

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini akan membahas mengenai kesimpulan dari hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, yakni tentang membaca al-Qur'an meningkatkan *Adversity Quotient* pada siswi asrama. Kemudian juga dikemukakan saran-saran dari peneliti yang dirasa perlu berhubungan dengan hasil penelitian ini.

5.1.Simpulan

Kesimpulan yang didapatkan pada penelitian ini adalah:

1. Berdasarkan hasil *pretest* yang dilakukan kepada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol menunjukkan *Adversity Quotient* tidak ada perbedaan yang signifikan, yaitu secara keseluruhan subjek memiliki *Adversity Quotient* pada kategori tinggi dengan skor dari 136 sampai 165.
2. Hasil *posttest* yang dilakukan kepada kelompok eksperimen mengalami peningkatan secara signifikan setelah diberikan *treatment* berupa membaca al-Qur'an. Sementara pada kelompok kontrol yang tidak diberi *treatment* berupa membaca al-Qur'an, tidak menunjukkan adanya peningkatan secara signifikan, bahkan terjadi penurunan pada kelompok kontrol.
3. Pengaruh dari pemberian *treatment* berupa membaca al-Qur'an, di mana terdapat perbedaan antara *pretest* dan *posttest* kelompok eksperimen, yaitu terjadi peningkatan *Adversity Quotient*. Sedangkan pada kelompok kontrol yang tidak melakukan membaca al-Qur'an, menunjukkan tidak

adanya perbedaan secara signifikan atau bahkan mengalami penurunan. Hal tersebut dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh membaca al-Qur'an terhadap *Adversity Quotient* pada kelompok eksperimen.

4. Berdasarkan skala pelaksanaan pelatihan yang telah diisi oleh peserta dapat disimpulkan bahwa kegiatan membaca al-Qur'an yang dilakukan sangat baik.

5.2.Saran

Beranjak dari hasil penulisan skripsi ini peneliti menyarankan:

1. Kepada siswi asrama untuk dapat meningkatkan *Adversity Quotient* yang nantinya akan berpengaruh pada pendidikan dan kehidupan sehari-hari.
2. Kepada pembina asrama untuk dapat meningkatkan *Adversity Quotient* siswi yang tinggal di asrama, salah satunya dengan melaksanakan kegiatan membaca al-Qur'an sehabis Maghrib setiap harinya. Hal ini akan berpengaruh terhadap pengetahuan, sudut pandang, mengubah tingkah laku siswi asrama untuk mencapai cita-cita, serta menimbulkan semangat atau dorongan untuk lebih baik dari sebelumnya.
3. Kepada kepala sekolah, di mana terkait dengan hasil penelitian bahwasanya membaca al-Qur'an dapat meningkatkan *Adversity Quotient* siswa, sehingganya sekolah dapat menerapkan membaca al-Qur'an untuk meningkatkan *Adversity Quotient* siswa.
4. Kepada Peneliti selanjutnya yang meneliti mengenai hal ini, disarankan untuk menempatkan peserta sesuai dengan jumlah peserta

dan tidak hanya kepada siswa perempuan namun juga kepada siswa laki-laki. Kemudian diharapkan agar dapat lebih menggali atau memperdalam lagi upaya dalam meningkatkan *Adversity Quotient* siswa.



UIN IMAM BONJOL
PADANG