

**HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DENGAN MOTIVASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK DAN IMPLIKASINYA TERHADAP BIMBINGAN DAN  
KONSELING DI KELAS X SMA NEGERI 2 BATANG ANAI PARIAMAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang  
sebagai Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)*



*Oleh :*

**RABIAH ADAWIYAH**  
**NIM. 412.419**

**KONSENTRASI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM (BKI)  
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
IMAM BONJOL PADANG  
1439 H/2018 M**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “*Hubungan Self-Efficacy dengan Motivasi Belajar Peserta Didik dan Implikasi terhadap Bimbingan dan Konseling di Kelas X SMA N 2 Batang Anai*” disusun oleh **Rabiah Adawiyah NIM. 412.419**, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasyah*.

Padang, Januari 2018

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Nursyamsi, M.Pd**  
**NIP. 196304021994032001**

**Drs. H. Syafrijal, M.Ag**  
**NIP. 195804051992031003**

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul “*Hubungan Self-efficacy dengan Motivasi Belajar Peserta Didik dan Implikasinya terhadap Bimbingan Dan Konseling di Kelas X SMA Negeri 2 Batang Anai*” yang disusun oleh **Rabiah Adawiyah NIM 412.419** telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang Hari Senin tanggal 12 Februari 2018 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Stara Satu (S.1) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Islam.

Padang, 23 Februari 2018

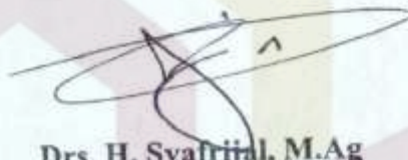
**Tim Penguji**

**Ketua**



Dr. Nursyamsi, M. Pd  
NIP. 1963040211994032001

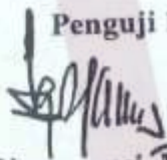
**Sekretaris**



Drs. H. Syafrizal, M. Ag  
NIP. 195804051992031003

**Anggota**

**Penguji I**



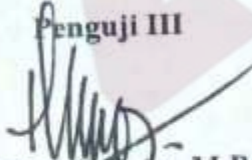
Dr. Nursyamsi, M. Pd  
NIP. 1963040211994032001

**Penguji II**



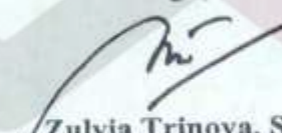
Drs. H. Syafrizal, M. Ag  
NIP. 195804051992031003

**Penguji III**



Dr. Mulyadi, S. Ag, M. Pd  
NIP. 196912111998031003

**Penguji IV**



Zulvia Trinova, S. Ag, M. Pd  
NIP. 197606012005012006

Mengetahui:  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang



Dr. H. Syafrizal, MA, M. Pd  
NIP. 195804051992031003

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul : “**Hubungan *Self-efficacy* dengan Motivasi Belajar Peserta Didik dan Implikasi terhadap Bimbingan dan Konseling di Kelas X SMA N 2 Batang Anai**”, yang disusun oleh **Rabiah Adawiyah NIM. 412.419** Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Islam Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Latar belakang penelitian ini berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan beberapa orang peserta didik, guru bimbingan konseling (BK) dan guru bidang studi di SMA N 2 Batang Anai yang mengatakan bahwa permasalahan yang sering dialami oleh peserta didik adalah motivasi belajar yang rendah, sering terlambat, sering keluar masuk, kurang semangat dan serius dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru, hal ini disebabkan karena *Self-efficacy* peserta didik yang rendah, sehingga peserta didik merasa tidak yakin terhadap kemampuan kognitif yang dimilikinya.

Rumusan masalah pada penelitian ini apakah ada hubungan *self-efficacy* dengan motivasi belajar peserta didik dan implikasi terhadap Bimbingan dan Konseling di kelas X SMA N 2 Batang Anai. Batasan masalah; a) *Self-efficacy* peserta didik kelas X SMA N 2 Batang Anai, b) motivasi belajar peserta didik kelas X SMA N Batang Anai, c) hubungan *self-efficacy* dan motivasi belajar peserta didik kelas X SMA N Batang Anai, d) implikasi hubungan *self-efficacy* dan motivasi belajar peserta didik kelas X SMA N Batang Anai terhadap Bimbingan dan Konseling. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *self-efficacy* dan motivasi belajar peserta didik dan implikasi terhadap Bimbingan dan Konseling kelas X SMA N Batang Anai

Penelitian ini menggunakan pendekatan asosiatif kuantitatif korelasional. Populasi penelitian adalah peserta didik kelas X SMA N 2 Batang Anai yang berjumlah 232 orang dengan sampel 70 orang yang diambil melalui teknik *random sampling*. Instrumen penelitian menggunakan 2 (dua) angket yaitu angket tentang *Self-efficacy* dan motivasi belajar. Data diolah dengan menggunakan *Program Statistical Product and Service Solution (SPSS)* versi 23,00, serta di analisis dengan menggunakan rumus *Product Moment Correlation Coefisien Karl Pearson*.

Dari penelitian ini diperoleh hasil; a) *Self-efficacy* peserta didik kelas X SMA N 2 Batang Anai kurang baik, b) Motivasi belajar peserta didik kelas X SMA N 2 Batang Anai tergolong cukup baik, c) dari hasil pengolahan data di dapatkan bahwa  $r_{xy} = 0,625$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  untuk signifikan  $5\% = 0,250$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa semakin baik atau tinggi *self-efficacy* peserta didik maka makin baik pula motivasi belajar yang dipeoleh peserta didik dan begitu pula sebaliknya, d) Implikasi hasil penelitian terhadap bimbingan dan konseling, guru bimbingan dan konseling (BK) dapat memberikan bantuan layanan yang sesuai dengan permasalahan peserta didik, seperti layanan informasi layanan, layanan penguasaan konten dll.