

KOMPETENSI PEDAGOGIK DALAM PERSPEKTIF AL-QURAN

(QS. Al-Hasyr: 18, QS. An-Nahl: 125, dan QS. Al-‘Alaq: 4-5)

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

POPY NOVERA PUTRI

NIM: 1414010011

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

IMAM BONJOL PADANG

1439 H/2018 M


PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Kompetensi Pedagogik dalam Perspektif Al-Quran (QS. Al-Hasyr: 18, QS. An-Nahl: 125, Dan QS. Al-‘Alaq: 4-5)**”, disusun oleh **Popy Novera Putri, NIM. 1414010011** telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasyah*.

Padang, 7 Februari 2018

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Zulmuqim, MA
NIP. 195610301985031001



Drs. H. Syafrijal, M.Ag
NIP. 195804051992031003



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL
PADANG

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Kompetensi Pedagogik dalam Perspektif Al-Quran (QS. Al-Hasyr: 18, QS. An-Nahl: 125, dan QS. Al-‘Alaq: 4-5)**” ini ditulis oleh **Popy Novera Putri, NIM 1414010011**, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, tahun 2018.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yaitu adanya sebagian oknum guru yang tidak sepenuhnya menguasai kompetensi yang seharusnya dimiliki oleh guru, khususnya kompetensi pedagogik. Hal ini mengakibatkan kurangnya profesionalitas guru dalam melaksanakan proses pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran tidak tercapai dengan maksimal. Berdasarkan permasalahan tersebut maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana kompetensi pedagogik dalam perspektif Al-Quran (Surah Al-Hasyr: 18, Surah An-Nahl: 125, dan Surah Al-‘Alaq: 4-5)?. Batasan masalahnya adalah: (1) Kompetensi pedagogik dalam aspek perencanaan pembelajaran, (2) Kompetensi pedagogik dalam aspek pelaksanaan pembelajaran, (3) Kompetensi pedagogik dalam aspek evaluasi pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kompetensi pedagogik dalam perspektif Al-Quran (Surah Al-Hasyr: 18, Surah An-Nahl:125, dan surah Al-‘Alaq: 4-5).

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan atau *library research*, yaitu penelitian yang bertujuan untuk mengumpulkan data dan informasi dengan bantuan bermacam-macam material yang terdapat di perpustakaan. Sedangkan dalam menganalisis ayat penulis menggunakan metode *maudhu’i* (tematik), yaitu metode mengumpulkan ayat-ayat Al-Quran yang membahas satu tema tertentu, menafsirkan secara global dengan kaidah-kaidah tertentu, dan menemukan rahasia yang tersembunyi dalam Al-Quran.

Hasil penelitian ini mengungkapkan kompetensi pedagogik dalam perspektif Al-Quran (Surah Al-Hasyr: 18, Surah An-Nahl: 125, dan surah Al-‘Alaq: 4-5) sebagai berikut: *Pertama*, kompetensi pedagogik dalam aspek perancangan pembelajaran, yaitu terdapat dalam surah Al-Hasyr: 18. Perancangan tersebut meliputi identifikasi kebutuhan, identifikasi kompetensi, dan penyusunan program pembelajaran. *Kedua*, kompetensi pedagogik dalam aspek pelaksanaan pembelajaran yang terdapat dalam surah An-Nahl: 125. Dalam ayat tersebut ada tiga metode pembelajaran, yaitu metode *hikmah*, *mau’izhah al-hasanah*, dan *al-mujadalah*. Kemudian dalam surah Al-‘Alaq: 4-5 tentang pemanfaatan teknologi pembelajaran. pelaksanaan pembelajaran meliputi Pre tes, Proses, dan Post tes. *Ketiga*, kompetensi pedagogik dalam aspek evaluasi pembelajaran. pentingnya melaksanakan evaluasi dijelaskan dalam surah Al-Hasyr:18 dan Surah An-Nahl: 125. Evaluasi dilakukan dengan tujuan mengetahui kadar pemahaman peserta didik, mengetahui kemampuan peserta didik, dan mengetahui tingkat keberhasilan pendidik dalam melaksanakan pembelajaran.

ABSTRACT

This thesis untitled **“Pedagogic’s Competence in Holy Quran Perspective (Al-Hasyr: 18, An-Nahl: 125, and Al-‘Alaq: 4-5”** was written by **Popy Novera Putri, NIM. 1414010011**, Islamic Education Department, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, State Islamic University Imam Bonjol Padang, 2018 M.

This research was based on the problem of some unscrupulous teachers who do not fully understand the competences which should be owned and mastered by a teacher, especially pedagogic’s competence. This bring about the impact of the lack of teacher’s professionalism in conducting teaching process until the aim of teaching can not be rooted down into its real purpose. Based the above problem, the formulation of the problem in this research is how does pedagogic’s competence in holy Quran perspective (Al-Hasyr: 18, An-Nahl: 125, and Al-‘Alaq: 4-5)?. The limitation ofvthe problem are : (1) pedagogic’s competence in teaching design aspect. (2) pedagogic’s competence in conducting the teaching aspect. (3) pedagogic’s competence in teaching evaluation aspect. The purpose of this research is to knowing pedagogic’s competence in holy Quran (Al-Hasyar: 18, An-Nahl: 125, and Al-‘Alaq: 4-5).

This research is using library research that is aimed to collect data and information with the helping of various materials contained in the library. Meanwhile in analyzing the verses the author used thematic approach (maudhu’i). Maudhu’i is a method of collecting Quran’s verses that discuss one particular theme, interpreting globally with certain rules, and discovering the hidden secrets in the Quran.

The results of this research revealed pedagogical competence in the perspective of the Quran (Al-hasyr: 18, An-Nahl: 125, and Al-‘Alaq: 4-5) as follows: *Firstly*, pedagogic’s competence in theacing design aspect, which is contained in the Al-Hasyr: 18 design chapter includes the identification of needs, identification of competence, and the preparation of learning program. *Secondly*, pedagogic’s competence in conducting the teaching aspect in verse An-Nahl: 125. In the verse there are three methods of learning, the method of *hikmah, mau’izhah al-hasanah, and al-mujadalah*. Then in verse Al-‘Alaq: 4-5 on the use of learning technology. Implementation of learning includes Pre test, Process, and Post test. *Thirdly*, pedagogic’s competence in teaching evaluation aspect. The importance of carrying out the evaluation is explained in verse Al-Hasyr: 18 and verse An-Nahl: 125. Evaluation is done with the purpose of knowing the level of understanding of learners, knowing the ability of learners, and knowing the success rate of educators in implementing learning.