

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN *TAHFIZH* AL QUR'AN
DI SMAN 1 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah untuk memenuhi Salah Satu Syarat
guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

SUKMA DARI

NIM. 1314010096

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

IMAM BONJOL PADANG

1439 H / 2018M

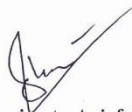
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing skripsi jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah UIN Imam Bonjol Padang atas nama **Sukma Dari** dengan judul “ **Pelaksanaan Pembelajaran Tahfizh Al Qur’an di SMAN 1 Padang**”, memandang bahwa skripsi yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasah*.

Demikianlah persetujuan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

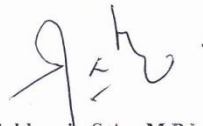
Padang, 08 Desember 2017

Pembimbing I



Dr. Hj. Asmaiwaty Arief, M.Pd
Nip: 19500410 198203 1003

Pembimbing II



Sabhamik, S.Ag, M.Pd
Nip: 197108132000032003

ABSTRAK

Skripsi ini disusun oleh **Sukma Dari BP. 1314010096** dengan judul **“Pelaksanaan Pembelajaran *Tahfizh* Al Qur’an di SMAN 1 Padang”**.

Skripsi ini dilatar belakangi oleh: SMAN 1 Padang merupakan salah satu Sekolah Menengah Atas di Kota Padang yang berhasil dalam Pembelajaran *Tahfizh* Al Qur’an. Hal ini terlihat pada prestasi yang diraih oleh siswanya yaitu. SMAN 1 Padang sudah empat periode mensukseskan siswanya dalam program Tahfiz Qur’an dengan jumlah hafalan rata-rata 1-3 juz dan yang lebih menariknya ada sebagian siswa yang hafal 7 juz pada tahun 2014, 17 jus tahun 2015, tahun 2016 hafalan tertinggi siswa mencapai 11 juz dan pada tahun 2017 hafal tertinggi siswa mencapai 20 juz. Pertanyaanya bagaimana pelaksanaan Pembelajaran *Tahfizh* Al Qur’an Di SMAN 1 Padang.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk mengetahui langkah- langkah Pembelajaran *Tahfizh* Al Qur’an di SMAN 1 Padang, untuk mengetahui evaluasi Pembelajaran *Tahfizh* Al-Qur’an di SMAN 1 Padang, dan untuk mengetahui kendala-kendala dalam pelaksanaan pembelajaran *Tahfizh* Al Qur’an serta solusi oleh Guru *Tahfizh* Al Qur’an.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Dengan metode deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk menggambarkan hasil penelitian sesuai dengan data yang sebenarnya. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengolahan data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi/ kesimpulan.

Dari hasil penelitian dapat diperoleh bahwa: langkah-langkah pembelajaran *Tahfizh* Al Qur’an terdiri persiapan dan pelaksanaannya.persiapan guru menyediakan program berupa target hafalan yang harus dicapai siswa. pelaksanaannya terdiri dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Adapun metode yang dipakai adalah diserahkan kepada siswa sesuai dengan cara siswa menghafal Al Qur’an. Evaluasi Pembelajaran *Tahfizh* Al Qur’an dilakukan disetiap pertemuan dan disetiap semesternya,kemudian disetiap tahunnya dimeriahkan oleh Acara Wisuda *Tahfizh* Al Qur’an. Adapun yang menjadi kendala dalam pembelajaran *Tahfizh* Al Qur’an serta solusi oleh guru *Tahfizh* Al Qur’an adalah *pertama* masih ada sebagian kecil siswa yang kurang semangat dan belum terbiasa dalam menghafalkan Al Qur’an. solusi dari guru adalah selalu memberi motivasi kepada siswa dan membiasakan siswa menghafalkan Al Qur’an. *Kedua* waktu evaluasi yang singkat, solusi dari guru adalah menyambung waktu evaluasi diluar jam pembelajaran seperti waktu istirahat dan ketika mau pulang sekolah sebelum atau sesudah shalat Ashar di Mesjid sekolah. *Ketiga* hafalan siswa yang beragam solusi adanya lembar *Muraja’ah* siswa untuk mengontrol hafalan siswa, guru menyesuaikan hafalan siswa tanpa membatasi hafalan siswa.

