	
BIODATA PENULIS	