

**KESESUAIAN ANTARA PERENCANAAN DENGAN PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN SEJARAH KELAS XI DI MAN 1 SOLOK**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Prodi Tadris IPS Konsentrasi Sejarah*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh :

**SAWATUL ZAMRA
NIM.1314090491**

**PROGRAM STUDI TADRIS IPS KONSENTRASI SEJARAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

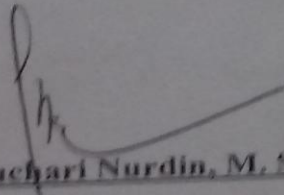
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Kesesuaian Antara Perencanaan Dengan Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kelas XI Di MAN 1 Solok" yang disusun oleh Sawatul Zamra NIM. 1314090491 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Demikianlah persetujuan ini diberikan agar dapat digunakan seperlunya.

Padang, 11 Januari 2018

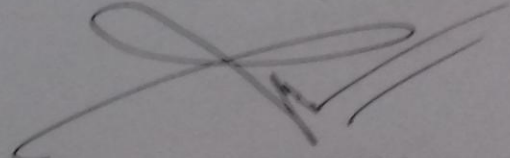
Pembimbing I



Dr. Buchari Nurdin, M. Si

NIP. 194710061973021001

Pembimbing II



Sermal, S.Ag. M.Pd

NIP. 196909091993031003

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Kesesuaian Antara Perencanaan dengan Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah kelas XI di MAN 1 Solok**” oleh **Sawatul Zamra, NIM 1314090491** pada Prodi Tadris IPS Konsentrasi Sejarah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi masalah belum sepenuhnya sesuai antara perencanaan yang dibuat oleh guru dengan pelaksanaan pembelajaran sejarah di kelas XI di MAN 1 Solok, hal ini dikarenakan apa yang dirancang dalam RPP sering kali tidak sesuai dengan pelaksanaan dalam kelas seperti waktu yang telah ditentukan, dan penggunaan media. Oleh karena itu tujuan penelitian adalah untuk mengetahui bagaimana kesesuaian antara perencanaan dengan pelaksanaan pembelajaran sejarah kelas XI di MAN 1 Solok dan mengetahui kendala menyesuaikan RPP dengan pelaksanaan pembelajaran sejarah kelas XI di MAN 1 Solok.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif yang dimulai dari mengumpulkan sumber baik itu sumber primer maupun sumber sekunder. Sumber berasal dari kegiatan observasi, wawancara dan dokumentasi yang dilakukan di kelas XI MAN I Solok. Sedangkan analisis data melalui reduksi data, display data, kesimpulan dan verifikasi. Sedangkan teknik pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi data yang meliputi triangulasi sumber data, triangulasi teknik, triangulasi waktu.

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa *pertama*, belum sepenuhnya sesuai antara perencanaan dengan pelaksanaan di dalam kelas, hal ini dibuktikan dengan guru jarang memberikan motivasi, malah ada juga yang tidak melakukan apersepsi, sedangkan dalam kegiatan inti kadangkala dalam kegiatan 5 M belum berjalan sesuai dengan pendekatan saintifik, dan dalam kegiatan penutup kadangkala guru tidak melakukan evaluasi. *Kedua*, kendala yang ditemukan adalah (a) tidak semua rumusan dan tujuan sesuai dengan pelaksanaan pembelajaran dalam kelas (b) kesulitan dalam mengumpulkan informasi karena keterbatasan sumber (c) penggunaan media yang direncanakan sering tidak digunakan di dalam kelas (d) keterbatasan waktu.

Kesesuaian antara perencanaan dengan pelaksanaan sangat penting untuk tercapainya tujuan pembelajaran. Tanpa perencanaan maka pelaksanaan tidak akan tercapai sepenuhnya.