

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Lapangan (*Field Research*) yang bersifat deskriptif kualitatif. Penelitian lapangan yaitu penelitian yang dilakukan di tengah-tengah masyarakat untuk memberikan gambaran lengkap tentang suatu keadaan.<sup>1</sup> Metode kualitatif dapat diartikan sebagai suatu prosedur pemecahan masalah yang diselidiki dengan menggambarkan objek penelitian berdasarkan fakta-fakta yang tampak sebagaimana adanya tanpa bermaksud untuk membandingkan.<sup>2</sup>

Dalam penelitian ini penulis menggunakan Metode kualitatif yang bersifat deskriptif, yaitu suatu metode yang digunakan untuk mendapatkan gambaran sesuatu apa adanya. Menurut Hadeli penelitian deskriptif adalah penelitian yang bermaksud untuk mendeskripsikan secara sistematis, factual dan akurat mengenai fakta-fakta, situasi-situasi atau kejadian-kejadian dan karakteristik dari populasi.<sup>3</sup>

Mengenai metode ini dapat dilihat pada penjelasan Suharsimi Arikunto bahwa penelitian deskriptif tidak dimaksudkan untuk menguji hipotesis

---

<sup>1</sup> Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta : Rajawali, 1991), h. 24

<sup>2</sup> Hidari Nawai, *Penelitian Terapan*, (Yogyakarta: Gajah Mada Universitas, 1996) h. 3

<sup>3</sup> Hadeli. *Metode Penelitian*, ( Padang : Baitul Hikmah, 2002) h. 63

tertentu tapi hanya menggambarkan apa adanya tentang suatu gejala Variabel atau keadaan.<sup>4</sup>

## B. Sumber Data

Sumber data adalah subjek darimana data diperoleh. Sumber data tersebut, yaitu orang yang merespon atau yang menjawab pertanyaan peneliti.<sup>5</sup>

Yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah:

1. Guru mata pelajaran *Tahfizh* di SMAN 1 Padang sebanyak 2 orang.
2. Peserta didik kelas XI SMAN 1 Padang
3. Kepala sekolah dan wakil kepala bidang kesiswaan SMAN 1 Padang

## C. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang akurat dan valid dalam penelitian ini, penulis menggunakan instrument pengumpulan data sebagai berikut:

### 1. Observasi

Observasi adalah Pengamatan secara langsung kepada objek penelitian untuk melihat kegiatan yang dilakukan secara *sistematis*. Dalam observasi ini penulis mengamati keadaan yang wajar dan yang sebenarnya tanpa usaha yang disengaja untuk mempengaruhi, mengatur, atau memanipulasikannya.

Dalam hal ini penulis terjun langsung ke lokasi penelitian, yaitu mengumpulkan data dengan cara pengamatan langsung terhadap objek penelitian. Penulis melakukan pengamatan langsung dilapangan tentang pelaksanaan pembelajaran *Tahfizh* Al Quran. Observasi yang dilakukan

---

<sup>4</sup> Suharsimi, Arikunto, *Menajemen Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1990), h. 310

<sup>5</sup> *Ibid.*, h. 129

penulis adalah dengan menggunakan alat observasi yaitu berupa daftar pernyataan yang penulis muat dalam bentuk instrumen penelitian, dengan tiga alternatif yaitu Selalu, kadang-kadang, tidak pernah.

## 2. Wawancara

Wawancara adalah merupakan komunikasi secara langsung dengan informan untuk mendapatkan informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu. Teknik pengumpulan data ini mendasarkan diri pada laporan tentang diri sendiri atau *self-report* atau setidaknya pada pengetahuan atau keyakinan pribadi.

Wawancara ini ditujukan kepada guru mata Pelajaran *Tahfizh* Al Quran, kepala sekolah dan wakil kepala bidang kesiswaan serta peserta didik kelas XI SMAN 1 Padang. Penulis mewawancarai responden dengan menggunakan daftar pertanyaan yang sudah disiapkan sebelumnya, penulis mewawancarai responden seputar Pelaksanaan pembelajaran *Tahfizh* Al Quran di SMAN 1 Padang.

## 3. Dokumentasi

Defenisi dokumentasi di Indonesia adalah pekerjaan mengumpulkan, menyusun dan mengelola dokumen-dokumen literer yang mencatat semua aktivitas manusia dan yang dianggap berguna untuk dijadikan bahan keterangan dan penerangan mengenai berbagai soal. Hal ini dilakukan dengan cara mengunjungi kepala sekolah, kepala tata usaha dan guru mata pelajaran *Tahfizh* Al Quran di SMAN 1 Padang untuk mendapatkan dokumen yang berkaitan dengan pembelajaran *Tahfizh* Al Quran.

