

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKIDAH  
AKHLAK  
DI SMPN 1 AMPEK NAGARI, KECAMATAN AMPEK  
NAGARI, KABUPATEN AGAM**

*Skripsi*

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Untuk Memenuhi Salah  
Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam  
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam*



*Oleh:*

**HAULIA FAUZIAH**  
NIM. 1314010078

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ( UIN )  
IMAM BONJOL PADANG  
1439 H / 2018 M**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak Di SMPN 1 Ampek Nagari, Kecamatan Ampek Nagari, Kabupaten Agam**" yang disusun oleh Saudari **Haulia Fauziah** NIM 1314010078 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan telah disetujui dalam sidang *munaqasyah*.

Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Padang, Januari 2018

Pembimbing I



**Drs. M. Syafwan HB, MA**  
NIP. 195608081983031004

Pembimbing II



**Salmijwati, M. Ag**  
NIP.197306152005012008

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak di SMPN 1 Ampek Nagari, Kecamatan Ampek Nagari, Kabupaten Agam”** Disusun oleh **Haulia Fauziah, NIM 1314010078**. Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi karena pembelajaran Akidah Akhlak di SMPN 1 Ampek Nagari merupakan materi tambahan dari mata pelajaran PAI, dan ini sudah merupakan kebijakan dari sekolah serta materi Akidah Akhlak ini juga dimasukkan kedalam jam pelajaran formal. Adapun pelaksanaan proses belajar mengajar mata pelajaran Akidah Akhlak ini tidak sesuai yang diharapkan atau tidak lancar jika di luar jam sekolah. Oleh sebab itu, mata pelajaran Akidah Akhlak tersebut di masukkan ke dalam mata pelajaran inkurikuler supaya proses belajar mengajar berjalan dengan efektif dan efisien.

Tujuan penelitian ini adalah untuk membina dan membentuk tingkah laku peserta didik dalam mengembangkan pengetahuan (kognitif) dan sikap (afektif), di SMPN 1 Ampek Nagari, Kecamatan Ampek Nagari, Kabupaten Agam.

Bentuk dan jenis penelitian ini adalah *field research* (penelitian lapangan) dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Pengumpulan data digunakan dengan observasi dan wawancara yang diajukan kepada guru bidang studi Akidah Akhlak, kepala sekolah dan beberapa orang siswa SMPN 1 Ampek Nagari yang diambil secara acak.

Hasil penelitian yang penulis lakukan dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak di SMPN 1 Ampek Nagari sudah berjalan dengan baik. Dalam hal ini, terlihat dari mata pelajaran Akidah Akhlak di masukkan ke dalam mata pelajaran inkurikuler supaya proses belajar mengajar berjalan dengan efektif dan efisien, karena kalau pagi peserta didik masih segar untuk belajar tetapi jika menjelang sore peserta didik sudah tidak semangat lagi untuk belajar. Maka dari itu, mata pelajaran Akidah Akhlak sangat penting untuk diletakkan di mata pelajaran inkurikuler. Adapun proses pelajaran Akidah Akhlak di SMPN 1 Ampek Nagari, Kabupaten Agam guru sudah memiliki perencanaan mengajar yang baik terdiri dari semua unsur seperti, Program Tahunan, Program Semester, Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Dengan adanya perencanaan pembelajaran tersebut maka guru akan lebih mudah untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan dan mempunyai petunjuk dan pedoman untuk menyelenggarakan proses pembelajaran yang baik dan maksimal. Serta hasil belajar mata pelajaran Akidah Akhlak di SMPN 1 Ampek Nagari dalam melaksanakan hasil pembelajaran sudah terlaksana dengan baik.

## ABSTRACT

This thesis entitled "**Implementation of Akidah Akhlak Learning in SMPN 1 Ampek Nagari, Ampek Nagari Subdistrict, Agam District**". Compiled by **Haulia Fauziah, NIM 1314010078**. Students of Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Islamic Education (PAI) UIN Imam Bonjol Padang.

This research is based on the learning of Akidah Akhlak in SMPN 1 Ampek Nagari is additional material from PAI subject, and this is the policy of the school and the material of Akidah Akhlak is also included into formal lesson. The implementation of teaching and learning process subjects Aqidah Akhlak is not as expected or not smoothly if outside of school hours. Therefore, subjects Akidah Morals are inserted into the subjects of inkurikuler so that the process of teaching and learning to run effectively and efficiently.

The purpose of this study is to foster and shape the behavior of learners in developing knowledge (cognitive) and attitude (affective), in SMPN 1 Ampek Nagari, Ampek Nagari District, Agam District.

The form and type of this research is field research (field research) by using descriptive qualitative method. Data collection was used with observation and interviews submitted to teachers of study areas Akidah Akhlak, principals and some students of SMPN 1 Ampek Nagari taken at random.

The results of research that the authors do can be concluded that the implementation of learning Akidah Akhlak in SMPN 1 Ampek Nagari been running well. In this case, seen from the subjects Akidah Morals in enter into the subjects of inkurikuler so that the process of teaching and learning to run effectively and efficiently, because if the morning learners are fresh to learn but if late afternoon learners are no longer spirited to learn. Therefore, subjects Akidah Akhlak very important to be placed in subjects inkurikuler. The learning process of Akidah Akhlak in SMPN 1 Ampek Nagari, Agam District teachers already have good teaching planning consists of all elements such as, Annual Program, Semester Program, Syllabus and Lesson Plan. With the existence of such learning planning then the teacher will be easier to achieve the goals that have been set and have guidance and guidance for conducting the learning process is good and maximal. And the result of learning subjects Akidah Akhlak in SMPN 1 Ampek Nagari in implementing the learning outcomes have been done well.