

**PEMBENTUKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK
OLEH GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
DI SMP NEGERI 4 KOTO XI TARUSAN**

Skripsi

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai salah satu syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada
Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi
Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)*



Oleh:
ISETRI
1314030782

**KONSENTRASI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM (BKI)
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik oleh Guru Bimbingan dan Konseling di SMPN 4 Koto XI Tarusan**", disusun oleh **Isetri, Nim.1314030782** telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan kesidang munaqasah.

Demikianlah persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan seperlunya.

Padang, Februari 2018

Pembimbing I



Drs. Zainal Asril, M.Pd
NIP.196104071991031003

Pembimbing II



Jum Anidar, S.Ag, M.Pd
NIP.197605282007012016

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul "Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Oleh Guru Bimbingan Dan Konseling Di SMP 4 Negeri Koto XI Tarusan" ditulis oleh Isetri, BP. 1314030782, telah diuji dalam sidang *Munqasyah* Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, pada hari rabu 21 Februari 2018, dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Strata Satu (S.1) Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Konsentrasi Bimbingan Dan Konseling Islam (BKI).

Padang, 21 Februari 2018

Tim Penguji

Ketua

Drs. Zainal Asril, M.Pd
NIP. 196104071991031003

Sekretaris

Jum Anidar, S.Ag, M.Pd
NIP.197605282007012016

Anggota:

Marhanah, S.Ag, M.Pd
NIP. 197105282005012003

Safri Mardison, S.Pd.I, M.Pd
NIP.198203202009121001

Pembimbing,

Drs. Zainal Asril, M.Pd
NIP. 196104071991031003

Jum Anidar, S.Ag, M.Pd
NIP.197605282007012016

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang

Dr. Hadli, MA, M.Pd
NIP. 19602011992031003

ABSTRAK

Isetri, BP. 131403782, **“Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik oleh Guru Bimbingan dan Konseling di SMPN 4 Koto XI Tarusan.”**. Mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Latar belakang penelitian ini adalah bahwa peserta didik masih melanggar tata tertib sekolah, sering tidak membuat tugas, tidak mau merapikan kembali kursi dan meja setelah melakukan aktivitas, saat proses belajar mengajar berlangsung peserta didik sering keluar masuk kelas sehingga peserta didik tersebut ketinggalan pelajaran dari teman-temannya yang lain, tidak mau mengikuti upacara bendera serta tidak mau melaksanakan piket sekolah, tidak mau meminta maaf apabila ada membuat kesalahan, hal ini menandakan bahwa peserta didik kurang bertanggung jawab terhadap tugas-tugasnya sebagai seorang peserta didik, sehingga masalah ini menarik untuk diteliti. Guru bimbingan dan konseling sangat diperlukan untuk membentuk karakter tanggung jawab peserta didik. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik oleh Guru Bimbingan dan Konseling di SMPN 4 Koto XI Tarusan. Berdasarkan rumusan masalah diatas maka batasan masalah dalam penelitian ini adalah 1) pembentukan karakter tanggung jawab personal peserta didik oleh guru bimbingan dan konseling di SMPN 4 Koto XI Tarusan, 2) pembentukan karakter tanggung jawab moral peserta didik oleh guru bimbingan dan konseling di SMPN 4 Koto XI Tarusan, 3) pembentukan karakter tanggung jawab sosial peserta didik oleh guru bimbingan dan konseling di SMPN 4 Koto XI Tarusan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembentukan karakter tanggung jawab personal peserta didik oleh guru bimbingan dan konseling, pembentukan karakter tanggung jawab moral peserta didik oleh guru bimbingan dan konseling dan pembentukan karakter tanggung jawab sosial peserta didik oleh guru bimbingan dan konseling di SMPN 4 Koto XI Tarusan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan sumber data yaitu kepala sekolah, guru bimbingan dan konseling, dan peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, dan wawancara. Dalam penelitian ini penulis melakukan wawancara dengan guru bimbingan dan konseling, kepala sekolah dan beberapa orang peserta didik serta dilengkapi dengan observasi.

Melalui penelitian ini ditemukan: untuk membentuk karakter tanggung jawab peserta didik, guru bimbingan dan konseling membentuk karakter tanggung jawab personal, tanggung jawab moral dan tanggung jawab sosial pada peserta didik melalui layanan informasi.