

## **BAB IV**

### **PROFIL SEKOLAH DASAR NASIONAL PLUS MANJUSHRI**

#### **A. Sejarah SD Nasional Plus Manjushri Padang**

SD Nasional Plus Manjushri Padang, merupakan salah satu sekolah yang ada di kompleks sekolah Manjushri. Selain sekolah dasar di tempat ini juga ada Taman Kanak-Kanak serta Sekolah Menengah Pertama ( Vidyadevi, wawancara pada tanggal 8 Januari 2018).

Secara resmi kompleks sekolah ini berdiri pada tahun 2009 sebagai sekolah umum, yang bercirikan Buddhis dan mengusung pendidikan nilai-nilai kemanusiaan, dan kearifan serta budipekerti Tionghoa. Sekolah ini dikelola oleh yayasan Tri Ratna Padang. Yayasan Budha Tri Ratna Padang juga merupakan yayasan yang juga mengelola Wihara Buddha Warman Padang (Dokumen Sekolah Nasional Plus Manjushri. Padang, 2017).

Sekolah ini berada pada lokasi yang strategis dalam melaksanakan proses belajar mengajar yakni Jl.Muara no.34-35B, Berok Nipah, Padang.

Keberadaan sekolah ini, telah diakui secara luas oleh masyarakat di sekitarnya. Hal ini dapat dibuktikan dengan jumlah siswa yang menjalani pendidikan di sekolah ini. Pada tahun ajaran 2017-2018 sekolah ini menerima 40 siswa (Nopen, wawancara pada tanggal 10 Juli 2017).

Pada awalnya kegiatan proses belajar dan mengajar dilakukan di gedung yang sama dengan Wihara Buddha Warman—Padang. Sejak pertama kali diresmikan sekolah ini terus mengalami perkembangan yang baik, ini bisa dilihat dari jumlah siswa yang terdaftar di sekolah ini. Sehingga sangat

diperlukan gedung sekolah yang mandiri dan terpisah dari gedung Wihara Buddha Warman-Padang (Vidyadevi, wawancara pada tanggal 8 Januari 2018).

Pembangunan gedung sekolah yang terpisah dengan Wihara dimulai pada awal bulan maret 2014. Yayasan Tri Ratna Padang dan didukung oleh umat dan para donatur yang dermawan telah berhasil membeli sebidang tanah seluas 542 meter persegi di jalan muara No. 38, kelurahan berok Nipah-Padang. Lokasi ini persis berada disamping Wihara Buddha Warman. Saat ini telah dibangun sebuah gedung sekolah berlantai lima, yang permamen, representatif, modern, ramah lingkungan, dan ramah gempa. Bangunan ini didirikan di atas sebidang tanah seluas 800 meter persegi ( Dokumen Sekolah Nasional Plus Manjushri. Padang,2017).

Pembangunan awal sekolah ini dilakukan pada hari kamis pagi 21 Mei 2015 (Shi Gwee Ce Shi 2566), bertepatan dengan hari kebersamaan Bodhisattwa Manjushri, telah dilaksanakan upacara peletakan batu pertama (Thung Tu) yang dipimpin oleh Yang Arya Maha Sthavira Nyanamaitrri, Sthavira Nyana Prabhassa, Bhante Bhadrakirt, Bhante Bhadrasradha, dan Bhante Jayagiri. Bertepatan dengan perayaan hari kebesaran Bodhisattwa Avakiteshvara (Kuan Yin Tan/ Shenjit Kuan Yin Phu Sa), hari senin pagi, 03 Agustus 2015, telah dimulai kegiatan pembangunan gedung baru sekolah dengan pengerjaan fondasi bangunan dengan sistim borepile dengan kedalaman 28 meter banyak 53 titik (Dokumen Sekolah Nasional Plus Manjushri. Padang,2017).

Sekolah ini memakai nama “Sekolah Nasional Plus”, karena sekolah ini tetap menggunakan kurikulum pendidikan Nasional yang ditetapkan oleh kementerian pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia, dengan penambahan beberapa Nilai Tambah (Nilai Plus), terutama nilai-nilai kemanusiaan, nilai-nilai keagamaan yang universal, budi pekerti, etika moral, sopan santun, dan tata krama sesuai budaya ketimuran (budaya humanis), yang sekarang lazim disebut sebagai Pendidikan Berkepribadian (Character Building) (Dokumen Sekolah Nasional Plus Manjushri. Padang, 2017).

## **B. Visi dan Misi**

### **1. Visi**

Dalam melakukan proses pendidikan, Sekolah Dasar Nasional Plus Manjushri memiliki visi, yang menjadi tujuan dari kegiatan pendidikan yang mereka laksanakan. Visi lembaga ini ialah (Dokumen Sekolah Nasional Plus Manjushri. Padang,2017):

Menjadikan sekolah unggulan dalam prestasi akademis, kreatifitas, dan budi pekerti melalui pengelolaan pendidikan yang professional, dan pembudayaan masyarakat sekolah yang sejahtera, cerdas, terampil, berbudi pekerti luhur/ bermoral dan berkepribadian berdasarkan nilai-nilai Buddhis yang universal, dan nilai-nilai kemanusiaan.

