

**PENINGKATAN KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI PENERAPAN
NILAI-NILAI DEMOKRASI DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PESISIR SELATAN**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Prodi Tadris IPS Konsentrasi Sejarah*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh :

**YONGKI HERPENDI
NIM:1314090845**

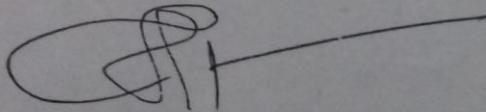
**PROGRAM STUDI TADRIS IPS KONSENTRASI SEJARAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: "**Peningkatan Karakter Peserta Didik Melalui Penerapan Nilai-Nilai Demokrasi dalam Pembelajaran Sejarah di Madrasah Aliyah 1 Pesisir Selatan**", disusun oleh Yongki Herpendi, NIM.1314090845 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *munaqasyah*.

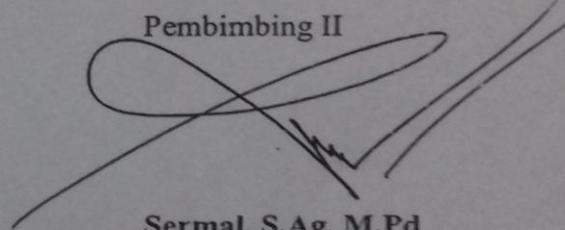
Padang, Januari 2018

Pembimbing I



Drs. Herman Anidur, M.Si
NIP. 194710061973021001

Pembimbing II



Sermal, S.Ag, M.Pd
NIP. 196909091993031003

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Peningkatan Karakter Peserta Didik Melalui Penerapan Nilai-Nilai Demokrasi dalam Pembelajaran Sejarah di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pesisir Selatan”**, Disusun oleh **Yongki Herpendi, NIM. 1314090845**.

Karakter adalah salah satu tujuan pendidikan yang diamanatkan oleh UU No. 20 Tahun 2003 bab 2 pasal 3 tentang tujuan pendidikan nasional. Sebagai tindak lanjut dari hal tersebut maka dimunculkanlah kurikulum 2013 dengan tujuan utama menciptakan manusia yang berakhlak mulia. MAN 1 Pesisir Selatan Kecamatan Bayang, Kabupaten Pesisir Selatan merupakan salah satu sekolah yang menerapkan kurikulum 2013, namun setelah penerapan kurikulum tersebut, masih ada peserta didik yang tidak mengerjakan tugas kelompok yang diberikan guru, sebagian dari peserta didik memilih-milih teman, pada kegiatan diskusi ada yang tidak menghargai pendapat teman sekelas, hal ini tentu belum sesuai dengan tujuan pelaksanaan kurikulum 2013 tersebut. Dengan demikian perlu diketahui bagaimana peran pembelajaran sejarah dalam menanamkan nilai-nilai demokrasi di lingkungan sekolah.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui: perencanaan pendidikan karakter dalam pembelajaran Sejarah, pelaksanaan pendidikan karakter melalui nilai-nilai demokrasi, hasil pendidikan karakter melalui nilai-nilai demokrasi terhadap perilaku peserta didik dan tindak lanjut pengembangan karakter melalui penerapan nilai-nilai demokrasi dalam pembelajaran sejarah.

Penelitian ini bersifat kualitatif-deskriptif. Untuk melaksanakan penelitian dibutuhkan sumber data, baik sumber primer maupun sumber sekunder. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data diawali dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Dari penelitian yang dilakukan diperoleh hasil sebagai berikut: *Pertama*, Perencanaan peningkatan karakter melalui nilai-nilai demokrasi dalam mata pelajaran sejarah yang dimuat dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) pada kegiatan inti. *Kedua*, Pendidikan karakter dalam proses pembelajaran sejarah terlihat pada waktu kegiatan diskusi kelompok dimana siswa dimintai untuk mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru untuk dikerjakan bersama kelompok masing-masing, dan guru memberikan kesempatan yang sama bagi siswa untuk mengemukakan pendapat, serta ditekankan untuk menghargai teman ketika menyampaikan pendapat di depan kelas. *Ketiga*, Evaluasi pendidikan karakter dalam pembelajaran Sejarah dinilai dari aspek Afektif (sikap) ketika proses pembelajaran berlangsung. *Keempat*, Tindak lanjut pendidikan karakter melalui nilai-nilai demokrasi lebih difokuskan kepada harapan atau tujuan sekolah terhadap karakter siswa di MAN 1 Pesisir selatan kedepannya.