

**USAHA GURU ASRAMA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI KELAS VIII DI PONDOK
PESANTREN THAWALIB KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang*



Oleh :

PADLI
1314010803

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

IMAM BONJOL PADANG

1438 H / 2018 M

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Usaha Guru Asrama Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Santri Di Pondok Pesantren Thawalib Kota Padang”. yang disusun oleh Saudara Pa’li NIM:1314010803 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *munaqasyah*.

Padang, Januari 2018

Pembimbing I



Dra. Hj. Murni, MA
NIP. 195306091979032001

Pembimbing II



Dra. Nini, MA
NIP. 19651230 199403 2 002

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Usaha Guru Asrama Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Santri Kelas VIII di Pondok Pesantren Thawalib Kota Padang”** Oleh Padli NIM : 1314010803 Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Pembahasan skripsi ini di latarbelakangi dengan banyaknya santri yang belum mampu membaca Al-Qur’an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid serta kurangnya minat dan motivasi santri untuk mengikuti pembelajaran membaca Al-Qur’an. Disamping itu banyak para santri yang keluar masuk ketika proses pembelajaran sedang berlangsung. Oleh sebab itu guru asrama sangat berperan untuk menumbuhkan semangat dan minat para santri dalam belajar Al-Qur’an.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan usaha yang diterapkan guru asrama dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an santri kelas VIII di Pondok Pesantren Thawalib Kota Padang, kemampuan membaca Al-Qur’an santri kelas VIII di Pondok Pesantren Thawalib Kota Padang, dan kendala yang dihadapi guru asrama dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an santri kelas VIII di Pondok Pesantren Thawalib Kota Padang.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah *field research* (penelitian lapangan) yang bersifat deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik pengelolaan data dengan teknik analisa deskriptif kualitatif, dengan langkah sebagai berikut memeriksa data, mengklarifikasi data, menganalisa data dan mengambil kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian penulis menyimpulkan bahwa usaha guru asrama dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an yaitu: (1) guru membuat beberapa program, program tahfidz, program kelompok dan program individu, (2) menggunakan beberapa metode, metode qiraati, metode iqra’, metode talaqqi, metode sas dan metode baghdadiyah, (3) guru memberikan beberapa motivasi berupa *reward* dan pujian kepada santri, (4) santri sudah bisa membaca Al-Qur’an dengan kaidah ilmu tajwid dan menggunakan irama, tetapi masih ada sebagian kecil santri yang kurang lancar dalam membaca Al-Qur’an, (5) kendala yang ditemui guru asrama yaitu kurangnya motivasi dan minat santri, kemampuan santri yang beragam, dan jam pelajaran yang tidak mencukupi/kurang.

ABSTRACT

This thesis entitled "**The Effort Teachers of Dormitory In Improving Ability of Reading Al-Qur'an at Grade VIII in Pondok Pesantren Thawalib of Padang City**" By **Padli NIM: 1314010803** Department Islamic Education Faculty of Tarbiyah and Teacher Training of State University Imam Bonjol Padang.

Discussion of this thesis behind with many santries who have not been able to read the Qur'an properly and correctly in accordance with the rules of science tajwid, interest and motivation of students to follow the learning of reading holy Al-Qur'an, besides that many of the santri out entering during the learning process is ongoing Therefore the effort of boarding teachers is very conditional to cultivate the spirit and interest of the santri in learning Al-Qur'an.

This study aims to describe the effort of applying teachers of dormitory in improving the reading ability of the Quran class VIII students in Pondok Pesantren Thawalib Padang, the ability to read the Quran class VIII students at Pondok Pesantren Thawalib of Padang City, and the destination being teacher boarding in improving the ability of reading Al-Qur'an students of class VIII in Pondok Pesantren Thawalib Padang City.

Research method that writer use field research (field research) which is descriptive qualitative. Data techniques are interviews, observation and documentation. Data management techniques with qualitative descriptive analysis techniques, with steps as follows data, clarify data, analyze data and make decisions.

Based on the results of the study, the writer spelled out the efforts of the teacher of boarding school in improving the ability of reading Al-Qur'an by making some programs, using several methods, giving reward to the students, the ability to read Al-Qur'an Class VIII In Pondok Pesantren Thawalib Padang can read Al-Qur'an with the teachings of tajwid and use the rhythm, but there are still a small number of students who are not fluent in reading the Qur'an, the difficulties encountered by boarding teachers are the motivation and interest of santri, the ability of various santri, and hours lessons are inadequate / less.