### **2. Misi**

Untuk mencapai visinya ada beberapa misi yang dimiliki dan dijalankan oleh sekolah ini, yaitu (Dokumen Sekolah Nasional Plus Manjushri. Padang,2017):

- a. Menjadikan 4 (empat) sifat luhur dan mulia sebagai dasar dan pedoman penyelenggaraan sekolah, yakni: welas asih, belas kasih, simpati/ empati, dan batin yang tenang seimbang, (berkesadaran).
- b. Mengembangkan potensi akademis, kecakapan/ kreatifitas, dan kecerdasan intelektual, emosional, spiritual, dan sosial, serta membentuk pribadi yang berkualitas dan berkarakter.
- c. Menerapkan pendidikan budi pekerti (pendidikan nilai-nilai kemanusiaan) secara terintegrasi dalam setiap bidang studi, agar terbentuk manusia seutuhnya.
- d. Memanusiakan individu yang berbudi pekerti dan berkepribadian luhur, menghargai persamaan matabat, hidup berkesadaran, serta mengaktualisasikan kebajikan, karifan, cinta kasih dan nilai-nilai Budhis universal, nilai-nilai kemanusiaan, serta budaya humanis.
- e. Menumbuhkan rasa persaudaraan universal, bakti kepada orang tua, agama, bangsa dan negara, serta kemanusiaan.
- f. Mengikut sertakan masyarakat pada umumnya dan orang tua murid pada khususnya dalam proses pendidikan dan pengajaran sesuai dengan perkembangan zaman.

### **C. Sarana dan Prasarana**

Sekolah Dasar yang terletak di kompleks Wihara ini, merupakan salah satu jenjang pendidikan yang tersedia disini. Selain Sekolah Dasar disini juga ada Taman Kanak-kanak dan Sekolah Menengah Pertama. Untuk semua jenjang pendidikan dilakukan di sebuah gedung berlantai lima. Untuk Sekolah

Dasar, disediakan tujuh lokal, dimana setiap kelas memiliki satu lokal, kecuali kelas satu yang memiliki dua lokal (Dokumen Sekolah Nasional Plus Manjushri. Padang,2017).

Selain lokal konvensional, sekolah ini juga ditunjang dengan beberapa fasilitas pendukung, seperti *Indoor Sport Room*; Laboratorium Komputer; Laboratorium Ilmu Pendidikan Alam (Sains); Perpustakaan; Ruang Unit Kesehatan Sekolah; Ruang Bermain; Basemant; Kantin dan *Hidroponic Garden* (Vidyadevi D.L,S,psi Kepala Sekolah Sekolah Dasar Manjushri Wawancara pada tanggal 8 Januari 2018).

Kompleks bangunan sekolah ini secara keseluruhan berdiri di atas tanah seluas 800 meter persegi. Bangunan lima lantai ini menjadi wadah bagi TK,SD, dan SMP Manjushri (Dokumen Sekolah Nasional Plus Manjushri. Padang, 2017).

#### **D. Tenaga Pengajar**

Dalam proses belajar mengajar, sekolah ini dikawal oleh 16 tenaga operasional. Terbagi menjadi empat belas orang pengajar dan dua Tata Usaha.

Berikut rinciannya (Sekolah Nasional Plus Manjushri. Padang,2017):

No	NAMA	Jabatan	Mengajar di kelas
1	Vidyadevi D.L,S.Psi	Kepala	
2	Suzana Atmi P, A.Ma.Pd	Guru	1 A
3	Yohana Destalia Fau, S.pd	Guru	5
4	Satia Lucia, Amd	Guru	3

5	Reni Juwita Manik, S.Pd	Guru	4
6	Lucia Sere Rejeki Limbong, S, Si	Guru	2
7	Margaretha Fadeli, A.Ma.Pd	Guru	6
8	Rahmat Eri Saputra, S.Pd.	Gr, Penjas	1 s.d 6
9	Dwi Supriyono, S.Kom	Guru TIK	1 s.d 6
10	Markus Mardizal, A.Md	Tata Usaha	Tata Usaha
11	Sandi Pratama	G. PAI	1 s.d 6
12	Nur Budi Saputra	Tata Usaha	Tata Usaha
13	Barnabas Bebalazi Hareta	G.PA.Kat	1 s.d 6
14	Winda Fransiska	Guru	IB
15	Nurbudi	Guru Budha	1 s.d 6
16	Barnabas Bebalazi	Guru Khatolik	1 s.d 6

(Dokumen Sekolah Dasar Manjushri Padang)

#### E. Siswa

Dari wawancara dengan David Ghandi didapatkan juga data bahwa murid di sekolah yang dikelola Yayasan Budha ini tidak hanya dari umat Budha. Di Sekolah ini juga terdapat murid dengan latar belakang Muslim; Khatolik; Protestan. Berikut daftar siswa SD Manjushri tahun ajaran 2016-2017.

Kelas	LK	PR	Jumlah	Islam	Katolik	Protestan	Budha
1	20	20	40	2	5	19	14
2	13	13	26	3	0	9	14

3	14	6	20	2	2	2	14
4	12	6	18	0	1	8	9
5	5	4	9	2	1	3	0
6	1	5	6	2	1	3	0

(Sumber: Dokumen Data Sekolah Manjusri: 2017)



UIN IMAM BONJOL  
PADANG