

الباب الخامس

الخاتمة

بعد ما بحثت الباحثة الأمور التي تتعلق باستخدام وسائل التعليمية في تدريس

اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية (١) باريامان وصلت البحث إلى الخاتمة

التي فيها الخلاصة وبعض الإقتراحات.

أ. الخلاصة

أما الخلاصة في هذه الرسالة فهي:

١. أنواع الوسائل التعليمية المستخدمة في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية

الحكومية (١) باريامان هي وسائل البصرية هي الصورة لامتحركة وبطاقة

الأسئلة والأجوبة، والوسائل السمعية هي التسجيل.

٢. في استخدام الوسائل التعليمية هناك تسعة طرق من حوارات بين وسيلة

الصورة وبطاقة الأسئلة والأجوبة، التسجيل، تسلسل من خطوات هي لاحظ

التلاميذ شرح المعلمة عن المادة، وسأل التلاميذ عن المفردات و لفظ

الكلمة غير معروفة، وتحدث وناقش التلاميذ عن الحوار الذي كتبه المعلمة،

وجرب التلاميذ لتحدث عن المادة باستخدام الوسائل التعليمية استنادا على

الحوار الذي كتبه المعلمة، وطبّق التلاميذ الحوار أمام الفصل، وتحسن المعلمة أخطاء التلاميذ، وقدمّ التلاميذ نتيجة المناقشة. الخطوات من استخدام الوسائل التعليمية المستخدمة معلمة مناسبة بنظرية، حتى فعال تستطيع لترقية اهتمام التلاميذ في التعليم، ترقية شجاعة التلاميذ في التعليم، ومساعدتهم في فهم المواد، عملية التعليم أكثر ممتعة وترقية نتائج التعليم لدا التلاميذ.

ب. الاقتراحات

هنا تقدم الباحثة بعض الاقتراحات التالية:

١. على لرئيس المدرسة الثانوية الحكومية ١ باريامان ترحو أن يدفعالمدرس أن يستخدم الوسائل التعليمية في التعليم لترقية نتائج التعليم.
٢. على المدرس أن يستخدمالوسائل التعليمية الجيدة للحصول على أهداف التلاميذ المرغوب.
٣. على طلاب اللغة العربية يستخدم الوسائل التعليمية في عملية التعليم

**UIN IMAM BONJOL
PADANG**