

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul **Pengaruh Media *Puzzle* Terhadap Peningkatan Perhatian Anak *Attention Deficit Hiperactivity Disorder* (ADHD) Tipe *Inattentive* Di SLB Kota Padang** ini disusun oleh Yulia Rizky, NIM.1315040072, Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena adanya anak *Attention Deficit Hiperactivity Disorder* (ADHD) tipe *inattentive* yang tidak mampu memusatkan perhatian dalam waktu yang lama, terutama saat proses pembelajaran. Untuk itu sangat diperlukan metode belajar yang menarik. Salah satunya yaitu dengan media *puzzle* dengan jenis *speeling puzzle*, yang merupakan suatu alat bermain yang didalamnya terdapat aktivitas fisik berupa gerakan-gerakan menyusun kembali bentuk gambar atau huruf (yang sudah dipola sebelumnya) yang berguna untuk meningkatkan kemampuan konsentrasi anak. Dengan demikian media ini diharapkan dapat berpengaruh pada peningkatan perhatian anak yang dimaksud.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh media *puzzle* terhadap peningkatan perhatian pada anak dengan gangguan ADHD tipe *inattentive*.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen murni, dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Adapun teknik analisis datanya dengan memakai teknik *man whitney* yang diolah dengan program SPSS versi 16.0 *for windows*. Subjek penelitian adalah siswa SLB sekota Padang yang dikategorikan ADHD tipe *Inattentive* yaitu sebanyak 8 orang. Subjek dipilih berdasarkan randomisasi sederhana dengan menggunakan undian. Subjek dibagi pada 2 kelompok, kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Masing-masing kelompok berjumlah 4 orang. Kelompok eksperimen diberikan *treatment* berupa belajar menggunakan media *puzzle*, sementara kelompok kontrol tidak mendapatkan *treatment*.

Hasil analisis data penelitian menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,386. Nilai signifikansi tersebut lebih besar dari 0,05. Artinya tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara perhatian kelompok eksperimen dengan kontrol. Dengan demikian H_a di tolak dan H_0 diterima artinya bahwa tidak adanya pengaruh media *puzzle* terhadap peningkatan perhatian anak *Attention Deficit Hiperactivity Disorder* (ADHD) tipe *inattentive*.

Kata Kunci: *Media Puzzle, Peningkatan Perhatian, ADHD Tipe Inattentive*