## **D. Teknik Pengolahan dan Analisis Data**

Sebagai langkah akhir dalam penulisan ini adalah pengolahan data kemudian mengambil kesimpulan. Data yang diperoleh melalui wawancara dan observasi diolah dengan teknik deskriptif kualitatif, adapun langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

### **1. Pengolahan Data**

#### **a. Reduksi Data**

Reduksi data yaitu proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan, transformasi data kasar yang muncul dari lapangan. Reduksi data berlangsung terus menerus selama penelitian berlangsung. Memilih dan memilih data yang sesuai dengan fokus penelitian, sehingga data yang telah direduksi memberikan gambaran hasil penelitian.

#### **b. Penyajian Data**

Penyajian data merupakan proses pemberian sekumpulan informasi yang sudah disusun yang telah memungkinkan untuk penarikan kesimpulan. Proses penyajian data ini adalah mengungkapkan secara keseluruhan dari sekelompok data yang di peroleh baik secara observasi maupun dengan wawancara yang di lakukan dengan berbagai unsur di sekolah, hal ini mudah untuk di baca.

#### **c. Verifikasi/Kesimpulan**

Menarik kesimpulan/verifikasi dari permulaan pengumpulan data telah dimulai mencari arti, pola, penjelasan serta sebab akibat, sehingga dapat di tarik suatu kesimpulan yang mulanya belum jelas kemudian menjadi lebih terperinci dan mengakar dengan kokoh.<sup>6</sup>

## 2. Analisis Data

Data yang telah di olah kemudian di analisis dengan menggunakan model analisis yang di kembangkan oleh Miles dan Huberman dalam buku metodologi penelitian kualitatif, yaitu:

- a. Meringkaskan data kontak langsung dengan orang, kejadian dan situasi di lokasi penelitian. Pada langkah ini termasuk pula memilih dan meringkaskan data dan dokumen yang relevan
- b. Pembuatan catatan obyektif. Peneliti perlu mencatat serta mengklasifikasikan dan mengedit jawaban atau situasi sebagai mana adanya, faktual atau obyektif-deskriptif.
- c. Membuat catatan yang reflektif. Tuliskan apa yang terfikir oleh peneliti dalam sangkut paut dengan catatan obyektif tersebut di atas
- d. Penyimpanan data. Untuk menyimpan data setidaknya ada tiga hal yang perlu diperhatikan: 1). Diberi label, 2) mempunyai format yang uniform dan memperhatikan normalisasi tertentu, dan 3.) menggunakan angka indeks dengan sistem yang terorganisasi dengan baik.

---

<sup>6</sup> Burhan Bungin, *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006), h. 69-70

- e. Pembuatan memo. Memo adalah teoritisasi ide dan konseptualisasi ide, dimulai dengan pengembangan pendapat.
- f. Analisis antar alokasi. Ada kemungkinan bahwa studi dilakukan pada lebih dari satu lokasi atau di lakukan oleh lebih dari satu staf peneliti.
- g. Pembuatan ringkasan sementara antar lokasi. Isinya lebih bersifat matriks tentang ada tidaknya data yang di cari pada setiap lokasi.<sup>7</sup>

### 3. Triangulasi

Triangulasi adalah teknik untuk memvalidasi data dan menguji tingkat kredibilitas data yang diambil melalui penelitian kualitatif. Triangulasi dalam pengujian kredibilitas ini diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan berbagai waktu, sebagaimana yang dijelaskan oleh Sugiyono yaitu:

#### a. Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber.

#### b. Triangulasi teknik

Triangulasi teknik untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda.

#### c. Triangulasi Waktu

Waktu juga sering mempengaruhi kredibilitas data. Data yang dikumpulkan dengan teknik wawancara di pagi hari pada saat nara sumber

---

<sup>7</sup> Noeng Muhadjir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Rake Serasin, Ed IV, 2000), h. 45-46

masih segar, belum banyak masalah, akan memberikan data yang lebih valid. Untuk itu dalam rangka pengujian kredibilitas data dapat dilakukan dengan melakukan wawancara, observasi atau teknik lain dalam waktu dan situasi yang berbeda.<sup>8</sup>



---

<sup>8</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, h. 373-374