

BAB V

PENUTUP

Bab ini akan membahas mengenai kesimpulan dari hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, yakni tentang pengaruh media *puzzle* terhadap peningkatan perhatian anak ADHD tipe *inattentive*. Kemudian juga dikemukakan saran-saran dari peneliti yang dirasa perlu berhubungan dengan hasil penelitian ini.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Media *puzzle* itu tidak memberikan efek dalam meningkatkan perhatian pada anak ADHD tipe *inattentive*. Hal ini tampak dari *gain score* penelitian menggunakan *mann whitney* yang menunjukkan tidak adanya pengurangan gejala kurang dapat memperhatikan dengan baik pada masing-masing subjek.

1. Berdasarkan hasil *pretest* yang dilakukan kepada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol menunjukkan tingkat perhatian subjek yang rendah berkisar dari 16 detik – 347 detik.
2. Hasil *posttest* yang dilakukan kepada kelompok eksperimen tidak mengalami peningkatan perhatian secara signifikan setelah diberikan *treatment* berupa media *puzzle*. Sementara pada kelompok kontrol yang tidak diberi *treatment* berupa media *puzzle* juga tidak menunjukkan adanya peningkatan perhatian secara signifikan. Bahkan terjadi penurunan pada beberapa anggota kelompok eksperimen dan kontrol.

3. Pengaruh dari pemberian *treatment* berupa media *puzzle*, dimana tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara *prepost* dan *posttest* kelompok eksperimen. Begitupun pada kelompok kontrol yang tidak diberikan media *puzzle*, menunjukkan tidak adanya perbedaan secara signifikan atau bahkan mengalami penurunan. Hal tersebut dapat disimpulkan bahwa tidak adanya pengaruh media *puzzle* terhadap peningkatan perhatian anak ADHD tipe *Inattentive* pada kelompok eksperimen.

B. Saran

Beranjak dari hasil penulisan skripsi ini peneliti menyarankan :

1. Bagi Guru

Apabila guru menemui anak yang mengalami masalah yang sama dengan yang peneliti teliti yaitu mengalami tingkat perhatian yang rendah, guru disarankan menggunakan media *puzzle* karena media *puzzle* diharapkan dapat meningkatkan perhatian apabila dilakukan secara berkala. Hal ini akan berpengaruh kepada kemauan, minat dan konsentrasi anak dalam proses belajar mengajar.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian lain yang akan mengambil topik yang serupa, disarankan agar memperhatikan peran peneliti yang benar-benar hanya sebagai peneliti. Instruktur *treatment* sebaiknya dilakukan oleh orang lain karena apabila peneliti juga berperan sebagai seorang instruktur *treatment* dikhawatirkan akan mempengaruhi objektivitas dalam memberikan penilaian terhadap subjek penelitian dan lebih memperhatikan atau

mengontrol faktor-faktor yang dapat mempengaruhi hasil penelitian.

