

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut

1. *Self-efficacy*

Dari hasil pengolahan data membuktikan bahwa *Self-efficacy* (X) peserta didik kelas X SMA N 2 batang Anaidigolongkan dalam kategori kurang baik. Temuan ini diperoleh berdasarkan rangkaian analisis data yang menunjukkan bahwa persentase (%) rata-rata dari sebaran angket yang telah ditabulasikan dari hasil tersebut *Self-efficacy* di kategorikan kurang baik yaitu 40 %.

2. Motivasi Belajar

Seluruh responden peserta didik kelas X SMA N 2 Batang Anai berjumlah 70 orang. Dari data yang telah di olah membuktikan bahwa motivasi belajar (Y) peserta didik kelas X SMA N 2 batang Anai digolongkan dalam kategori cukupbaik. Temuan ini diperoleh berdasarkan angket yang di isi oleh responden.

3. Hubungan self-efficacy dengan motivasi belajar peserta didik

Analisa dari hasil penelitian hubungan antara *self-efficacy* dengan motivasi belajar peserta didik kelas X SMA N 2 batang Anai didapat r hitung 0,625 kalau dilihat pada tabel klasifikasi angka korelasi maka 0,625 merupakan korelasi pada tingkat kuat. Dari hasil pengolahan diatas tampak

bahwa r hitung = 0,709 lebih besar dari r_{tabel} untuk signifikan 5% = 0,250, maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Sehingga kesimpulannya didapat bahwa ada hubungan positif dan signifikan antara *self-efficacy* (variabel 1) dengan motivasi belajar (variabel 2). Jadi untuk hasil penelitian ini dapat disimpulkan terdapat hubungan yang signifikan antara *self-efficacy* dengan motivasi belajar peserta didik kelas X SMA N 2 batang Anai.

4. Implikasi Bimbingan terhadap layanan Bimbingan dan Konseling

Berdasarkan hasil penelitian ini maka kontribusi yang diperoleh berupa program layanan Bimbingan dan Konseling melalui bidang Bimbingan dan Konseling, sehingga dari layanan ini dapat meningkatkan motivasi belajar dan *self-efficacy* peserta didik, layanan yang bisa diterapkan oleh Guru Bimbingan dan konseling yang menunjang dalam peningkatan motivasi belajar dan *self-efficacy* seperti layanan informasi dan konten melalui bidang bimbingan belajar dan pribadi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis mengemukakan saran kepada peserta didik kelas X SMA N 2 batang Anai diharapkan untuk dapat meningkatkan *Self-efficacy* sehingga motivasi belajar peserta didik bisa lebih baik lagi dan mampu memperoleh nilai yang baik pula tentunya.

1. Diharapkan kepada Kepala Sekolah agar lebih mendukung dan memberikan perhatian penuh terhadap upaya guru BK dalam membantu peserta didik SMA Negeri 2 Batang Anai agar menjadi

peserta didik yang penuh semangat dalam belajar sehingga menghasilkan peserta didik yang berkompetitif dalam bidang akademiknya.

2. Kepada Koordinator dan Guru BK hendaknya selalu memperhatikan seluruh peserta didiknya, agar tiap guru BK mengetahui pemasalahan yang di alami oleh peserta didik dan mengetahui perkembangan peserta didiknya baik dari segi pribadi, sosial, belajar, karir, kekeluargaan dan keberagamaan, karena peran guru BK di sekolah sangat menentukan terhadap perkembangan peserta didik untuk masa yang akan datang, dan guru BK hendaknya selalu melakukan kerjasama yang baik dengan wali kelas, guru bidang studi, personil sekolah serta orang tua peserta didik dalam membantu peserta didik mengatasi masalahnya terutama masalah dalam *self-efficacy* dan motivasi belajarnya. Kepada orang tua peserta didik diharapkan memberikan perhatian yang besar kepada anaknya dalam rangka memberi dukungan baik moril maupun materilnya.
3. Kepada penulis selanjutnya supaya mampu menulis judul-judul lain yang berkaitan dengan jurusan, sehingga semakin banyak karya ilmiah yang dibuat semakin banyak pula bahan bacaan yang bermanfaat bagi para pembaca.