

استخدام الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية
في المدرسة الثانوية الحكومية (١) باريامان

رسالة علمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين لتكميل شرط من الشروط اللازمة

للحصول على الدرجة العالمية في قسم التعليم اللغة العربية



تأليف

رحمي أنيتا

رقم التسجيل : ١٣١٤٠٢٠٠٤٦

طالبة قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و تأهيل المدرسين

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

١٤٣٩\م٢٠١٨ هـ

موافقة المشرفين

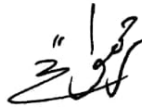
بعد أن نطالع هذه الرسالة بالموضوع " استخدام الوسائل التعليمية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ باريامان" التي كتبتهارحمي أنيتا، رقم التسجيل: ١٣١٤٠٢٠٠٤٦. نرى أنها مستوفية لشروط مطلوبة و تليق أن تناقش أمام جلسة المناقشة.

بادانج، فبراير ٢٠١٨ م

وافق عليها

المشرفة الثانية

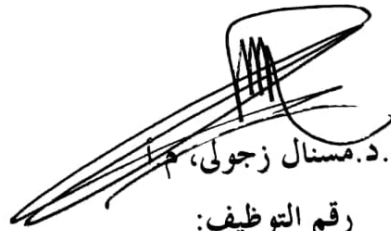
المشرف الأول



د. رحواتي م، أ. غ

رقم التوظيف :

١٩٧٣١١١٨١٩٩٧٠٣٢٠٠١



أ.د. مسنال زجولى، م أ

رقم التوظيف:

١٩٥١١١٢٣١٩٨٩٠٣١٠٠٤

استخدام الوسائل التعليمية في التعليم اللغة العربية المدرسة الثانوية الحكومية (١)

باريامان

رحمي أنيتا

رقم التسجيل : ١٣١٤٠٢٠٠٤٦

تجريد

أما أغراض المرجوة من هذا البحث فهي لمعرفة أنواع الوسائل التعليمية المستخدمة في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية (١) باريامان، ولمعرفة خطوات استخدام الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية (١) باريامان. أما منهج البحث المستعمل في كتابة هذه الرسالة العلمية فهو منهج الوصفية الكيفية على البحث الميداني. وهذه الطريقة تجرى بجمع المعلومات المتعلقة بالبحث من الفئات بطريقة الملاحظة والمقابلة وتحليل البيانات. وقد وصل هذا البحث إلى النتائج فهي (١) أنواع الوسائل التعليمية المستخدمة في المدرسة الثانوية الحكومية (١) باريامان هي الوسائل البصرية هي الصورة وبطاقة الأسئلة والأجوبة ، والوسائل السمعية هي التسجيل. (١) في استخدام الوسائل التعليمية هناك تشابه وإحتلاف من الخطوات بين وسيلة الصورة وبطاقة الأسئلة والأجوبة والتسجيل. تشابه من خطوات هي لاحظ التلاميذ شرح المعلمة عن المادة، مسأل التلاميذ عن المفردات غير معروفة، مرشد ونادى تلاميذ من الدور الذي كبه المعلمة رجزب تلاميذ تحدث عن المادة باستخدام الوسائل التعليمية سواء الحوار الذي كته المعلمة، وطبق التلاميذ الحوار أمام الفصل، وتحسن المعلمة أخطاء التلاميذ، وقدم التلاميذ نتيجة المناقشة. الخطوات من استخدام الوسائل التعليمية المستخدمة معلمة مناسبة بنظرية، حتى فعال وتستطيع لترقية اهتمام التلاميذ في التعليم، ترقية شجاعة التلاميذ في التعليم، ومساعدتهم في فهم المواد، عملية التعليم أكثر ممتعة وترقية نتائج التعليم لدى التلاميذ.