

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Latar belakang kenapa mata pelajaran Akidah Akhlak masuk pelajaran Inkurikuler adalah disebabkan pelaksanaan proses belajar mengajar mata pelajaran Akidah Akhlak tidak sesuai yang diharapkan atau tidak lancar jika di luar jam sekolah. Oleh sebab itu, mata pelajaran akidah akhlak tersebut di masukkan ke dalam mata pelajaran inkurikuler supaya proses belajar mengajar berjalan dengan efektif dan efisien, karena kalau pagi peserta didik masih segar untuk belajar tetapi jika menjelang sore peserta didik sudah tidak semangat lagi untuk belajar. Maka dari itu, mata pelajaran Akidah Akhlak sangat penting untuk diletakkan di mata pelajaran inkurikuler agar mata pelajaran Akidah Akhlak dipandang sebagai suatu wadah untuk membina dan membentuk tingkah laku peserta didik dalam mengembangkan pengetahuan (kognitif) dan sikap (afektif).
2. Proses pelajaran Akidah Akhlak di SMPN 1 Ampek Nagari, Kabupaten Agam adalah guru sudah memiliki perencanaan mengajar yang baik terdiri dari semua unsur seperti, program tahunan, program semester, silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Dengan adanya perencanaan pembelajaran tersebut maka guru akan lebih mudah untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan dan mempunyai petunjuk dan pedoman untuk menyelenggaran proses pembelajaran yang baik dan maksimal.

3. Hasil belajar mata pelajaran Akidah Akhlak di SMPN 1 Ampek Nagari, Kabupaten Agam dalam melaksanakan hasil pembelajaran sudah terlaksana dengan baik. Dalam hal ini, penilaian pembelajaran meliputi 2 aspek, yaitu kognitif dan afektif.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran yang dapat dipertimbangkan oleh berbagai pihak agar terlaksananya pembelajaran Akidah Akhlak secara maksimal, maka disarankan:

1. Guru Akidah Akhlak SMPN 1 Ampek Nagari

Sebagai pendidik guru benar-benar mampu menggali semua potensi peserta didik yang beragam dan mengembangkan kemampuan dasar yang ada pada peserta didik. Disamping itu guru Akidah Akhlak juga mampu dalam menggunakan berbagai macam metode yang digunakan dan media atau alat bantu sebagai penunjang proses pembelajaran.

2. Kepala Sekolah SMPN 1 Ampek Nagari

Sekolah sebagai wadah atau lembaga pembinaan peserta didik, diharapkan kepala sekolah menaruh perhatian khusus kepada perkembangan masing-masing peserta didik baik dari segi perubahan sikap siswa maupun dari segi kemampuan siswa dari segi kognitif, afektif dan psikomotor siswa, dan disamping itu kepala sekolah dapat memberikan

perhatian khusus terhadap pendidik agar pendidik mampu mengoperasikan semua yang dapat menunjang proses pembelajaran, sehingga guru menyampaikan materi pembelajaran kepada peserta didik secara profesional.

### 3. Kepada Pihak Kampus dan Kementerian Agama

Kampus sebagai suatu instansi pendidikan tertinggi dan Departemen Agama yang mempunyai andil besar terhadap kelangsungan pendidikan, terutama di Indonesia diharapkan sekali dapat memberikan suatu pembinaan terhadap suatu pembaharuan terutama terhadap pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak. Peneliti merasa pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak ini sangat bagus untuk dilaksanakan, agar perkembangan dari masing-masing individu tersebut berkembang secara maksimal.

### 4. Siswa SMPN 1 Ampek Nagari

Siswa diharapkan benar-benar serius dalam mengikuti proses pembelajaran, dengan jalan siswa lebih giat dalam mengikuti proses pembelajaran dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dan harus aktif dalam proses pembelajaran.