

**PENERAPAN METODE *PICTURE AND PICTURE*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS VII  
DI MTS BAITUL IHZA SITAPUS KECAMATAN SANGIR  
BATANG HARI KABUPATEN SOLOK SELATAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi  
Salah Satu Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)  
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam*



**Oleh:**

**MAHA GAGAR ALAMSYAH  
NIM.1314010081**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
IMAM BONJOL PADANG**

**1439 H/ 2018 M**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul, "**Penerapan Metode *Picture and Picture* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII di MTs Baitul Ihza Sitapus Kecamatan Sangir Batang Hari Kabupaten Solok Selatan**", disusun oleh saudara **Maha Gagar Alamsyah**, NIM. **1314010081** telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke Sidang Munaqasyah.

Padang, 06 Februari 2018

Pembimbing I



**Drs. Ilman Nasution, MA**  
NIP. 196505061994031005

Pembimbing II



**Salmiwati, M, Ag**  
NIP. 197306152005012008

## ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **Penerapan Metode *Picture and Picture* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VII di MTs Baitul Ihza Sitapus Kecamatan Sangir Batang Hari Kabupaten Solok Selatan**, ditulis oleh Maha Gagar Alamsyah, NIM 1314010081 Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa masih banyak kendala yang dihadapi pendidik kelas VII di MTs Baitul Ihza Sitapus, yaitu kurangnya pemahaman peserta didik dalam memahami materi pembelajaran Fikih. Sehingga menyebabkan hasil belajar peserta didik kurang memuaskan. Oleh sebab itu perlu digunakan metode pembelajaran yang mampu melibatkan peserta didik untuk memahami materi dengan baik agar hasil belajar Fikih meningkat. Metode *Picture and Picture* dapat diterapkan agar peserta didik terlibat dalam proses pembelajaran dan bisa berfikir secara logis dan sistematis. Adapun rumusan dan batasan dalam penelitian ini antara lain bagaimana hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fikih kelas VII A di MTs Baitul Ihza Sitapus menggunakan metode *Picture and Picture*, bagaimana hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fikih kelas VII B di MTs Baitul Ihza Sitapus menggunakan metode konvensional, dan bagaimana perbedaan hasil belajar antara peserta didik menggunakan metode *Picture and Picture* dengan peserta didik yang menggunakan metode konvensional.

Berdasarkan uraian di atas maka tujuan penelitian ini adalah untuk melihat hasil belajar peserta didik kelas VII A dengan menggunakan metode *Picture and Picture*, untuk melihat hasil belajar peserta didik pada kelas VII B dengan menggunakan metode konvensional dan untuk melihat perbedaan hasil belajar antara peserta didik menggunakan metode *Picture and Picture* dengan metode konvensional.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan rancangan *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas VII MTs Baitul Ihza Sitapus Kecamatan Sangir Batang Hari yang terdaftar tahun pelajaran 2017/2018. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling*, diperoleh sampel kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII B sebagai kelas kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwapenerolehan rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen 81,22 dan rata-rata nilai *posttest* kelas kontrol 71,83. Persentase ketuntasan belajar peserta didik *posttest* kelas eksperimen adalah 78%, sedangkan pada kelas kontrol 57%. Setelah dilakukan uji hipotesis menggunakan uji anova dengan bantuan SPSS versi 22 didapatkan sign alfa ( $0,007 < 0,005$ ), maka keputusannya adalah  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar metode *Picture and Picture* dengan metode konvensional pada mata pelajaran Fikih kelas VII di MTs Baitul Ihza Sitapus Kecamatan Sangir Batang Hari Kabupaten Solok Selatan.

## ABSTRACT

The title of this research is the **Implementation Picture and Picture Method Toward the Result of Students Learning in Fikih at Grade VII MTs Baitul Ihza Sitapus kecamatan Sangir Batang Hari Kabupaten Solok Selatan**, was written by Maha Gagar Alamsyah Nim 1314010081 Islamic Education, Tarbiyah and Teacher Training Faculty of Imam Bonjol Padang.

The background of this research were found many problems one of them is the students had weakness in learning material understanding the refore, the result score of students did not satisfy because of that we should use learning method that can improve the students knowledge to more understand in fikih. Picture and picture method can apply in learning process to improve the participant of students and they can logic and systemic thinking identification problem and limitation problem in this research was how the fikih score of the students at class VII A in MTs Baitul Ihza Sitapus with using picture and picture method, how the fikih score of the students at class VII B in MTs Baitul Ihza Sitapus with conventional method and how the differences scores between the experimental class that using picture and picture method with the control class that using conventional method.

Based on the discuss before, the purpose of this research is to know about the implementation picture and picture method to improve students fikih result score at grade VII in MTs Baitul Ihza Sitapus kecamatan sangir batang hari kabupaten solok selatan

Type of this research is experimental research with randomized control group only design population of this research is the students grade VII MTs baitul Ihza Sitapus kecamatan sangir batang hari 2017/ 2018 years taking sample of this research are using technic random sampling, the researcher got class VII A as experimental class and class VII B as control class

The result of this research showed the means score posttest of experimental class was 81,22 and the means score posttest of control class 71,83 students KKM percentage posttest of experimental class was 78 % and control class 57 % after doing hypothesis test by anova in SPSS have gotten sign alpha ( $0,007 < 0,05$ ), so, it indicate  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted, that means the result score of picture and picture method. Have gotten significant differences with conventional method in fikih at grade VII MTs Baitul Ihza Sitapus kecamatan sangir batang hari kabupaten solok selatan.